

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 92 «ОБЛАЧКО» (МБДОУ «ДС № 92 «ОБЛАЧКО»)

ул. Космонавтов, д.10, р-н Талнах, г. Норильск, Красноярский край, 663332, Телефон: (3919) 37-33-48, E-mail: mdou92@norcom.ru, <http://www.mbdou92.ru>
ОКПО 58801940, ЕГРЮЛ (ОГРН) 1022401630624, ИНН/КПП 2457051840/245701001



ПРИНЯТ:

на педагогическом совете
МБДОУ «ДС № 92 «Облачко»
от «29» __08__ 2023 г
Протокол № __1__



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«ДС № 92 «Облачко»
_____ Е.А. Кучирова
«29» __08__ 2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ «ДС № 92 «Облачко» на 2023-2024 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Анализ результатов деятельности МБДОУ «ДС № 92 «Облачко» за 2022-2023 учебный год	3
2	Годовой план работы МБДОУ на 2023-2024 учебный год	37
3	Приложение	
	План работы родительского совета	
	Тематика общих родительских собраний	
	План работы службы профилактики	

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДС № 92 «ОБЛАЧКО» за 2022 – 2023 учебный год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Общая характеристика учреждения

Наименование:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92 «Облачко» (МБДОУ «ДС № 92 «Облачко»)
Режим работы	12 часов пребывания с понедельника по пятницу: с 07.00 до 19.00; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.
Состав групп	всего функционируют 10 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующая речевой направленности, 2 группы комбинированной направленности
Юридический и фактический адрес	663332, Россия, Красноярский край, г. Норильск, район Талнах, ул. Космонавтов, 10
ФИО заведующего учреждением	Кучирова Елена Анатольевна, педагогический стаж 25 лет

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92 «Облачко» в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами: Уставом МБДОУ, Лицензией на право ведения образовательной деятельности и деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ, лицензией на медицинскую деятельность, законодательством РФ.

В МБДОУ «ДС № 92 «Облачко» в 2022-2023 учебном году функционировало 13 групп: четыре группы для детей раннего возраста и 9 групп для детей дошкольного возраста. Из 9 групп для детей дошкольного возраста: 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, 2 группы комбинированной направленности, 6 групп общеразвивающей направленности.

Группы сформированы по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями. Фактическая наполняемость составляла 303 ребенка: по 20 человек в группах раннего возраста, 26-27 детей – в группах дошкольного возраста, в зависимости от групповых помещений, 14 детей в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, 17 детей в группах комбинированной направленности.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
Первая младшая группа (2-3 года)	общеразвивающая	4	90
Вторая младшая группа (3-4 года)	общеразвивающая	2	54
Средняя группа (4-5 лет)	общеразвивающая	1	27
Старшая группа (5-6 лет)	комбинированная	2	34
Старшая группа (5-6 лет)	общеразвивающая	1	26

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	общеразвивающая	2	54
Подготовительная группа к школе (6-7 лет)	компенсирующая для детей с ТНР	1	14

Цель МБДОУ – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

МБДОУ расположено в одном здании, внутри жилого массива четвертого микрорайона района Талнах.

Характеристика территории МБДОУ: имеются две оборудованные прогулочные площадки в соответствии с СанПиНом, спортивная площадка, эколого-развивающий комплекс (огород, цветники, альпийская горка и т.д.). Прилегающая к дошкольному учреждению территория оснащена разнообразным игровым оборудованием, малыми игровыми формами, песочницами.

На участке МБДОУ в летний период оборудуется Спортивная площадка, с учётом требований СанПиН, соответствует возрастным особенностям детей и технике безопасности – резиновое покрытие. Имеется стационарное спортивное оборудование: баскетбольная площадка, стенды для метания, турник, игровые комплексы и переносное оборудование для спортивных игр (качалки-балансиры, велосипеды, самокаты и др.). Для изучения правил дорожного движения оборудован центр по ПДД с дорожной разметкой и атрибутами для сюжетно-ролевых игр.

Для детей раннего возраста оборудованы центры «Вода и песок», на летней веранде организован художественно-эстетический центр, для занятий изобразительной, музыкальной, театральной деятельностью, имеются скамейки для отдыха взрослых и детей. На участке оборудован центр по экспериментированию, оснащенный нестандартным оборудованием, метеостанция. Организована зеленая зона - огород: где сделана теплица, высажены кустарники, оформлена альпийская горка.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Программа развития МБДОУ на 2019-2024 г.г.;
- Основная образовательная программа дошкольного образования, принятая на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 29.08.2023) и утвержденной приказом заведующего учреждением от 23.08.2021 № 129;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Рабочая программа воспитания, принятая на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 29.08.2023) и утвержденной приказом заведующего учреждением от 23.08.2021 № 129;
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ТНР
- Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ
- Программы по оказанию дополнительных платных образовательных услуг («Будущий первоклассник», Музыкальный театр «Калейдоскоп», «Песочные чудеса», «Умные пашки», «Шахматенок», «Ритмическая мозаика», «Разноцветные ладошки», «Знайка-развивайка»)
- Режим дня воспитанников
- Расписание образовательной деятельности

- Учебный план
- Годовой план работы МБДОУ
- Положение о педагогическом совете
- Положение о родительском совете
- Положение о родительском собрании
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение о службе профилактики
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР
- Положение о комбинированной группе
- Положение о логопедическом пункте
- Положение об организации питания
- Положение об организации прогулок с воспитанниками
- Положение о Школе молодого педагога
- Положение об аттестационной комиссии
- Положение об официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Положение об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг

Таким образом, созданная в дошкольном учреждении нормативно-правовая база является реальной основой, регламентирующей деятельность МБДОУ в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2022-2023 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию задач, определенных годовым планом Учреждения:

Цель: Создание воспитательно-образовательных условий в дошкольном учреждении, способствующих становлению творческого, активного, инициативного гражданина своей родины.

Данная цель реализовывалась **через задачи:**

1. Создание условий для организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
2. Развитие творческих способностей и интеллектуальной активности детей дошкольного возраста в конструктивной деятельности.

1. Анализ организационно-методической деятельности

В 2022-2023 учебном году организационно-методическая деятельность была направлена на реализацию годовых задач и осуществлялась через теоретико-практические мероприятия, направленные на решение задачи по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов с учетом новых профессиональных стандартов и требований ФГОС ДО в условиях реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения: Педагогические советы, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы, педагогическую гостиную, консультации, открытые показы непосредственной образовательной деятельности, совместной деятельности педагогов и детей, участие в педагогических конкурсах.

Для решения **первой годовой задачи** «Создание условий для организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» на базе дошкольного учреждения, проводились следующие мероприятия:

- семинар «Создание условий для организации работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников»
- аукцион педагогических идей «Методы и приемы нравственно-патриотического воспитания дошкольников»
- мастер-класс «Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию»
- семинар-практикум «Формирование любви к родному краю у детей дошкольного возраста»
- мастер-класс «Развитие речи детей в процессе нравственно-патриотического воспитания»
- ярмарка методических идей «Речевое развитие детей посредством нравственно-патриотического воспитания»
- ярмарка педагогических идей «Центр патриотического воспитания в группе»
- семинар-практикум «Подвижные игры народов Севера» (представление игр и распределение игр по группам для создания сборника)
- Педагогический совет «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

Педагоги **демонстрировали народные подвижные игры** в рамках городской методической недели:

- Колошкина Т.В., музыкальный руководитель;
- Финадеева Т.В., воспитатель;

- Вирясова О.И., учитель-логопед;
- Драгунцева Л.В., инструктор по физической культуре;
- Мартынова Е.С., педагог-психолог.
- Осипова Л.Н., воспитатель.

Для реализации годовой задачи был проведен смотр-конкурс «Центр патриотического воспитания в группе», который показал, что педагоги регулярно обновляют и оснащают центры патриотического воспитания в соответствии с возрастом воспитанников.

Проведен смотр дидактических пособий по патриотическому воспитанию, сделанных своими руками.

Каждый воспитатель провел подвижную игру с самодельными атрибутами по тематике «Подвижные игры народов Севера», по итогам составлен сборник игр народов Севера с целью и описанием игр, с фотографиями воспитанников.

Две воспитанницы приняли участие в городской экологической научно-практической конференции для детей старшего дошкольного возраста «Эколята-дошколята», где рассказывали о животных Таймыра, его жителях, особенностях жизни и охоты народов Севера. Воспитанница подготовительной группы «Сказка» заняла первое место.

Делая выводы по решению первой годовой задачи, можно, сказать, что деятельность педагогического коллектива учреждения по созданию условий для организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников выстроена на достаточном уровне.

Для реализации **второй годовой задачи** «Развитие творческих способностей и интеллектуальной активности детей дошкольного возраста в конструктивной деятельности» на базе дошкольного учреждения проводились следующие мероприятия:

- Круглый стол «Перспективы работы ФЭП на 2022-2023 учебный год»
- Круглый стол «Подготовка к конкурсу «Строим всей семьей» (конструирование дома с родителями)
- Банк конспектов занятий по программе «От Фрёбеля до робота»
- Круглый стол «Использование элементов конструктивной деятельности во время образовательной деятельности по пяти образовательным областям»
- Круглый стол «Эффективность использования разных видов конструкторов в образовательной деятельности» Презентация опыта работы инновационной площадки
- Круглый стол: «Опыт работы инновационной площадки «От Фрёбеля до робота»
- Презентация опыта работы по внедрению парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»
- Круглый стол «Итоги работы творческой группы по программе «От Фрёбеля до робота»
- Педагогический совет «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества в условиях интегрированной образовательной среды»

Во всех группах дошкольного учреждения была пополнена материально-техническая база – приобретены разнообразные виды конструкторов.

В рамках реализации годовой задачи проводилась тематическая проверка: «Руководство детским конструированием», которая показала, в группах созданы необходимые условия для развития конструктивных способностей детей, оборудованы центры конструирования. Во многих группах накоплен разнообразный материал для конструктивной деятельности. Практически все дети проявляют интерес к конструктивной деятельности. Высокая активность и увлеченность на занятиях по конструированию наблюдается во всех группах. Основная масса детей выполняют работу в соответствии с заданием, но не у всех детей еще наблюдается устойчивость при выполнении замысла. Многие дети проявляют самостоятельность в выборе материалов. В основном дети неплохо усваивают программные умения, у них довольно устойчивые навыки, хотя в каждой группе есть дети, которые не справляются с программными задачами по своему возрасту (как в техническом, так и в творческом плане).

Делая вывод по решению второй годовой задачи, можно сказать, что педагоги умеют организовывать работу с воспитанниками, направленную на развитие творческих способностей через конструктивную деятельность, используют для этого разные виды конструкторов, привлекают к данному направлению деятельности родительское сообщество.

В течение учебного года продолжала успешно действовать **школа молодого педагога**, в рамках которой прошли мероприятия, где воспитатели повышали свою психолого-педагогическую компетентность и имели возможность применить полученные знания на практике:

- Семинар «Создание условий для организации работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников»
- Аукцион педагогических идей «Методы и приемы нравственно-патриотического воспитания дошкольников»
- Семинар «Функциональная грамотность»
- Мастер-класс «Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию»
- Семинар-практикум «Формирование любви к родному краю у детей дошкольного возраста»
- Мастер-класс «Развитие речи детей в процессе нравственно-патриотического воспитания»
- Семинар-практикум «Условия успешной адаптации ребенка к дошкольному учреждению» (из практики работы)
- Семинар-практикум «Организация летней прогулки. Проведение экскурсий с воспитанниками»

Работа с молодыми педагогами в течение учебного года осуществлялась через взаимопосещения непосредственной образовательной деятельности, просмотр видеоматериалов образовательной деятельности, наставничество опытных высококвалифицированных воспитателей.

В течение учебного года проводилась работа и с педагогами-стажистами, проведены следующие мероприятия:

- Семинар-практикум «Работа в программе Microsoft Word, типичные ошибки»
- Семинар «Как использовать новую игрушку Pop-it в работе по интеллектуальному развитию детей»
- Круглый стол «Методы и приемы руководства детским конструированием на занятиях»
- Семинар – практикум «Логопедическое ассорти»
- Семинар-практикум «Развиваем пальчики – улучшаем речь ребенка»
- Семинар-практикум «Игровые методики по развитию чувства ритма у детей дошкольного возраста»

В течение 2022-2023 учебного года была организована работа педагогов по самообразованию, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Все педагоги разработали индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), 11 ИОМов были размещены на площадке ЭРА-СКОП Красноярского института повышения квалификации.

В прошедшем учебном году педагогический коллектив принимал активное участие в проведении педагогических советов: «Организация воспитательно-образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году» (установочный педагогический совет); «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества в условиях интегрированной образовательной среды»; «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»; «Итоги работы за 2022-2023 учебный год. Подготовка к летней оздоровительной компании».

В течение 2022-2023 учебного года педагоги принимали активное участие в просмотрах материалов городских мастер-классов, городских методических объединений, видеоматериалов открытых показов педагогов. Опыт работы руководителей и педагогов МБДОУ был представлен на муниципальном уровне в рамках работы:

- городского методического объединения специалистов ДОУ;
- городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее».

Педагоги представляли свой опыт работы на ГМО: Артюшина С.А., воспитатель; Ставер Н.Г., воспитатель.

Педагоги представили свой опыт работы на *Городских педагогических чтениях*: воспитатель подготовительной группы «Б» «Солнышко» Исламова О.А., воспитатель средней группы «А» Шолохова О.Н.

В рамках работы «**Методической недели - 2023**» приняли участие 6 педагогов МБДОУ:

Мартынова Е.С. – педагог-психолог «Русская народная игра «Фанты».

- Вирясова О.И. – учитель-логопед «Игра народов Коми «Чур, все».
- Драгунцева Л.В. – инструктор по ФК «Игра народов крайнего Севера «Оленьи упряжки».
- Осипова Л.Н. – воспитатель «Игра народов Сибири «Льдинки, ветер и мороз».
- Колошкина Т.В. – музыкальный руководитель «Русская народная игра «Дедушка Прокоп».
- Финадеева Т.В. – воспитатель «Русская народная игра «Малечена-калечина».

С целью формирования банка лучших игровых практик образовательных дошкольных учреждений, создан сборник по итогам работы «Методической недели - 2023», в который вошли материалы педагогов МБДОУ Колошкиной Т.В. и Финадеевой Т.В.

Педагоги широко используют дистанционные образовательные возможности и интернет ресурсы, размещают свои наработки, обобщают опыт работы на образовательном проекте «Maam.RU», делятся методическими разработками, изучают работу и опыт коллег, участвуют в конкурсах.

Два педагога приняли участие в муниципальном профессиональном конкурсе «**Педагог года – 2023**», Мезенцева О.В. – воспитатель, призер конкурса, Будник В.Н., учитель-логопед, стала призером конкурса.

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы в МБДОУ, так как решает определенные цели с наименьшей затратой времени, с применением оптимальных форм и методов работы, способствует достижению более качественных результатов.

Таким образом, в МБДОУ созданы благоприятные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства, администрация дошкольного учреждения стремится к обеспечению его квалифицированными специалистами, стимулирует педагогов на повышение педагогической компетентности.

Мероприятия, запланированные на 2022-2023 учебный год были реализованы в полном объеме, мероприятия были направлены на решение **задач**:

1. Создание условий для организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
2. Развитие творческих способностей и интеллектуальной активности детей дошкольного возраста в конструктивной деятельности.

Педагогическим коллективом МБДОУ к началу учебного года скорректирована Рабочая программа воспитания.

Цель программы – Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, который принимает судьбу Отечества как свою личную, осознает ответственность за настоящее и будущее своей страны и укоренен в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Вывод: Мероприятия, запланированные в годовом плане, были проведены на достаточном уровне и направлены на реализацию задач: «Создание условий для организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», «Развитие творческих способностей и интеллектуальной активности детей дошкольного возраста в конструктивной деятельности».

Информация о результатах работы экспериментальных площадок

В январе 2020 года МБДОУ присвоен статус инновационной площадки Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» г. Москва Приказом 30.01.2020 г. № 3/6-7 «О включении в состав участников сетевой инновационной площадки». Статус сетевой инновационной площадки МБДОУ «ДС № 92 «Облачко» получил с ноября 2020 года по 2023 год.

В группах МБДОУ и в интерактивной комнате создана предметная игровая техносреда, во всех группах обновлены конструкторы. Ведется бесплатный кружок по роботостроению.

В течение года в МБДОУ в рамках сетевой экспериментальной площадки проведены:

- Круглый стол «Перспективы работы ФЭП на 2022-2023 учебный год»
- Круглый стол «Подготовка к конкурсу «Строим всей семьей» (конструирование дома с родителями)
- Банк конспектов занятий по программе «От Фрёбеля до робота»
- Круглый стол «Использование элементов конструктивной деятельности во время образовательной деятельности по пяти образовательным областям»
- Круглый стол «Эффективность использования разных видов конструкторов в образовательной деятельности» Презентация опыта работы инновационной площадки
- Круглый стол: «Опыт работы инновационной площадки «От Фрёбеля до робота»

- Презентация опыта работы по внедрению парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»
- Круглый стол «Итоги работы творческой группы по программе «От Фрёбеля до робота»
- Педагогический совет «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества в условиях интегрированной образовательной среды»
- Прошли открытые просмотры занятий по конструированию.

В дошкольном учреждении созданы организационные условия и благоприятный психологический климат для творческого роста и профессионального развития педагогических кадров, овладения ими прогрессивными развивающими технологиями. За 2022-2023 учебный год все педагогические работники (100%) повысили свою квалификацию через дистанционные формы обучения.

Прошли курсы повышения квалификации за 2022-2023 учебный год:

- «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО» 72ч. – 1 педагог
- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72ч. – 1 педагог
- «Основы первой помощи в деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации» 72ч. – 1 педагог
- «Приемы и методы театрализации в работе современного педагога» 72ч. – 1 педагог
- «Планирование и организация совместной деятельности с детьми раннего возраста в условиях реализации ЛЛП ДО», 72ч. – 1 педагог
- «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС», 72ч. – 1 педагог
- «Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» 120ч. – 1 педагог
- «Дошкольная дефектология. Организация и содержание коррекционной помощи детям с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО», 108ч. – 1 педагог
- «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21» 144ч. – 1 педагог
- «Педагогическая система Ф. Фребеля как основа интеллектуального развития детей дошкольного возраста» 72ч. – 1 педагог
- «Основные методы и приёмы профилактики и коррекции задержки речевого развития у детей» 72 ч. – 1 педагог
- «Организационно-методические подходы и практическое применение адаптивной физической культуры (плавание) в работе с детьми ОВЗ согласно ФГОС» 72ч. – 1 педагог
- «Здоровьесберегающие технологии на физкультурных занятиях в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» 72ч. – 1 педагог
- «Формирование ценностных ориентиров личности ребенка через систему воспитательной деятельности и традиционные мероприятия» 20ч. – 1 педагог
- «ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации» 72ч. – 3 педагога.

Таким образом, педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Итоги профессионального роста педагогов

Учебный год	Аттестация (кол-во педагогов)			Повышение квалификации	Распространение опыта	
	высшая	I категория	соответствие		ГМО	Педагогические чтения
2020-2021	1	4	3	33	2	4
2021-2022	1	3	2	33	5	2
2022-2023	6	2	1	14	2	2

Аттестация педагогических работников. В МБДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. В 2023-2024 учебном году 8 педагогов будут аттестоваться на первую и высшую квалификационные категории (6 педагогов по окончании срока аттестации подали заявления на аттестацию на первую и на высшую квалификационную категорию, 2 педагога – впервые аттестуются на первую квалификационную категорию), 2 воспитателя – на соответствие занимаемой должности.

Уровень квалификации педагогических работников повысился: 64% (21 чел.) педагогов аттестованы на квалификационную категорию. Из них аттестованы на высшую квалификационную категорию – 35% (12 чел.); на первую квалификационную категорию – 27% (9 чел.); на соответствие занимаемой должности - 15% (5 чел.). Не аттестованные педагоги 27% (9 чел.) из них 3 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком до трех лет, 6 педагогов не подлежат аттестации в 2022-2023 учебном году.

Вывод: Все педагогические работники дошкольного учреждения систематически повышают свой квалификационный уровень. В МБДОУ созданы условия для творческого роста педагогов, самореализации профессиональных возможностей и совершенствования профессиональных умений сотрудников, продолжает расти квалификационный уровень педагогов.

Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах.

Уровень	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во участников	Кол-во побед	Кол-во участников	Кол-во побед	Кол-во участников	Кол-во побед
Муниципальный уровень	12	2	7	1	9	2
Региональный уровень	10	-	1	-	4	-
Федеральный уровень	13	9	53	14	56	19

Международный уровень	4	2	1	1	6	4
-----------------------	---	---	---	---	---	---

Таким образом, педагоги МБДОУ принимают активное участие в методических мероприятиях дошкольного учреждения и городского уровня, в конкурсах муниципального, федерального и международного уровней. Содержание методической работы педагогов соответствует современным требованиям: изучаются и внедряются современные образовательные технологии, соответствующие требованиям ФГОС ДО.

Представление опыта работы на конференциях, педагогических чтениях, форумах, методических объединениях (ГМО)

Полное наименование мероприятия и дата проведения	Тема (направление) представленного опыта	ФИО участника	Должность участника
XXXI Международные Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	«Создание в дошкольном учреждении условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о ценности человека и дружбы через игровую деятельность»	Ставер Н.Г.	Воспитатель
	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через взаимодействие с родителями»	Таболова Т.Н. Шолохова О.Н.	Инструктор по ФК Воспитатель
XXIII Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	«Нравственное воспитание детей через организацию трудовой деятельности»	Василенко И.Ю.	Воспитатель
	«Формирование навыков социализации у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития через сюжетно-ролевую игру»	Автаева И.В.	Воспитатель
ГМО воспитателей, специалистов	Презентация эффективного педагогического опыта на тему: «Адаптация детей дошкольного возраста к ДОУ»	Артюшина С.А	Воспитатель
	Презентация эффективного педагогического опыта на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание на занятиях по физическому развитию»	Таболова Т.Н.	Инструктор по ФК
«Методическая неделя» дистанционный формат по теме «Успешные практики в деятельности педагогов МБДОУ г. Норильска: сохраняя прошлое, создаём будущее»	Русская народная игра «Фанты»	Мартынова Е.С.	Педагог-психолог
	Игра народов Коми «Чур, все»	Вирясова О.И.	Учитель-логопед
	Игра народов крайнего Севера «Оленьи упряжки»	Драгунцева Л.В.	Инструктор по ФК
	Русская народная игра «Дедушка Прокоп»	Колошкина Т.В.	Музыкальный руководитель
	Игра народов Сибири «Льдинки, ветер и мороз»	Осипова Л.Н.	Воспитатель
	Русская народная игра «Малечена-калечина»	Финадеева Т.В.	Воспитатель

Наличие позитивного материала о деятельности МБДОУ в средствах массовой информации (газеты, журналы) за 2022 год

Средство массовой информации	Тематика материала о деятельности МБДОУ «Заполярная правда»
«Заполярная правда» Проекты ЗП «Забавная полянка» № 86 03.11.2022г.	Дары осени (В облачке для воспитанников прошёл традиционный осенний бал)
«Заполярная правда» Проекты ЗП «Забавная полянка» № 2 13.01.2023г.	Заколдованными тропами (Воспитанники садика «Облачко» на новогодних каникулах приходили в гости в Талнахский музей)
«Заполярная правда» Проекты ЗП «Забавная полянка» № 6 27.01.2023г.	У нас в гостях Снеговик (В группе «Цветик-семицветик» детского сада «Облачко» отметили день рождения Снеговика)
«Заполярная правда» Проекты ЗП «Забавная полянка» № 16 03.03.2023г.	Ловкие, умелые (В садике «Облачко» малыши и их родители испытали себя в Школе молодого бойца).

Организация и проведение мероприятий городского уровня

Наименование мероприятия городского уровня	Тематика мероприятий городского уровня	Дата проведения мероприятия
Спартакиада среди воспитанников детских садов	Спортивные соревнования	26.11.2022
Городской шашечный турнир среди воспитанников детских садов	Шашки	08.02.2022
Спартакиада по плаванию среди воспитанников детских садов	Плавание	01.04.2023

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, смотрах

За отчетный период 84,5% воспитанников дошкольного учреждения принимали участие в творческих мероприятиях разного уровня (муниципального, федерального и международного).

Уровень	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	250 детей		257 детей		196 детей	
	Кол-во участников	Кол-во побед	Кол-во участников	Кол-во побед	Кол-во участников	Кол-во побед
Муниципальный уровень	172	12	87	27	90	11
Региональный уровень	-	-	30	2	17	1
Федеральный уровень	74	32	40	20	33	21
Международный уровень	78	43	100	35	56	38

Вывод: Мероприятия, запланированные на 2022-2023 учебный год были реализованы в полном объеме. Мероприятия были проведены на достаточном уровне и направлены на реализацию задач:

«Создание условий для организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», «Развитие творческих способностей и интеллектуальной активности детей дошкольного возраста в конструктивной деятельности». Педагоги (6 человек) представляли свой опыт работы в рамках методической недели. 2 педагога принимали участие в муниципальном конкурсе «Педагог юбилейного года-2023». Педагоги продолжают повышать свой квалификационный уровень. Отмечается высокая активность и результативность участия воспитанников в конкурсах различных уровней. За отчетный период было принято 4 воспитателя (2 с первой и высшей квалификационной категорией, 2 без квалификационной категории).

2. Анализ организационно-педагогической деятельности

В дошкольном учреждении образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС), с учетом «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20 (далее – СП), осуществляется по очной форме на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» / Авторы: С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва, Е. А. Екжанова. (далее - Программа). Программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет. Нормативный срок освоения Программы - 5 лет. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении основывается на комплексно-тематическом принципе планирования (в основу заложен календарь – сезонные изменения, общественные и народные праздники) с учетом интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Главным критерием для выбора темы является связь с окружающим миром – предметным и социальным. Одной теме уделяется не менее недели, по окончании которой предусмотрено подведение итога в виде продукта совместной деятельности (например, оформление фотовыставки) или мероприятия (например, развлечение). Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Педагоги активно использовали технологии «Социальная акция», «Дети-волонтеры». Работа коллектива представлена на совещании заместителей заведующих по УВиМР города Норильска, на Городских педагогических чтениях на пленарной части.

Большое внимание педагогический коллектив уделял *физическому развитию детей*, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Данную работу педагоги осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. Была проведена «Неделя здоровья», в эти дни большое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах, с привлечением родителей.

В режим дня были включены: пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, динамические паузы, гимнастика после сна, гимнастика для глаз. Профилактическая и корригирующая работа с органами зрения выступает сегодня, как необходимый компонент образовательной деятельности ДОУ, поэтому в каждой группе на стенах расположены карточки для гимнастики глаз.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. В МБДОУ созданы все условия для правильного физического развития детей: материально-техническая база (спортзал, спортивная площадка, бассейн, здоровьесберегающие компоненты (сбалансированное питание, секция спортивной направленности, медицинский кабинет). Все мероприятия были успешно реализованы, родители являлись активными участниками спортивных соревнований, развлечений. В каждой группе оформлен спортивный центр с традиционным и нестандартным оборудованием.

В учебном году МБДОУ принимало участие в городских соревнованиях по шашкам, по плаванию, спартакиаде среди семей воспитанников детских садов Норильска, спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья».

Таким образом, система физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ включает: физкультурные праздники, досуги, дни здоровья, зарекомендовавшие себя как наиболее приемлемая и эффективная форма активного отдыха детей. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Приоритетным направлением деятельности дошкольного учреждения является художественно-эстетическое развитие воспитанников. В рамках приоритетного направления деятельности МБДОУ осуществлялось взаимодействие с педагогом дополнительного образования МБУ ДОД «Центр внешкольной работы» творческого объединения «Разноцветная палитра» (изобразительная деятельность).

В рамках приоритетного направления работала **Вокальная студия «Фасолька»** - организатор музыкальный руководитель, посещают студию 12 детей в возрасте 5 – 7 лет. Основная цель работы студии - развитие музыкальных и певческих способностей детей, их творческой активности, воображения, фантазии, формирование коммуникативных навыков, двигательных умений, пластики, чувства ритма. Воспитанники успешно выступали на утренниках в дошкольном учреждении.

Успешная реализация приоритетного направления подтверждается участием и победами воспитанников и педагогов в творческих конкурсах муниципального, регионального и международного уровней.

В 2022-2023 учебном году были организованы *курсы по дополнительному образованию воспитанников* в рамках ООП ДО и на платной основе.

Организация кружков и секций на безвозмездной основе в рамках реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, на договорной основе в рамках взаимодействия с учреждениями города.

Характеристики кружков (секций)	Количество кружков (секций)	Форма организации	Количество воспитанников	Возраст воспитанников	ФИО и должность педагога
- художественно-эстетического развития	1		12		
Доля (%) детей, посещающих кружки на бесплатной основе			7,9		
Организация кружков и секций на безвозмездной основе на договорной основе в рамках взаимодействия с учреждениями города по направлениям					
- художественно-эстетического развития	1		36		
Доля (%) детей, посещающих кружки на бесплатной основе			11,9		

Организация кружков и секций, дополнительных услуг, в том числе образовательных, на платной основе.

Характеристики кружков (секций)	Количество кружков (секций)	Форма организации	Количество воспитанников	Возраст воспитанников	ФИО и должность педагога
- познавательное развитие	1	кружок	12	3-4 года	Вирясова О.И., учитель-дефектолог; Мартынова Е.С., педагог-психолог
	2		24	6-7 лет	
- речевое развитие	1	кружок	12	4-5 лет	Будник В.Н., учитель-логопед
- художественно-эстетического развития	2	кружок	12	4-5 лет	Мезенцева О.В., воспитатель Колошкина Т.В., музыкальный руководитель
			12	5-6 лет	
- физическое развитие	3	кружок	10	5-6 лет	Таболова Т.Н., инструктор по физической культуре, Муханова Г.Б., воспитатель Ставер Н.Г., воспитатель
			12	6-7 лет	
			12	6-7 лет	
Доля (%) детей, посещающих кружки на платной основе			35%		

В течение учебного года специалисты и воспитатели дошкольного учреждения проводили занятия по направлениям (платные курсы):

1. Музыкальный театр «Калейдоскоп» - обучение элементам театрализованного искусства руководитель – Колошкина Т.В., музыкальный руководитель, 1 группа;
2. «Умники и умницы» - формирование высших психических функций у дошкольников, руководитель – Мартынова Е.С., педагог-психолог, 2 группы;
3. «Умные шашки» - обучение детей игре в шашки, руководитель – Таболова Т.Н, инструктор по физической культуре, 1 группа;
4. «Ритмическая мозаика» - обучение степ-аэробике, руководитель – Муханова Г.Б., воспитатель, 1 группа;
5. «Песочные чудеса» - развитие речи детей средствами песочной терапии, руководитель – Будник В.Н., учитель-логопед, 1 группа;
6. «Шахматенок» - обучение основам игры в шахматы, руководитель – Ставер Н.Г., воспитатель, 1 группа;
7. «Разноцветные ладошки» - обучение основам вокала, руководитель – Мезенцева О.В., воспитатель, 1 группа;
8. «Знайка-развивайка» - обучение логическому мышлению, руководитель – Вирясова О.И., учитель-логопед, 1 группа;

Платные курсы по дополнительному образованию посещали 106 воспитанников вторых младших, средних, старших и подготовительных к школе групп.

Вся проводимая работа коллектива позволила успешно подготовить выпускников дошкольного учреждения к школьному обучению. Мониторинг готовности к школьному обучению выпускников подготовительных групп демонстрирует стабильность.

Важнейшим показателем качества работы педагогов детского сада являются дети-выпускники: их знания и умения, их уровень зрелости и готовности к школьному обучению. С целью определения уровня зрелости детей подготовительных к школе групп, в конце учебного года была проведена диагностика по следующим направлениям: морфофункциональная готовность, мотивационная готовность, интеллектуальная готовность, уровень усвоения программы, эмоционально-волевая готовность, готовность в сфере общения.

Результаты обследования уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе:

Учебный год	Всего	Обучение		Уровень готовности к обучению в школе					
				высокий		средний		низкий	
		СОШ	Гимназия	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2022-2023	90	76 (84%)	15 (16%)	52	58	38	42	-	-

Анализ освоения детьми ООП ДО

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС), с учетом «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20 (далее – СП), осуществляется по очной форме на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» / Авторы: С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Соловьева и др.).

Коррекционная работа в группе ведется на основе АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе Адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (автор Н.В. Нищева).

В 2021-2022 учебном году функционировали две группы комбинированной направленности для детей с НОДА, ЗПР, ослабленным слухом и умственной отсталостью, где на каждого ребенка специалистами разработаны адаптированные образовательные программы.

Социально-коммуникативное развитие

Возрастная группа	Освоение ООП ДО	
	Освоили в полном объеме	Не освоили в полном объеме
2 младшая группа «А» «Звездочка»	30%	70%
2 младшая группа «Б» «Белочка»	32%	68%
Средняя группа «А» «Земляничка»	80%	20%
Старшая группа «А» «Колокольчик»	100%	-
Старшая группа «Б» «Веселая пчелка»	75%	25%
Старшая группа «В» «Цветик-семицветик»	100%	-
Подготовительная «А» «Лесная полянка»	100%	-
Подготовительная «Б» «Солнышко»	100%	-
Подготовительная «В» «Сказка» ТНР	93%	7%

Не в полном объеме усвоен раздел ООП ДО во 2-х младших группах, что связано с речевыми нарушениями у детей и соответственно неумением выстраивать диалог со сверстниками.

Не освоили в полном объеме ООП ДО воспитанники старшей группы «Веселая пчелка» 25% - это связано с длительными отпусками детей.

Причины не в полном объеме освоения АООП ДО в подготовительной группе «Сказка» объясняются длительным отпуском ребенка.

Познавательное развитие

Возрастная группа	Освоение ООП ДО	
	Освоили в полном объеме	Не освоили в полном объеме
2 младшая группа «А» «Звездочка»	22%	78%
2 младшая группа «Б» «Белочка»	36%	64%

Средняя группа «А» «Земляничка»	88%	12%
Старшая группа «А» «Колокольчик»	100%	-
Старшая группа «Б» «Веселая пчелка»	100%	-
Старшая группа «В» «Цветик-семицветик»	90%	10%
Подготовительная «А» «Лесная полянка»	100%	-
Подготовительная «Б» «Солнышко»	100%	-
Подготовительная «В» «Сказка» ТНР	100%	-

Не в полном объеме усвоен раздел ООП ДО во 2-х младших группах, что связано с речевыми нарушениями у детей.

Не в полном объеме освоение ООП ДО в средней группе «Земляничка» 12% - что связано с частыми пропусками дошкольного учреждения детьми.

Причины освоения не в полном объеме в старшей группе «Цветик-семицветик», объясняется длительным отпуском ребенка.

Аналитические справки воспитателей на конец учебного года показали, что дети не в полном объеме осваивают материал по конструктивной деятельности, а именно - создание построек по схемам, чертежам, с соблюдением определенных условий. В связи с этим решено поставить задачу: «Развитие творческих способностей и интеллектуальной активности детей дошкольного возраста в конструктивной деятельности».

Речевое развитие

Возрастная группа	Освоение ООП ДО	
	Освоили в полном объеме	Не освоили в полном объеме
2 младшая группа «А» «Звездочка»	11%	89%
2 младшая группа «Б» «Белочка»	32%	68%
Средняя группа «А» «Земляничка»	76%	24%
Старшая группа «А» «Колокольчик»	78%	22%
Старшая группа «Б» «Веселая пчелка»	90%	10%
Старшая группа «В» «Цветик-семицветик»	90%	10%
Подготовительная «А» «Лесная полянка»	100%	-
Подготовительная «Б» «Солнышко»	100%	-
Подготовительная «В» «Сказка» ТНР	100%	-

Не в полном объеме усвоен раздел ООП ДО во 2-х младших группах, что связано с речевыми нарушениями у детей.

Не в полном объеме освоение ООП ДО в средней группе «Земляничка» 24% - 4 ребенка, что связано с частыми пропусками дошкольного учреждения ребенком и поздним поступлением в группу.

Причины освоения ООП ДО не в полном объеме в старших группах объясняется длительными отпусками детей и частыми больничными, выходными днями среди недели.

Художественно-эстетическое развитие

Возрастная группа	Освоение ООП ДО	
	Освоили в полном объеме	Не освоили в полном объеме
2 младшая группа «А» «Звездочка»	100%	-
2 младшая группа «Б» «Белочка»	100%	-
Средняя группа «А» «Земляничка»	100%	-
Старшая группа «А» «Колокольчик»	100%	-
Старшая группа «Б» «Веселая пчелка»	100%	-
Старшая группа «В» «Цветик-семицветик»	100%	-
Подготовительная «А» «Лесная полянка»	100%	-
Подготовительная «Б» «Солнышко»	100%	-
Подготовительная «В» «Сказка» ТНР	100%	-

Физическое развитие

Возрастная группа	Освоение ООП ДО	
	Освоили в полном объеме	Не освоили в полном объеме
2 младшая группа «А» «Звездочка»	89%	11%
2 младшая группа «Б» «Белочка»	94%	6%
Средняя группа «А» «Земляничка»	100%	-
Старшая группа «А» «Колокольчик»	100%	-
Старшая группа «Б» «Веселая пчелка»	100%	-
Старшая группа «В» «Цветик-семицветик»	100%	-
Подготовительная «А» «Лесная полянка»	100%	-
Подготовительная «Б» «Солнышко»	100%	-
Подготовительная «В» «Сказка» ТНР	100%	-

Не в полном объеме освоение ООП ДО воспитанников второй младшей группы «Звездочка» связаны с ослабленным здоровьем одного ребенка и частыми пропусками второго ребенка.

Рекомендации: инструктору по физической культуре усилить индивидуальную работу с воспитанниками, недостаточно осваивающими разделы программы.

Можно сделать вывод, что воспитанники освоили разделы основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ в 2022-2023 учебном году продолжал функционировать *логопедический пункт* для детей с легкими нарушениями речи в возрасте 5-7 лет. Основными задачами логопункта являются: осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста, предупреждение нарушений устной и письменной речи, интеграция воспитания и обучения в общеразвивающей группе с получением специализированной помощи в развитии речи.

Успешная коррекция речевых нарушений требует комплексного подхода и проведения оздоровительной, лечебно-профилактической, музыкально-коррекционной работы одновременно. Поэтому, коррекция речевых нарушений сочетает в себе совместные усилия специалистов Учреждения, педагогов и родителей.

В течение 2022 года коррекционной и профилактической работой было охвачено 25 детей: 1 ребенок – ОНР, 6 детей – ЗПР, 1 ребенок – тугоухость, 15 детей – дислалия, 1 ребенок – диагностическая группа, 1 ребенок – РАС.

Из них выпущено: 15 детей. 14 детей в школу, 1 ребенок выехал на материк (РАС).

6 детей – норма речи

4 ребенка – речь в пределах нормы

4 детям – рекомендовано продолжить занятия с учителем-логопедом.

10 детей оставлены на второй год обучения в связи со сложными нарушениями речи.

Направлены на ТПМПК 26 человек из них прошли – 14 человек, 13 воспитанникам установлен статус ребенок ОВЗ. 12 детей записаны на ТПМПК. 1 воспитанник не является ребенком ОВЗ.

Таким образом, в МБДОУ обеспечены равные возможности для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства. С учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников в дошкольном учреждении разрабатываются и реализуются адаптированные образовательные программы, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ продолжал функционировать *психолого-педагогический консилиум* (далее - ППк), обеспечивающий координацию деятельности педагогической, медицинской и психологической работы. ППк является одной из форм взаимодействия специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников, цель которого – обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников, исходя из реальных возможностей МБДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

В 2022-2023 учебном году в результате работы специалистов ППк:

- Первично обследованы 286 детей
- Заключено 26 договоров ППк с родителями детей, которым потребовалось более глубокое обследование;

Из 26 воспитанников, направленных на ТПМПК:

- Прошли комиссию 19 детей;
- 7 детей записаны на комиссию ТПМПК

Повторно направлены: 9 детей.

- 1 ребенок ОВЗ- инвалид (НОДА) (выбывает в школу)
- 6 детей выбывают в школу
- 2 ребенка продолжают обучаться в МБДОУ

Из 19 детей, которые прошли ТПМПК:

- 19 детей получили статус с ОВЗ -9 детей пойдут в группу компенсирующей направленности с нового учебного года 6 детей пойдут в группу комбинированной направленности.
- 3 ребенка не являются детьми ОВЗ
- 1 ребенок с РАС выбыл на материк

Учителя-логопеды и педагог-психолог активно используют ИКТ в коррекционной работе, что способствует расширению возможностей и оптимизации коррекционно-образовательной работы.

Таким образом, в течение года специалистами были обследованы воспитанники МБДОУ, выявлены дети с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями, дети с ОВЗ получали квалифицированную помощь специалистов (учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагога-психолога) по коррекции и профилактике недостатков в развитии.

Эффективность коррекционно-образовательного процесса в компенсирующих, комбинированных группах и логопедическом пункте

Показатели	Группа компенсирующей направленности/ детей в ней по 85-к		Группы Комбинированной направленности/ детей в ней по 85-к		Логопедический пункт/ зачисленных детей по приказу	
	Число	%	Число	%	Число	%
Всего детей, согласно 85-к, из них:	14 человек	100%	36 человек/ ОВЗ 8 человек	%	25 человек	%
Продолжат обучение	5	35,7	4	11,1	5	2
- с улучшением	4	28,5	1	2,7	2	8
- без улучшения	1	7,1	3	8,33	3	12
Завершили обучение по коррекционной программе и переведены в общеобразовательную группу	-	-	-	-	-	-
Отчислены в общеобразовательный класс школы	9	57,1	2	5,55	18	72
- с улучшением	7	50	1	2,7	5	2
- с нормой	2	14,2	-	-	10	4
- в пределах нормы	-	-	1	2,7	3	12

Отчислены в коррекционный класс школы с улучшенной речью	-	-	2	5,55	2	8
--	---	---	---	------	---	---

Информация о работе службы (консилиума) психолого-педагогического сопровождения воспитанников в МБДОУ

Показатели	Всего детей обследовано		Из групп компенсирующей и комбинированной направленности (повторно)		Посещающих логопедический пункт	
		%		%		%
Всего детей, обследовано, из них:	232	%	40	%	25	%
Направлено на ТПМПК	13	5,6	14	35	6	24
Получили заключение ТПМПК	10	4,3	12	30	2	8
По результатам направлены в коррекционную группу	7	3	-	-	-	-
По результатам посещают комбинированную группу	2	0,9	2	5	6	24
Посещают общеразвивающую группу	1	0,4	-	-	-	-

Вывод: В МБДОУ поступает большое количество детей, нуждающихся в логопедической помощи. Дети, оставленные на логопункте на второй год обучения – это дети ОВЗ.

Увеличилось количество детей, направленных на консультацию к психоневрологу. В связи с этим учитель-логопед уделяет большое внимание квалифицированной педагогической диагностике с учетом структуры дефекта, причин речевой аномалии и психолого-педагогических особенностей данных детей.

На протяжении учебного года для педагогов МБДОУ учителем-логопедом были проведены: семинары-практикумы «Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения»; «Условия формирования звуковой культуры речи у дошкольников».

Составлены рекомендации воспитателям по результатам диагностико-профилактической работы, по результатам диагностики речевых нарушений, разработаны индивидуальные маршруты и адаптированные программы в рамках ППк.

В МБДОУ работают компенсирующая группа речевой направленности для детей с ТНР и группа комбинированной направленности.

Коррекционно-развивающее обучение строилось с учетом актуальных возможностей каждого ребенка. Формы работы: индивидуальные занятия, подгрупповые и групповые.

№	данные	Число детей	%
1	Количество детей	8	22,2
2	Распределение по диагнозам		
	ОНР I уровня речевого развития	-	-
	ОНР II уровня речевого развития	-	-

	ОНР III уровня речевого развития	1	2,7
3	Количество детей выпущенных	4	11,1
	С нормой речи	1	2,7
4	Количество детей, требующие продолжение курса коррекции	4	11,1
	ЗПР	4	11,1
	УО	2	5,5
	Тугоухость	1	2,7

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в тесном контакте с родителями и воспитателями. Велось тесное сотрудничество с родителями: давались рекомендации и дополнительные задания для закрепления пройденных тем. Воспитателям давались рекомендации о каждом ребенке, в течении учебного года велись тетради взаимосвязи. Уголок группы пополнялся рекомендациями для родителей. Систематически родители приглашались на консультации.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с помощью творческой командной работы всех его участников: детей, родителей, воспитателей и специалистов. Организация обучения по программам специального (коррекционного) обучения учитывает разнообразные условия детского сада, она гибкая и вариативная, включает работу всех специалистов МБДОУ.

Таким образом, скоординированная работа специалистов МБДОУ позволила выявить детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями, которые получили квалифицированную помощь специалистов по коррекции и профилактике недостатков в развитии.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ была продолжена работа *Службы профилактики*. На учете в детском саду стояла 3 семьи, на учете в социально-образовательном центре и на учете в КДНиЗП семьи не состояли.

Деятельность Службы профилактики осуществляется в соответствии с разработанным Положением о Службе профилактики, цель которой – обеспечение защиты прав законных интересов несовершеннолетних, психолого-педагогическая и социальная поддержка семей.

В рамках деятельности Службы профилактики ведется выявление и учет семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, проведение профилактической работы с данными семьями. Налажено взаимодействие с учреждениями системы профилактики: МБУ ДОД «Социально-образовательный центр», Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДНиЗП). В течение 2022-2023 учебного года прошло 9 заседаний Службы профилактики.

В рамках работы Службы профилактики МБДОУ оказывалась профилактическая помощь семьям воспитанников. Основными задачами Службы профилактики являются:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- выявление и учет семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия;
- проведение профилактической работы с семьями, находящимися на ранней стадии неблагополучия, где родители (законные представители) не выполняют свои обязанности по воспитанию и обучению детей;

- индивидуальная педагогическая, психологическая, социальная поддержка семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, на средней стадии неблагополучия, в социально-опасном положении;
- повышение ответственности родителей, и активизация роли семьи в воспитании ребенка.

В 2022-2023 учебном году продолжено сотрудничество с социальными педагогами Социально образовательного центра. Ежемесячно проводились заседания Службы профилактики, за год проведено 9 заседаний, на которых рассматривались вопросы привлечения родительской общественности к профилактической работе с семьями, находящимися на ранней, средней стадии неблагополучия и социально-опасном положении. В целом работу Службы профилактики в 2022 учебном году можно считать удовлетворительной:

- Кол-во семей, поставленных на профилактический учет в МБДОУ – 4;
- Кол-во детей в семьях – 6 детей;
- Кол-во семей, поставленных на профилактический учет в МБУ «Социально-образовательный центр» – 1;
- Кол-во детей в семьях – 1 детей;
- Кол-во семей, поставленных на профилактический учет в КДНиЗП – 1.

В рамках службы профилактики с семьями проводятся мероприятия, направленные на оказание необходимой социально-педагогической помощи, в соответствии с индивидуальным планом мероприятий.

С целью повышения педагогической компетентности родителей в течение 2022 года проводились:

- Консультации: «Влияние алкоголя на организм человека», «Речевое насилие как угроза психическому и психологическому здоровью детей», «Защита прав и достоинств ребёнка в семье», «Шесть установок родителей, которые формируют вредные привычки», «Роль семьи в развитии ребенка», «Дыхательная гимнастика для самых маленьких», «Как влияет раннее обучение чтению на развитие ребенка», «Семья и семейные ценности в жизни ребенка дошкольного возраста», «Одиннадцать признаков психологического неблагополучия ребёнка, которые можно определить по его игре», «Психолого-педагогическое сопровождение родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации», «Семьи с зависимостью: как помочь детям».

- Выставки рисунков «Мой любимый воспитатель», «Новогодние игрушки», выставка фотографий «Конструируем всей семьей».
- Анкетирование родителей «Давайте знакомиться», «Какой вы родитель?».
- Родители принимали участие в праздниках «Новый год по щучьему велению», «Бравые солдаты».

Таким образом, деятельность специалистов Службы профилактики, проводимая в тесном сотрудничестве с социально-психологическими службами города, была в 2022 году достаточно эффективна.

Взаимодействие с семьёй. Цель взаимодействия – сделать родителей партнерами в осуществлении воспитательно-образовательной деятельности, оказывать помощь семьям в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

С целью повышения педагогической компетентности семей в течение учебного года проводились: собрания, консультации, стендовые консультации, буклеты для родителей.

Текущая «обратная связь» о жизни группы. В каждой группе представлен информационный стенд для родителей, где освещаются вопросы по медицинским мероприятиям на месяц (рекомендации по закаливанию, оздоровлению, профилактике заболеваний; перечень необходимой одежды для мальчика/девочки по сезону); характеристика возрастных психологических особенностей детей данной группы; тематические консультации.

С целью повышения педагогической компетентности родителей в течение 2022-2023 учебного года проводились:

– Консультации: «Влияние алкоголя на организм человека», «Речевое насилие как угроза психическому и психологическому здоровью детей», «Защита прав и достоинств ребёнка в семье», «Шесть установок родителей, которые формируют вредные привычки», «Роль семьи в развитии ребенка», «Дыхательная гимнастика для самых маленьких», «Как влияет раннее обучение чтению на развитие ребенка», «Семья и семейные ценности в жизни ребенка дошкольного возраста», «Одиннадцать признаков психологического неблагополучия ребёнка, которые можно определить по его игре», «Психолого-педагогическое сопровождение родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации», «Семьи с зависимостью: как помочь детям».

- Выставки рисунков «Мой любимый воспитатель», «Новогодние игрушки», выставка фотографий «Конструируем всей семьей».
- Анкетирование родителей «Давайте знакомиться», «Какой вы родитель?».
- Родители принимали участие в праздниках «Новый год по щучьему велению», «Бравые солдаты».
- Родители участвовали в конкурсах «Окна победы», рисунки к 9 Мая.

Таким образом, запланированная работа с семьями была выполнена в достаточном объеме и на хорошем уровне, способствовала популяризации новейших педагогических технологий, методов, средств и приемов, важных для организации жизнедеятельности и межличностного взаимодействия людей, формированию умений и навыков, необходимых родителям в организации оптимального педагогического взаимодействия на детей.

Изучение мнения участников образовательных отношений

В целях реализации постановления Администрации города Норильска от 17.07.2014 № 420 «Об утверждении порядка проведения мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг», выявления степени удовлетворения потребности получателей муниципальных услуг, на основании распоряжения начальника Управления общего и дошкольного образования № 280-139 от 29.11.2021г., в период с 10.01.2022 по 23.01.2022г. был проведен мониторинг потребности в муниципальных услугах за 2022 год путем изучения мнения родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством оказания муниципальных услуг.

Количество респондентов, принявших участие в опросе – 112 родителей, что составляет 36,8% от общего количества потребителей услуг. 69% опрошенных узнают о работе дошкольного образовательного учреждения и новостях, общаясь с сотрудниками детского сада, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в ДОО. 97% родителям (законным представителям), принявшим участие в опросе, достаточно информации об ОУ. У 93% родителей вопросов были решены.

Наименование муниципальной услуги	% удовлетворенности потребителей	Оценка мониторинга
Реализация ООП ДО	97,321	1

Присмотр и уход	97,321	1
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	100	1
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	98,507	1

Таким образом, качество услуг, предоставляемых дошкольным учреждением, удовлетворяет родительскую общественность. Система управления, сложившаяся в МБДОУ позволяет чутко и своевременно реагировать на запросы родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы: мероприятия, запланированные в годовом плане на 2022-2023 учебный год, были выполнены на достаточном уровне. Достигнуты положительные результаты в образовательной деятельности: 100% выпускников владеют основными учебными навыками, 100% воспитанников имеют достаточный для обучения в общеобразовательном учреждении уровень школьной зрелости.

3. Анализ медико-оздоровительной деятельности

В МБДОУ медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинской сестрой КГБУЗ «Поликлиника № 1» и специально закрепленным за учреждением медицинским персоналом (врач педиатр). Муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения муниципального образования город Норильск осуществляются: плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

Для охраны и укрепления здоровья детей в дошкольном учреждении имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета и изолятора. Медицинский блок оснащен современным оборудованием: бактерицидные облучатели для очищения воздуха (стационарные, переносные), электронные весы, ростомер, тонометр. Имеются необходимые медикаменты и перевязочный материал для оказания первой медицинской помощи.

В детском саду в течение учебного года проводился мониторинг адаптации вновь поступивших детей к условиям МБДОУ по существующей системе отслеживания уровня адаптации вновь прибывших детей. Анализ результатов адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению позволяет сделать вывод об успешной адаптации детей первых младших групп, чему способствовали; благоприятная эмоциональная атмосфера в группах; привитие детям культурно-гигиенических навыков в соответствии с возрастом; соответствующем возрастной норме уровне социализации детей раннего возраста: дети могут играть в совместные игры при помощи педагогов, наблюдаются первые признаки построения самостоятельных игр.

Результатом создания комфортных условий для детей в детском саду является уровень адаптационного периода.

Результаты адаптации детей раннего возраста

Учебный год	Количество поступивших детей до 3 лет	Легкая адаптация		Адаптация средней тяжести		Тяжелая адаптация	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022-2023	49	28	45	26	42	8	13

Состояние здоровья воспитанников ежемесячно анализируется медицинской сестрой, заведующим на административных совещаниях и заседаниях цехового комитета.

В течение учебного года с детьми своевременно проводились профилактические, закаливающие мероприятия, что позволило снизить тяжесть течения заболеваний и обеспечить скорое выздоровление детей. Проводилась работа по снижению заболеваемости, повышению сопротивляемости организма ребенка, приобщению детей к здоровому образу.

Большое внимание в детском саду уделяется организации работы по физическому развитию, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребёнка. В 2022-2023 учебном году дошкольное учреждение продолжало реализовывать задачу по физическому развитию воспитанников, работали два инструктора по физической культуре.

Образовательная работа с детьми дошкольного возраста проводится 3 раза в неделю: младший, средний и старший дошкольный возраст – 2 раза в неделю в физкультурном зале, 1 раз в неделю в бассейне. С детьми раннего возраста работа по физическому развитию проводится 2 раза в неделю на прогулочной веранде.

В системе проводится диагностика физической подготовленности воспитанников ДОУ.

Таблица физической подготовленности

Учебный год	(кол-во детей)	Уровень физической подготовленности количество / %					
		высокий		средний		низкий	
2022-2023	226	99	44%	110	49%	17	7%

Таким образом, данные показатели остаются стабильно высокими на протяжении последних трех лет, что говорит о качественной работе коллектива МБДОУ по физическому направлению деятельности.

Организация плавания осуществляется по технологии Т.И. Осокиной «Обучение плаванию в детском саду», направлено на обогащение физического развития детей и сохранение их здоровья. Посещают бассейн 198 воспитанников, не имеющих медицинских противопоказаний, начиная со второй младшей группы по подготовительные группы.

Диагностика развития плавательных умений детей старшего дошкольного возраста

Учебный год	(кол-во детей)	Уровень развития плавательных умений/ %					
		высокий		средний		низкий	
2022-2023	165	103	63%	53	32%	9	5%

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. МБДОУ обеспечивает воспитанников 4-х разовым сбалансированным питанием в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по утвержденным нормам согласно СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации

общественного питания населения», действующие с 01.01.2021г., технологическим картам и сбалансированному цикличному меню: завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед и ужин.

При составлении меню шеф-повар Фищукова И.А. руководствуется разработанным и утвержденным примерным цикличным меню для организации питания в муниципальных бюджетных дошкольных общеобразовательных учреждениях «Детский сад г. Норильск, п. Снежногорск на 2022-2023 год, согласованным с Роспотребнадзором.

Выводы: мероприятия, запланированные в годовом плане на 2022-2023 учебный год, были выполнены на достаточном уровне. Количество детей с легкой степенью и средней тяжести адаптации к условиям детского сада в 2022-2023 учебном году остается стабильным. Данные мониторинга состояния здоровья детей остаются стабильными. Родители принимали активное участие в работе по формированию

Использование рациональных форм, методов и средств, физкультурно-оздоровительной работы способствовало достижению хороших результатов в физическом воспитании детей. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

В результате систематической и целенаправленной работы по физическому развитию в МБДОУ созданы условия для приобщения участников образовательных отношений к здоровому образу жизни, формируется осознанная потребность в физическом и психическом здоровье.

Рекомендации: Продолжать работу по приобщению участников образовательных отношений к здоровому образу жизни, формированию осознанной потребности в физическом и психическом здоровье.

4. Анализ административно-хозяйственной деятельности

В дошкольном учреждении созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. Важными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду в 2019-2020 учебном году оставались:

- обеспечение пожарной безопасности;
- организация работы по ГО и ЧС;
- обеспечение антитеррористической безопасности;
- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- обеспечение безопасности образовательного учреждения, охрана жизни и безопасность детей.

Приказом заведующего на начало 2021-2022 учебного года были назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Своевременно организовывалось обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников.
- Проходило обучение работников и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Были проведены 2 тренировочных мероприятия по эвакуации детей и всего персонала, которые прошли на высоком уровне.
- Своевременно проводились инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками
- Разработана документация по антитеррористической деятельности и пожарной безопасности.

- Разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников МБДОУ в случае ЧС, схема оповещения сотрудников.
- Проводились мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проведено переосвидетельствование огнетушителей.

В МБДОУ созданы условия по **организации безопасности образовательного процесса**: здание оборудовано тревожной кнопкой, противопожарной сигнализацией. В соответствии с заключенным контрактом на услуги по охране общественного порядка – выставлен пост с режимом охраны, установлена система видеонаблюдения (9 внутренних камер и 5 наружных). Обеспечение антитеррористической защищенности объекта в целом удовлетворительное, соответствует предъявляемым требованиям.

Важными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- обеспечение пожарной безопасности;
- организация работы по ГО и ЧС;
- обеспечение антитеррористической безопасности;
- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- обеспечение безопасности образовательного учреждения, охрана жизни и безопасность детей.

Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивает:

- ООО ЧОО «Норильская казачья охрана» (Лицензия № 6795 от 01.12.2016г, выданная Управлением Росгвардии по Красноярскому краю согласно статье 3 Закона РФ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ»). Тип охраны – физическая защита объекта без оружия и специальных средств. Порядок охраны – пост охраны все рабочие дни недели. Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств. Ведется Журнал учета посетителей, обеспечивающий дополнительно контроль за безопасностью воспитательно-образовательного процесса в течение дня. В ночное время – ночные сторожа.

- ГУ «Отдел вневедомственной охраны ОМВД РФ по г. Норильску» по договору охрана осуществляет централизованное наблюдение за поступлением тревожных сообщений с объекта заказчика и обеспечивает выезд наряда милиции по сигналу «Тревога», поступающему с объекта заказчика, для выяснения причин поступления сигнала «Тревога».

Здание дошкольного учреждения оборудовано современной автоматической пожарно-охранной сигнализацией, которая обеспечивает оперативное оповещение людей при пожаре. На каждом этаже лестничных пролетов имеется план эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, который был отремонтирован к летней оздоровительной компании, в вечернее время все калитки и ворота закрываются, здание освещено по всему периметру.

Имеется Паспорт безопасности места массового пребывания людей.

Приказом руководителя на начало учебного года назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся плановые (два раза в год) и внеплановые тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ.

С воспитанниками дошкольного учреждения систематически проводятся занятия по ОБЖ.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году дважды проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников по действиям в случае ЧС.

В МБДОУ разработана Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий в соответствии с Положением «Об организации производственного контроля за состоянием охраны труда и условий безопасности труда». Регулярно проводились проверки I, II, III ступени контроля за состоянием охраны труда и требованиями безопасности. Ведется Журнал учета посетителей, обеспечивающий дополнительно контроль за безопасностью воспитательно-образовательного процесса в течение дня. В ночное время – ночные сторожа.

Безопасность образовательного процесса обеспечивалась в МБДОУ через:

- Создание безопасной среды (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе).
- Правильное хранение различных материалов (ножницы, иголки, моющие средства находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям).
- Подбранную по росту детей и промаркированную мебель.
- Маркировку постельного белья и полотенец.

Организация предметно-развивающей среды. Предметно-развивающая среда МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и ООП ДОУ. Для оформления интерьера педагоги использовали продукты деятельности самих детей, игрушки и предметы творчества, созданные руками их родителей, семейные фотографии. Предметно-развивающая среда способствовала всестороннему познавательному, эстетическому и социальному развитию воспитанников, сохранению психоэмоционального здоровья воспитанников. В прошедшем учебном году в МБДОУ переоборудован кабинет второго учителя-логопеда различным оборудованием и дидактическими пособиями, подготовлен и оформлен кабинет учителя-дефектолога.

В соответствии с планом развития материально-технической базы были подготовлены групповые помещения к началу учебного года: произведены косметические работы - покраска групп, спален, приёмных, туалетов, лестниц, холлов, коридоров. Подготовлен пищеблок: покраска стеллажей в складах, цехах, шкафов, раздаточной, плинтусов, стен. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда в группах (игрушками, настольными играми, дидактическим материалом и оборудованием для познавательной деятельности).

Подготовка МБДОУ к новогодним утренникам:

- оформление документов в пожарной организации на проведение новогодних утренников;
- проведение инструктажа с сотрудниками о мерах пожарной безопасности;
- украшение детского сада: установка ёлок, гирлянд;
- оформление музыкального зала для проведения новогодних утренников.

Оформление музыкального зала, третьего этажа для проведения полуфинала городского шашечного турнира среди воспитанников дошкольных учреждений района Талнах.

Была обновлена развивающая среда в группах мебелью. Приобретены наглядно-дидактические пособия, пополнена библиотека методической и художественной литературы по ООП ДОУ.

Подготовлена детская площадка к летнему оздоровительному периоду: завезен песок; установлено резиновое покрытие; произведен ремонт и покрашен забор; отремонтировано и покрашено уличное оборудование; проведены работы по озеленению участка, высадке цветников; осуществлены работы по уборке и вывозу снега, мусора, очистке подполья; проведены сварочные работы (ворота, забор).

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ был проведен текущий ремонт 10 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, театральной студии. Провели переоформление в интерактивной комнате и изостудии.

Проведены сантехнические работы: установка новых смесителей в мойках (комбинированная группа «Цветик-семицветик», средняя группа «Б», на кухне пищеблока).

Проведены работы по электрической части:

- демонтаж, монтаж светильников в бассейне, на лестничном пролете.

Проведены хозяйственные работы:

- утепление: окон на веранде 3 этажа, музыкального зала.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, требованиям работы по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Выводы: все мероприятия по административно-хозяйственной деятельности, запланированные на 2022-2023 учебный год, выполнены полностью.

Рекомендации: заменить паркет в музыкальном зале.

5. Анализ управления

Управление и непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий: Кучирова Елена Анатольевна, имеющая высшее педагогическое образование и прошедшая переподготовку по должности «Менеджмент в образовании».

Формами самоуправления, согласно Уставу МБДОУ, являются: Общее собрание работников ДОУ, Педагогический Совет ДОУ, Родительский совет ДОУ. Управление осуществляется на основе основной образовательной программы МБДОУ, годового плана работы МБДОУ на 2022-2023 учебный год, мониторинговых исследований и циклограммы контрольной деятельности.

Важным звеном в структуре управления детского сада является цеховый профсоюзный комитет. Работа профсоюзного комитета в 2022-2023 учебном году была направлена на повышение жизненного уровня членов профсоюза; обеспечение защиты прав каждого члена профсоюза; создание хороших условий для отдыха членов профсоюза. Очень важным вопросом остается оздоровление сотрудников. За последние три года оздоровление в санаториях прошли 16 сотрудников.

Профсоюзный комитет совместно с работодателем решает важные социально-бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль деятельности всех структурных подразделений МБДОУ, подготовку нормативно-правовой базы при переходе и внедрении новой системы оплаты труда в МБДОУ.

На учете профсоюзной организации МБДОУ на сегодняшний день состоит 72 работника. Общий процент охвата профсоюзным членством в ДОУ составляет 99%.

Анализ кадрового обеспечения осуществлялся на основании: расписания, Штатного замещения (по состоянию на 01.06.2022 г.), Тарификационного списка педагогических работников, Тарификационного списка младших воспитателей.

Процент **общей обеспеченности** кадрами составляет – 100%. Общее количество педагогических работников МБДОУ 34 человека: воспитатели – 24 человека, инструктор по физической культуре – 2 человека; музыкальный руководитель – 2 человека, учитель-логопед – 2 человека, учитель-дефектолог – 1 человек, педагог-психолог – 1 человек, 1 старший воспитатель – 1 человек и 0,5 ставки по совместительству.

Педагогические работники МБДОУ имеют высшее профессиональное и среднее профессиональное образование.

Образовательный уровень педагогических работников:

Кол-во	Образование (кол-во/%)		Стаж работы			Квалификационная категория			Средний возраст	Молодые специалисты
	высшее	среднее	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 30 лет	высшая	1 категория	нет категории		
34	24 (71%)	10 (29%)	3%	15%	82%	12 (35%)	9 (27%)	38%	35 лет	2 чел.

В течение учебного года педагогический коллектив обновился, были приняты на работу 3 воспитателя, без категории.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МБДОУ, представлена в следующих документах:

- Договор о взаимоотношениях между МБДОУ и родителями (лицами, их заменяющими) ребенка, посещающего ДОУ;
- Трудовой договор;
- Коллективный договор;
- Договора о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения и др.

Выводы: все мероприятия, запланированные на 2022-2023 учебный год, выполнены на достаточном уровне.

Меры по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции.

В течение 2022-2023 учебного года в МБДОУ продолжали строго соблюдать меры по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции. На основании «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-20, утвержденных постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16, предписаний Роспотребнадзора в МБДОУ обеспечивается проведение профилактических и дезинфекционных мероприятий, которые включают в себя:

- тщательный утренний фильтр сотрудников, детей и родителей с ежедневным контролем температуры тела;

- обеспечение возможности обработки рук кожными антисептиками;
- качественную уборку всех помещений, оборудования, инвентаря, игрушек с применением дезинфицирующих средств, зарегистрированных в установленном порядке и разрешенных к применению в дошкольных организациях;
- регулярное проветривание помещений учреждения;
- ежедневное применение бактерицидных облучателей или рециркуляторов воздуха для обеззараживания воздуха помещения;
- недопущение проведения любых массовых мероприятий в детских коллективах;
- соблюдение социальной дистанции (не менее 1,5 метра), обязательного масочного режима при нахождении в здании учреждения сотрудниками (вне периода проведения образовательной деятельности с воспитанниками) и посетителями учреждения;
- ежедневный мониторинг закрытых на карантин групп, заболеваемости педагогов и воспитанников ОРВИ, COVID-19 и иными заболеваниями.

За период 2022-2023 учебного года в МБДОУ не зафиксировано вспышек заболеваемости COVID-19, имели место разовые случаи заражения среди сотрудников и воспитанников.

6. Анализ контрольно-аналитической деятельности

Согласно утвержденному «Регламенту проведения контроля в МБДОУ «ДС № 92 «Облачко» в 2022-2023 учебном году были проведены разнообразные формы контроля:

- Комплексная проверка «Готовность МБДОУ к новому 2022-2023 учебному году», «Готовность МБДОУ к летней оздоровительной компании».
- Тематический контроль «Руководство детским конструированием».
- Персональный контроль «Контроль и анализ ведения папок взаимодействия подготовительных групп», «Развитие речи воспитанников в процессе НОД», «Качество организации двигательной активности воспитанников в течение дня»; персональный контроль за прохождением педагогами аттестации, повышением квалификации, качеством работы специалистов.
- Различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический): мониторинг готовности к учебному году, оценка качества услуг в соответствии с муниципальным заданием, итоговый мониторинг на конец учебного года, мониторинг состояния здоровья детей, мониторинг РППС; медико-педагогический контроль «Здоровье и физическое развитие воспитанников» (осень, весна); уровень готовности к школе детей подготовительных групп.

Результаты контрольной деятельности рассматривались на педагогических советах, административных совещаниях, общих собраниях работников МБДОУ.

В 2022-2023 учебном году прошли смотры-конкурсы: «Лучший патриотический центр», готовность групповых помещений к новогодним праздникам «Новогодний калейдоскоп», «Огород на окне». Смотры-конкурсы активизировали деятельность педагогов и родительского сообщества, которые были направлены на обогащение предметно-развивающей среды групп и дошкольного учреждения.

Вывод: активно привлекать родителей при организации воспитательно-образовательного процесса, предоставлять детям больше возможности для продуктивных видов деятельности.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- педагогический коллектив учреждения испытывает потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями;
- педагоги в своей работе используют личностно-ориентированный подход к детям;
- воспитатели и специалисты нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии МБДОУ.

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности МБДОУ за отчетный период показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования, годовые задачи в основном выполнены и достигнуты хорошие результаты. Наиболее успешными направлениями в деятельности МБДОУ за 2022-2023 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Мероприятия, запланированные в годовом плане, были проведены на достаточном уровне.
- Предметная среда дошкольного учреждения оборудована в соответствии с федеральными государственными образовательными требованиями.
- Использование рациональных форм, методов и средств, физкультурно-оздоровительной работы способствовало достижению хороших результатов в физическом воспитании детей.
- Продолжает повышаться заинтересованность и участие педагогов в распространении своего опыта работы на ГМО, конференциях, Педагогических чтениях.
- Повысился уровень квалификации педагогических работников за отчетный период.
- Воспитанники продолжают результативно участвовать в конкурсах различных уровней.
- Оказывалась посильная помощь в работе с неблагополучными семьями.
- Педагоги продолжают повышать профессиональную компетентность в вопросах воспитания и образования через курсы повышения квалификации.

Наряду с положительной динамикой развития МБДОУ, существуют следующие проблемы:

Возникали сложности в работе с родителями воспитанников, которые не соблюдали режим дошкольного учреждения и приводили детей во время занятий.

Рекомендации: Повышать просветительскую работу с родителями, объяснять значимость соблюдения режима дня.

По итогам анализа деятельности педагогического коллектива и контроля основными задачами на 2023-2024 учебной год станут:

1. Создание условий для конструктивного взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников через проектную деятельность.
2. Активизация и совершенствование профессионального роста молодых специалистов и малоопытных воспитателей.

Расстановка педагогов по группам на 2023-2024 учебный год

Возрастная группа	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория	Возрастная группа	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория
1 младшая группа «А» «Курочка ряба»	Ахмедова С.Ш.		Средняя группа «Б» «Белочка»	Василенко И.Ю.	Высшая категория
1 младшая группа «Б» «Ромашка»	Сопко С.В.	Высшая категория	Старшая группа «А» «Земляничка»	Муханова Г.Б. Шолохова О.Н.	1 категория соответствие
1 младшая группа «В» «Непоседы»	Артюшина С.А. Исрафилова П.К.к	соответствие	Старшая группа «Б» комб. «Колокольчик»	Бердова В.Н. Автаева И.В.	Высшая категория Высшая категория
1 младшая группа «А» «Неваляшка»	Залевская О.В. Бакулина Л.Н.	Высшая категория Высшая категория	Старшая группа «В» комб «Цветик-семицветик»	Морозкина Н.В. Музычук С.А.	Высшая категория 1 категория
2 младшая группа «А» «Веселая пчелка»	Зириюкина А.Ю. Фатыхова Г.Н.	соответствие	Подготовительная «А» «Лесная полянка»	Ставер Н.Г. Абасова Р.Т.	1 категория Высшая категория
2 младшая группа «Б» «Солнышко»	Исламова О.А. Сагатдинова Э.Ф.	1 категория 1 категория	Подготовительная «В» компенсир.ТНР «Сказка»	Финадеева Т.В. Осипова Л.Н.	Высшая категория Высшая категория
Средняя группа «А» «Звёздочка»	Джумаева Т.Р.				

Организация работы специалистов

№ п/п	Должность	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория
1.	Учитель-логопед	Будник Вероника Николаевна	
2.	Учитель-логопед	Каневец Ирина Александровна	
3.	Учитель-дефектолог	Мартынова Елена Сергеевна	
4.	Педагог-психолог	Мезенцева Ольга Владимировна	1 категория
5.	Музыкальный руководитель	Колошкина Татьяна Валериевна	высшая категория
6.	Инструктор по физической культуре	Таболова Татьяна Николаевна	1 категория
7.	Инструктор по физической культуре	Драгунцева Лариса Владимировна	

Годовые задачи МБДОУ на 2023-2024 учебный год

Цель: Создание воспитательно-образовательных условий в дошкольном учреждении, способствующих нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через систему наставничества.

Задачи:

1. Создание условий для конструктивного взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников через проектную деятельность.
2. Активизация и совершенствование профессионального роста молодых специалистов и малоопытных воспитателей.

	Вид деятельности	Ответственный
Сентябрь	I. Организационно-методическая деятельность	
	1.1. Педагогические советы, семинары, заседания, совещания	
	Установочный педагогический совет: «Педагогический старт в 2023-2024 учебном году»	Заведующий Кучирова ЕА, ст. воспитатель Боброва АЗ
	Школа молодого педагога: «Проектная деятельность в ДОУ»	воспитатели Бердова ВН, Финадеева ТВ
	Тренинг для педагогов «Говорим с семьей о трудностях ребенка»	педагог-психолог Мезенцева ОВ учитель-дефектолог Мартынова ЕС
	Заседание службы профилактики «Перспективы работы Службы профилактики в ДОУ на 2023-2024 учебный год»	Заведующий, учитель-дефектолог Мартынова ЕС
	Заседание ППк «Перспективы работы на 2023-2024 учебный год»	ст. воспитатель Боброва АЗ учитель-логопед Будник ВН
	Заседание аттестационной комиссии «Составление плана работы аттестационной комиссии на 2023-2024 уч.г»	ст. воспитатель Боброва АЗ
	Утверждение перспективных планов и режимов по возрастным группам	ст. воспитатель Боброва АЗ
	1.2. Работа творческих групп, экспериментальная деятельность	
	Подготовка МБДОУ к комиссионному приему к новому 2023-2024 учебному году	Заведующий Кучирова ЕА, ст. воспитатель Боброва АЗ
	Круглый стол «Организация деятельности по изучению опыта сторонних организаций (территорий) по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОУ»	ст. воспитатели Финадеева ТВ, Мартынова ЕС
	1.3. Консультации с педагогами	
	Картотека игр «Игры в помощь педагогу для улучшения адаптации ребенка к условиям детского сада»	педагог-психолог Мезенцева ОВ
	Печатная консультация для воспитателей компенсирующей группы для детей с ЗПР «Рекомендации педагогам, работающим с детьми с ЗПР»	учитель-дефектолог Мартынова ЕС
	Консультация «Артикуляционная гимнастика по возрастам»	учитель-логопед Будник ВН
	Консультация «Развитие грамматического строя речи».	учитель-логопед Каневец ИА
Консультирование «Задачи физического развития на новый учебный год в соответствии с возрастом детей»	инструктор по ФК Таболова ТН	
Консультации по оформлению музыкальных и театральных центров в группах	муз.руководит Колошкина ТВ	

1.4. Диагностико-профилактическая деятельность	
Диагностическая работа через наблюдение деятельности детей в режимных моментах в группах (ранний возраст)	педагог-психолог Мезенцева ОВ
Диагностика с целью определения актуального уровня развития (ОАУР) детей	педагог-психолог Мезенцева ОВ
Стартовая логопедическая диагностика воспитанников групп компенсирующей направленности с ТНР	учителя-логопеды Будник ВН, Каневец ИА
Первичное психолого-педагогическое обследование детей группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР; группы комбинированной направленности	учитель-дефектолог Мартынова ЕС
Стартовая логопедическая диагностика воспитанников подготовительных и старших групп	учителя-логопеды Будник ВН, Каневец ИА
1.5. Коллективные просмотры, смотры-конкурсы	
Смотр-конкурс развивающей среды в группах разных возрастов «Группа – мой маленький дом»	ст. воспитатель Боброва АЗ, специалисты
II. Организационно-педагогическая деятельность	
2.1. Праздники, развлечения, соревнования	
Развлекательно-познавательная программа к Дню знаний «Детский сад встрече рад!»	муз.руководитель Колошкина ТВ воспитатели групп
Музыкально-игровая программа к Дню дошкольного работника «Воспитатель - лучший друг!»	муз.руководитель Колошкина ТВ
Развлечение: «В гостях у золотой осени» (старший, подготовительный дошкольный возраст)	инструктор по ФК Драгунцева ЛВ
Экскурсия по помещениям бассейна, знакомство с бассейном (младший возраст)	инструктор по ФК Таболова ТН
2.2. Выставки, конкурсы	
Выставка рисунков «Кто заботится о нас» (сотрудники)	воспитатель Менлибаева ЕМ, Артюшина СА
III. Взаимодействие с родителями	
3.1. Изучение воспитательных возможностей семьи	
Изучение воспитателями статуса семей и условий жизни воспитанников, оформление социальных паспортов детей, групп	учитель-дефектолог Мартынова ЕС воспитатели групп
Анкетирование родителей «Анкетирование 1 младшей, 2 младшей группы «Давайте знакомиться»	педагог-психолог Мезенцева ОВ
Консультация «Влияние алкоголя на организм человека» в рамках СП	педагог-психолог Мезенцева ОВ
Анкетирование родителей «Мой ребенок». Сбор анамнеза.	учитель-логопед Каневец ИА
Анкетирование родителей «Мой ребенок». Сбор анамнеза.	учитель-логопед Будник ВН
3.2. Информационно-просветительская работа с родителями	
Консультация «Плаксивость ребенка. Что рекомендовать родителям и воспитателям» (стендовое	педагог-психолог Мезенцева ОВ

оформление)	
Интернет-марафон – новый формат подготовки детей и родителей к детскому саду	педагог-психолог Мезенцева ОВ
Рекомендации для родителей «Играем вместе с мамой»	учитель-дефектолог Мартынова ЕС
Буклет для родителей «Задержка Психического Развития»	учитель-дефектолог Мартынова ЕС
Консультация «Речь ребёнка. Какая она?» (по возрастам)	учитель-логопед Будник ВН
Консультация для родителей «Артикуляционная гимнастика – залог правильного звукопроизношения» (папка-передвижка)	учитель-логопед Каневец ИА
Информационный стенд «Правила посещения бассейна. Техника безопасности во время образовательной деятельности в бассейне»	инструктор по ФК Таболова ТН
Консультация «Спортивная форма ребёнка на физкультурных занятиях»	инструктор по ФК Драгунцева ЛВ
Консультация для родителей «Внешний вид детей на музыкальных занятиях»	муз.руководитель Колошкина ТВ
3.3. Совместная деятельность	
Родительское собрание «Дополнительные платные образовательные курсы в ДОУ в 2023-2024 учебном году» (с использованием ИКТ технологий)	заведующий Кучирова ЕА, ст. воспитатель Боброва АЗ , специалисты
Родительское собрание «Ознакомление родителей с результатами первичной диагностики»	учителя-логопеды Каневец ИА, Будник ВН
Посещение родительских собраний в общеразвивающих группах ДОУ	специалисты МБДОУ
IV. Медико-оздоровительная деятельность, просветительская работа	
Прохождение периодического медицинского осмотра работниками	заведующий Кучирова ЕА
V. Административно-хозяйственная деятельность	
Подготовка групповых помещений к началу учебного года (покраска групп, спален, приёмных, туалетов, лестниц, холлов, коридоров)	зам.зав. по АХР Антоновская ЕВ
Подготовка пищеблока (покраска стеллажей в складах, цехах, шкафов, раздаточной, плитусов, стен).	зам.зав. по АХР Антоновская ЕВ
Пополнение развивающей среды в группах (игрушками, настольными играми, дидактическим материалом и оборудованием для познавательной деятельности).	зам.зав. по АХР Антоновская ЕВ
Косметические ремонтные работы в групповых помещениях и коридорах	зам.зав. по АХР Антоновская ЕВ
Обновление стенда по ГО	зам.зав. по АХР Антоновская ЕВ
Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники)	шеф-повар Фищукова ИА
Организация питьевого режима	шеф-повар Фищукова ИА

Выдача работникам пищеблока дополнительных средств защиты и санитарной одежды				кастелянша Котова ОИ
VI. Управление				
Комплектование кадрового состава МБДОУ согласно штатного расписания. Комплектование групп.				заведующий Кучирова ЕА
Административное совещание при заведующем «Подготовка МБДОУ к новому 2023-2024 учебному году»				заведующий Кучирова ЕА
Проведение учебно-тренировочной эвакуации детей на случай ЧС				заведующий Кучирова ЕА
VII. Работа методического кабинета				
Формирование списка претендентов на повышение квалификации				ст. воспитатель Боброва АЗ
Изготовление альманаха «Праздник круглый год»				муз.руководитель Колошкина ТВ
VIII. Основные направления и формы взаимодействия с социумом				
Поздравительная программа от педагогов МБУ ДО «ТДШИ»				муз.руководитель Колошкина ТВ
IX. Контрольно-аналитическая деятельность				
Тема контроля	Цель контроля	Вид контроля	Регулирование	
Комплексная проверка «Готовность МБДОУ к новому 2023-2024 уч. году». «Речевые центры», «Познавательные центры», «Уголки уединения», «Музыкальные центры», «Физкультурные центры»	Оценка готовности ДОУ к новому учебному году	Комплексная проверка	Справка, инф-я к педсовету	заведующий Кучирова Е.А., ст. воспитатель Боброва АЗ, воспитатели, муз.руководитель, инстр по ФК, учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог
Комфортная адаптация детей к условиям детского сада (посещение групп раннего возраста)	Выявление степени адаптации детей к условиям детского сада.	Текущий	Таблица, диаграмма	воспитатели групп раннего возраста, педагог-психолог Мезенцева ОВ
Хозяйственное обслуживание и техническое состояние.	Определение готовности всех систем к новому уч. году.	Административный	Информация к планерке	Заведующий Кучирова ЕА, заместитель по АХР

ОКТАБРЬ

	Вид деятельности	Ответственный
Октябрь	I. Организационно-методическая деятельность	
	1.1. Педагогические советы, семинары, заседания, совещания	
	Подготовка к педагогическому совету «Какой он, современный педагог»	ст. воспитатель Боброва АЗ
	Школа молодого педагога: семинар «Особенности детей с ОВЗ, и оказание им ранней помощи»	учитель-дефектолог Мартынова ЕС педагог-психолог Мезенцева ОВ
	Семинар-практикум «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	воспитатели Осипова ЛН, Фатыхова ГН
	Заседание аттестационной комиссии «Аттестация воспитателя на соответствие занимаемой должности»	ст. воспитатель Боброва АЗ
	Заседание Службы профилактики МБДОУ: «Выявление и постановка на профилактический учет в ДОУ семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия. Разработка индивидуальных программ реабилитации»	заведующий, ст. воспитатель Боброва АЗ учитель-дефектолог Мартынова ЕС
	Заседание ППк «Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении»	ст. воспитатель Боброва АЗ учитель-логопед Будник ВН
	ГМО воспитателей; ГМО музыкальных руководителей; ГМО инструкторов по физической культуре; ГМО педагогов-психологов; ГМО учителей-логопедов	специалисты, воспитатели
	Предоставление сведений о количестве семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, на средней стадии неблагополучия и семьях, находящихся в социально опасном положении, поставленных на профилактический учет ДОУ, в отдел контроля организационно-методической работы УОиДО на 01.11.2022г	ст. воспитатель Боброва АЗ, учитель-дефектолог Мартынова ЕС
	1.2. Работа творческих групп, экспериментальная деятельность	
	Круглый стол «Разработка концепции, детализированного содержания, обсуждение возможных компонентов инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов. Разработка общего перечня учебно-методических материалов, дизайн-проекта оформления помещений ДОУ как единого пространства организации»	ст. воспитатель Боброва АЗ
	1.3. Консультации с педагогами	
	Консультация «Возрастные особенности детей дошкольного возраста» (текстовое оформление)	педагог-психолог Мезенцева ОВ
	Картотека игр «Двигательно-ритмические игры с дошкольниками с ОВЗ»	учитель-дефектолог Мартынова ЕС
Консультация «Пальчиковые игры-это развитие речи!»	учитель-логопед Будник ВН	
Изготовление буклета «Развитие мелкой моторики дома»	учитель-логопед Каневец ИА	

Консультация: «Плавание в бассейне, как одно из направлений в сохранении и укреплении здоровья воспитанников»	инструктор по ФК Таболова ТН
Консультация «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»	инструктор по ФК Драгунцева ЛВ
Консультация «Фоновая музыка в жизни детского сада»	муз.руководитель Колошкина ТВ
1.4. Диагностико-профилактическая деятельность	
Определение актуального уровня развития (ОАУР) детей по запросу специалистов, родителей и педагогов	педагог-психолог Мезенцева ОВ
Диагностическая работа через наблюдение деятельности детей в режимных моментах в группах. Исследование уровня адаптации ребенка к условиям детского сада (ранний возраст)	
Первичная диагностика детей подготовительных к школе групп по методике «Керна-Йирасека», с целью определения направлений развивающей работы при подготовке детей к школьному обучению	
Индивидуальная скрининговая диагностика вторых младших групп с целью выявления психологических особенностей развития ребенка	
Исследование уровня адаптации ребенка к условиям детского сада	
Углубленное обследование детей по запросу родителей, воспитателей, специалистов (ППк), разработка индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения воспитанников.	учитель-логопед Будник ВН
Мониторинг речевого развития воспитанников ДОУ (групп «Звёздочки»)	
Мониторинг речевого развития воспитанников ДОУ (групп «Колокольчики»)	
Физическое обследование детей всех возрастов	инструктор по ФК
Мониторинг речевого развития воспитанников ДОУ (группы «Земляничка», «Веселая пчелка»)	учитель-логопед Каневец ИА
Обследование детей по запросу родителей, воспитателей, специалистов (ППк), разработка индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения воспитанников.	учитель-дефектолог Мартынова ЕС
1.5. Коллективные просмотры, смотры-конкурсы	
Открытые занятия воспитателей со стажем до 5 лет (наставники курируют подготовку, проведение)	ст. воспитатель Боброва АЗ
II. Организационно-педагогическая деятельность	
2.1. Праздники, развлечения, соревнования	
Музыкальное развлечение «Урожай собирай» - (младший возраст)	муз.руководитель Колошкина ТВ
Праздник Осени «Осень в России» (старший возраст)	муз.руководитель Колошкина ТВ
Развлечение «Веселые ребята» (младший дошкольный возраст)	инструктор по ФК Таболова ТН
Развлечение «Остров сокровищ» (старший дошкольный возраст)	инструктор по ФК Таболова ТН
Спортивный досуг «Осенние старты» (старшие, подготовительные группы)	инструктор по ФК Драгунцева ЛВ

Развлечение «Игры на осенней полянке» (средние группы)	инструктор по ФК Драгунцева ЛН
Клубный час «Осенние фантазии»	воспитатель Ставер НГ
2.2. Выставки, конкурсы	
Семейный конкурс «Герб моей семьи»	воспитатель Василенко ИЮ
III. Взаимодействие с родителями	
3.1. Изучение воспитательных возможностей семьи	
Изучение воспитателями статуса семей и условий жизни воспитанников, оформление социальных паспортов детей, групп	педагог-психолог Мезенцева ОВ, воспитатели
3.2. Информационно-просветительская работа с родителями	
Консультация «Сложная адаптация к детскому саду. Как влияет мама ребенка»	педагог-психолог Мезенцева ОВ
Консультация: «Как не оказаться в ловушке наказаний»	педагог-психолог Мезенцева ОВ
Консультация «Защита прав и достоинств ребёнка в семье» в рамках СП	учитель-дефектолог МартыноваЕС
Консультация «Развитие познавательных способностей детей с ОВЗ в домашних условиях»	учитель-дефектолог МартыноваЕС
Консультация «Ум на кончиках пальцев» (стендовое оформление)	учитель-дефектолог МартыноваЕС
Консультация «Развитие связной речи в семье»	учитель-логопед Будник ВН
Консультация для родителей «Пальчиковая гимнастика, как способ скоротать время»	учитель-логопед Каневец ИА
Консультация: «Плавание в бассейне, как одно из направлений в сохранении и укреплении здоровья воспитанников.»	инструктор по ФК Таболова ТН
Консультация «Какой спорт полезен ребёнку»	инструктор по ФК Драгунцева ЛВ
Консультация «10 советов родителям от музыкального руководителя»	муз.руководитель Колошкина Т
3.3. Совместная деятельность	
Общее родительское собрание «Новый учебный год – новая ступенька в жизни маленького человечка»	заведующий Кучирова ЕА
Заседание Родительского совета «Перспективы работы дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году»	заведующий Кучирова ЕА, ст. воспитатель Боброва А.З.
Родительское собрание: «Содержание и организация работы учителя-дефектолога»	учитель-дефектолог МартыноваЕС
Родительские собрания во всех возрастных группах ДОУ	воспитатели, специалисты
Родительское собрание «Ознакомление родителей с результатами первичной диагностики»	учителя-логопеды Будник ВН, Каневец ИА
IV. Медико-оздоровительная деятельность, просветительская работа	
Лабораторные исследования воды в бассейне	ЦГСН
Анализ адаптации детей	ст. медсестра КГБУЗ № 2
Проведение профилактических прививок против гриппа	врач- педиатр

V. Административно-хозяйственная деятельность				
Утепление: входных дверей в тамбурах				зам.зав. по АХР Антоновская ЕВ
Составление графика отпусков на 2024 год				заведующий Кучирова ЕА
Замер показаний приборов учета температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в журнал учета				шеф-повар Фищукова ИА
Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники)				шеф-повар Фищукова ИА
Организация питьевого режима				шеф-повар Фищукова ИА
VI. Управление				
Отчет о выполнении муниципального задания, методики определения натуральных показателей оценки муниципальной услуги «Дошкольное образование»				Заведующий Кучирова ЕА
Административное совещание при заведующем				заведующий Кучирова ЕА
Проведение занятий по ГО и ЧС				заведующий Кучирова ЕА, зам.зав. по АХР Антоновская ЕВ
VII. Работа методического кабинета				
Сопровождение педагогов в период аттестации				ст. воспитатель Боброва АЗ
VIII. Основные направления и формы взаимодействия с социумом				
Встреча со специалистом детской библиотеки				воспитатель Исрафилова ПКк
IX. Контрольно-аналитическая деятельность				
Тема контроля	Цель контроля	Вид контроля	Регулирование	
Состояние работы с детьми по воспитанию патриотизма через приобщение к культуре родного края	Изучение опыта работы по организации работы с детьми	Тематический	Педсовет, справка	ст. воспитатель Боброва АЗ ст. воспитатель Финадеева ТВ

НОЯБРЬ

	Вид деятельности	Ответственный
Ноябрь	I. Организационно-методическая деятельность	
	1.1. Педагогические советы, семинары, заседания, совещания	
	Педагогический совет «Какой он, современный педагог»	заведующий Кучирова ЕА, ст. воспитатель Боброва АЗ
	Школа молодого педагога: семинар-практикум «Практики дошкольного воспитания в рамках реализации ОП ДОУ» (в рамках наставничества)	воспитатели Бердова ВН, Морозкина НВ, Залевская ОВ
	Круглый стол «Организация проектной деятельности – наши успехи»	воспитатели Сагатдинова ЭФ, Муханова ГБ
	Семинар «Воспитание звуковой культуры речи в общеразвивающих группах»	учителя-логопеды Будник ВН, Каневец ИА
	Заседание Службы профилактики ДОУ «Выявление и постановка на профилактический учет в ДОУ семей»	Заведующий Кучирова ЕА учитель-дефектолог Мартынова ЕС
	Заседание ППк «Мониторинг усвоения образовательной программы ДОУ с целью выявления детей, имеющих трудности усвоения образовательной программы (общеобразовательные группы)»	ст. воспитатель Боброва АЗ учитель-логопед Будник ВН
	1.2. Работа творческих групп, экспериментальная деятельность	
	1.3. Консультации с педагогами	
	Картотека техник «Как работать с агрессивным ребёнком»	педагог-психолог Мезенцева ОВ
	Рекомендации «Какую работу проводить с детьми из неблагополучных семей» в рамках работы СП	педагог-психолог Мезенцева ОВ
	Консультация «Формирование и развитие элементов логического мышления у детей с ОВЗ посредством дидактических игр и упражнений»	учитель-дефектолог Мартынова ЕС
	Консультация «Дыхательная гимнастика для формирования речевого выдоха»	учитель-логопед Будник ВН
	Консультация «Взаимосвязь в работе музыкального руководителя и учителя-логопеда по коррекции речи и движений»	учитель-логопед Каневец ИА
	Консультация «Закаливание детей старшего дошкольного возраста».	инструктор по ФК Таболова ТН
	Консультация «Совместные спортивные досуги в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»	инструктор по ФК Драгунцева ЛВ
	Консультация «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»	муз.руководитель Колошкина ТВ
	1.4. Диагностико-профилактическая деятельность	
	Определение актуального уровня развития (ОАУР) детей по запросу специалистов, родителей и педагогов	педагог-психолог Мезенцева ОВ

Диагностическая работа через наблюдение деятельности детей в режимных моментах в группах	педагог-психолог Мезенцева ОВ
Индивидуальная скрининговая диагностика разновозрастной комбинированной группы с целью выявления психологических особенностей развития ребенка	педагог-психолог Мезенцева ОВ
Исследование уровня адаптации ребенка к условиям детского сада	педагог-психолог Мезенцева ОВ
Мониторинг речевого развития детей вторая младшая группа «Солнышко», «Весёлая пчёлка»	учитель-логопед Будник ВН
Мониторинг речевого развития воспитанников ДОО группы: «Белочка»	учитель-логопед Каневец ИА
Отслеживание динамики развития детей с ОВЗ (планомерное наблюдение за развитием детей в условиях коррекционного обучения)	учитель-дефектолог Мартынова ЕС
1.5. Коллективные просмотры, смотры-конкурсы	
Организация работы педагогов по организации образовательной деятельности с детьми по патриотическому воспитанию (открытые занятия молодых педагогов, под руководством наставников)	ст. воспитатель Боброва АЗ воспитатели
II. Организационно-педагогическая деятельность	
2.1. Праздники, развлечения, соревнования	
Неделя «Театр и дети»: «Растем со сказкой» театрализованно-игровые представления	муз. руковод. Колошкина ТВ, воспитатели
Развлечение «Во всём нужна сноровка, закалка, тренировка» (подготовительная группа)	инструктор по ФК Драгунцева ЛН
Спортивное развлечение на воде «Путешествие на воде» (все возраста)	инструктор по ФК Таболова ТН
Развлечение «В гостях у водяных жуков» (старший дошкольный возраст)	инструктор по ФК Таболова ТН
Тематическое занятие: «Отгадываем и плывем» (старший возраст)	инструктор по ФК Таболова ТН
Клубный час «Смастерим подарок маме»	воспитатель Василенко ИЮ
2.2. Выставки, конкурсы	
Выставка рисунков «Загляните в мамыны глаза»	воспитатели Зирюкина АЮ, Исрафилова ПКк
III. Взаимодействие с родителями	
3.1. Изучение воспитательных возможностей семьи	
3.2. Информационно-просветительская работа с родителями	
Консультация: «Как влияет раннее обучение чтению на развитие ребенка»	педагог-психолог Мезенцева ОВ
Семинар-практикум для родителей детей с ОВЗ «Снежный новогодний лес»	учитель-дефектолог Мартынова ЕС
Рекомендации «Развитие познавательных способностей детей с ОВЗ в домашних условиях»	учитель-дефектолог Мартынова ЕС
Консультация «Ошибки родителей, пагубно влияющие на речевое развитие ребёнка»	учитель-логопед Будник ВН
Консультация для родителей «Когда следует обратиться к учителю-логопеду?»	учитель-логопед Каневец ИА
Консультация на тему «Водобоязнь»	инструктор по ФК Таболова ТН

Консультация «Босохождение как средство закаливание»	инструктор поФК Драгунцева ЛВ		
Консультация «Как определить артистический талант ребенка?»	муз.руководитель Колошкина ТВ		
3.3. Совместная деятельность			
IV. Медико-оздоровительная деятельность, просветительская работа			
Осмотр детей врачом-педиатром	врач-педиатр		
Консультация для родителей «Профилактика простудных заболеваний»	ст. медсестра КГБУЗ № 2		
Сезонная профилактика простудных заболеваний: полоскание по схеме: поливитамины; оксолиновая мазь; аскорбиновая кислота. Ароматизация помещений (чесночные букеты, чесночные бусы)	ст. медсестра КГБУЗ № 2 воспитатели		
V. Административно-хозяйственная деятельность			
Подписная кампания	заведующий Кучирова ЕА		
Подготовка к инвентаризации основных средств, годовой инвентаризации, подведение итогов.	зам.зав. по АХР Антоновская ЕВ		
Составление графика отпусков на 2024 год	заведующий Кучирова ЕА		
Замер показаний приборов учета температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в журнал учета	шеф-повар Фищукова ИА		
Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники)	шеф-повар Фищукова ИА		
Организация питьевого режима	шеф-повар Фищукова ИА		
VI. Управление			
Работа с финансово-хозяйственной документацией	заведующий Кучирова ЕА		
Административное совещание при заведующем	заведующий Кучирова ЕА		
Осуществление дифференцированной работы по повышению квалификации педагогов	заведующий Кучирова ЕА		
Повторный инструктаж по пожарной безопасности и охране труда с рабочими и служащими	заведующий Кучирова ЕА		
Организация праздника ко Дню матери для работников учреждения	председатель цехкома Морозкина НВ		
Проведение занятий по ГО и ЧС	заведующий Кучирова ЕА, зам.зав. по АХР Антоновская ЕВ		
VII. Работа методического кабинета			
Сопровождение педагогов в период аттестации	ст. воспитатель Боброва АЗ		
VIII. Основные направления и формы взаимодействия с социумом			
IX. Контрольно-аналитическая деятельность			
Тема контроля	Цель контроля	Вид контроля	Регулирование
Медико-педагогический	Качество проведения	Мониторинг	Планерка,
ст. воспитатель Боброва АЗ			

контроль	диагностики уровня физического развития детей		справка	инструктор по ФК Драгунцева ЛВ
Контроль за соблюдением двигательного режима в группах младшего дошкольного возраста		Мониторинг		инструктор по ФК Таболова ТН

ДЕКАБРЬ

	Вид деятельности	Ответственный
Декабрь	И. Организационно-методическая деятельность	
	1.1. Педагогические советы, семинары, заседания, совещания	
	Школа молодого педагога: мастер-класс «Взаимодействие с родителями в процессе нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	воспитатели Автаева ИВ, Музычук СА
	Семинар-практикум «Техническое образование детей дошкольного возраста»	учитель-логопед Каневец ИА
	Семинар «Особенности работы с детьми с ЗПР психогенного происхождения. Взаимодействие педагогов при обучении детей с ОВЗ»	учитель-дефектолог Мартынова ЕС
	Заседание Службы профилактики МБДОУ: «Состояние работы Службы профилактики за первую половину учебного года»	Заведующий Кучирова ЕА учитель-дефектолог Мартынова ЕС
	Заседание ППк «Итоги работы за первое полугодие. Эффективность реализации АОП, ИОМ»	ст. воспитатель Боброва АЗ учитель-логопед Будник ВН
	1.2. Работа творческих групп, экспериментальная деятельность	
	1.3. Консультации с педагогами	
	Консультация «Ребенок боится выступать перед детьми и родителями»	педагог-психолог Мезенцева ОВ
	Картотека игр «Научи детей думать»	учитель-дефектолог Мартынова ЕС
	Консультация «Фонематический слух – основа правильной речи»	учитель-логопед Будник ВН
	«Взаимосвязь в работе физ.инструктора и учителя-логопеда по коррекции речи и движений»	учитель-логопед Каневец ИА
	Картотека подвижных игр для старших дошкольников «Новогодние забавы»	инструктор по ФК Таболова ТН
	Консультация «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами в ДОУ в условиях современных инноваций»	инструктор по ФК Драгунцева ЛВ
	Разучивание с воспитателями новогоднего песенного и танцевального репертуара.	муз.руководитель Колошкина ТВ
1.4. Диагностико-профилактическая деятельность		

Определение актуального уровня развития (ОАУР) детей по запросу специалистов, родителей и педагогов	педагог-психолог Мезенцева ОВ
Диагностическая работа через наблюдение деятельности детей в режимных моментах в группах	педагог-психолог Мезенцева ОВ
Индивидуальная диагностика. Определение уровня тревожности у детей среднего возраста с целью формирования коррекционной группы	педагог-психолог Мезенцева ОВ
Отслеживание уровня адаптации ребенка к условиям детского сада	педагог-психолог Мезенцева ОВ
Отслеживание динамики развития детей с ОВЗ за первое полугодие (плановое наблюдение за развитием детей в условиях коррекционного обучения)	учитель-дефектолог Мартынова ЕС
Обследование детей за первое полугодие (комбинированные группы)	учителя-логопеды Будник ВН, Каневец ИА
<i>1.5. Коллективные просмотры, смотры-конкурсы</i>	
Смотр-конкурс готовности групповых помещений к новогодним праздникам «Праздник в гости к нам идет – скоро, скоро Новый год»	ст. воспитатель Боброва АЗ, специалисты, воспитатели
II. Организационно-педагогическая деятельность	
<i>2.1. Праздники, развлечения, соревнования</i>	
Новогодний утренник «Чудеса у елочки» (младший возраст)	муз. руководит. Колошкина ТВ
Новогодний утренник «Снежная Королева» (старший возраст)	муз. руководит. Колошкина ТВ
Развлечение «Зимние забавы» (средней группы)	инструктор по ФК Драгунцева ЛП
Тематическое занятие: «Морское веселье на воде» (все возраста)	инструктор по ФК Таболова ТН
Праздник на воде: «Новый год у водяного» (старший дошкольный возраст)	инструктор по ФК Таболова ТН
Тематическое занятие: «Игры на воде» (младший дошкольный возраст)	инструктор по ФК Таболова ТН
Отборочный этап шашечного турнира среди воспитанников ДОУ «В шашечном царстве» (внутригрупповые)	инструктора по ФК Таболова ТН Драгунцева ЛВ
<i>2.2. Выставки, конкурсы</i>	
Выставка поделок к новому году «Новогодние игрушки»	воспитатели Бердова ВН, Шолохова ОН
III. Взаимодействие с родителями	
<i>3.1. Изучение воспитательных возможностей семьи</i>	
<i>3.2. Информационно-просветительская работа с родителями</i>	
Консультация «Чем занять ребенка в новогодние каникулы?»	педагог-психолог Мезенцева ОВ
Картотека семейных игр для новогодних каникул	учитель-дефектолог Мартынова ЕС
Консультация «Роль дидактических игр в процессе формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» (стендовое оформление)	учитель-дефектолог Мартынова ЕС

Консультация «Нетрадиционные приёмы разучивания стихотворений с детьми»	учитель-логопед Будник ВН
«Развитие связной речи, через духовно-нравственное воспитание дошкольников старшего возраста с ОНР» (папка-передвижка)	учитель-логопед Каневец ИА
Консультация «Плавание-лучшее лекарство для часто болеющих детей»	инструктор по ФК Таболова ТН
Консультация «Здоровье ребёнка в наших руках»	инструктор по ФК Драгунцева ЛП
Консультация «Что помогает музыкально развиваться?»	муз.руководитель Колошкина ТВ
3.3. Совместная деятельность	
Участие в подготовке и проведении новогодних утренников	музыкальные руководители, воспитатели
Участие в смотре-конкурсе поделок к Новому году «Новогодние игрушки»	ст. воспитатель Боброва АЗ, воспитатели
Заседание Родительского совета «Соблюдаем безопасность детей во время проведения новогодних мероприятий «Безопасные новогодние праздники»	заведующий, ст. воспитатель Боброва АЗ, родительский совет ДОУ
Участие семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, на средней стадии неблагополучия и семьях, находящихся в социально-опасном положении в новогодних утренниках в рамках Службы профилактики	педагог-психолог Мезенцева ОВ
IV. Медико-оздоровительная деятельность, просветительская работа	
Лечебно-профилактические мероприятия: Профилактика ОРВИ и ОРЗ оксалиновой мазью, ароматизация помещений (чеснок)	ст. медсестра КГБУЗ № 2
V. Административно-хозяйственная деятельность	
Подготовка МБДОУ к новогодним утренникам: – оформление документов в пожарной организации на проведение новогодних утренников; – проведение инструктажа с сотрудниками о мерах пожарной безопасности; – украшение дошкольного учреждения: установка ёлок, гирлянд; – оформление музыкального зала, коридоров, веранды, лестничных пролетов к новогодним праздникам	заведующий Кучирова ЕА зам.зав.по АХР Антоновская ЕВ
Замер показаний приборов учета температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в журнал учета	шеф-повар Фищукова ИА
Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники)	шеф-повар Фищукова ИА
Организация питьевого режима	шеф-повар Фищукова ИА
VI. Управление	

Подготовка статистического отчета по форме № 1-ФК и описательного отчёта о состоянии работы по физическому воспитанию в ДОУ				заведующий Кучирова ЕА
Подготовка к сдаче отчётов по форме 85 К				заведующий Кучирова ЕА
Административное совещание при заведующем				заведующий Кучирова ЕА
Внеочередной инструктаж по пожарной безопасности перед Новым годом				заведующий Кучирова ЕА
Подготовка пакета документов в ПЧ, помещений к проведению новогодних утренников				зам.зав.по АХР Антоновская ЕВ
Проведение занятий по ГО и ЧС				заведующий Кучирова ЕА зам.зав. АХР Антоновская ЕВ
VII. Работа методического кабинета				
Формирование списка претендентов на повышение квалификации и способов презентации своего опыта				ст. воспитатель Боброва АЗ
VIII. Основные направления и формы взаимодействия с социумом				
Участие в новогодних утренниках				
IX. Контрольно-аналитическая деятельность				
Тема контроля	Цель контроля	Вид контроля	Регулирование	
Статистический отчет № 1 ФК	Статистический учет	Мониторинг	Отчет	ст. воспитатель Боброва АЗ
Отчет по ежеквартальному мониторингу и списку семей на контроле МБДОУ в КДНиЗП до 10 января	Статистический учет	Мониторинг	Отчет	педагог-психолог Мезенцева ОВ
Контроль организации индивидуальной работы с детьми по формированию правильного звукопроизношения.	Качество ведения папок взаимодействия групп, работы по заданию учителя-логопеда	Персональный	Планерка с воспитателями	учителя-логопеды Будник ВН, Каневец ИА

ЯНВАРЬ

	Вид деятельности	Ответственный
Январь	І. Организационно-методическая деятельность	
	1.1. Педагогические советы, семинары, заседания, совещания	
	Подготовка к педсовету «Взаимодействие участников образовательных отношений в проектной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	заведующий Кучирова ЕА ст. воспитатель Боброва АЗ
	Школа молодого педагога: Семинар-практикум «Формирование любви к родному краю у детей дошкольного возраста»	воспитатели Шолохова ОН, Ставер НГ
	Семинар-практикум «Сидя в группе, не скучаем – в игры разные играем!» (музыкально-дидактические игры)	муз.руководитель Колошкина ТВ
	Заседание Службы профилактики МБДОУ «Анализ работы с семьями, состоящими на профилактическом учете ДОУ»	заведующий Кучирова ЕА учитель-дефектолог Мартынова ЕС
	Заседание ППк «Корректировка АОП, ИОМ, с учетом динамики психолого-педагогического сопровождения воспитанников»	ст. воспитатель Боброва АЗ учитель-логопед Будник ВН
	Подготовка к городскому шашечному турниру	инструктор по ФК Таболова ТН
	1.2. Работа творческих групп, экспериментальная деятельность	
	Дизайн-мастерская «Модернизация инфраструктуры и РППС, создание компонентов единого образовательного индивидуализированного пространства»	ст. воспитатель Финадеева ТВ
	Электронный методический банк «Формирование в методическом кабинете библиотеки для воспитателей по данной тематике, создание электронной базы методического обеспечения проекта (видео- и фотоматериалы, список литературы, мультимедийные презентации, методические рекомендации для воспитателей, подборка материала для работы с родителями)»	ст. воспитатель Боброва АЗ
	1.3. Консультации с педагогами	
	Консультация «Одиннадцать признаков психологического неблагополучия ребёнка, которые можно определить по его игре» В рамках работы СП	учитель-дефектолог Мартынова ЕС
	Картотека игр и упражнений из нейропсихологического подхода для развития речевых и познавательных функций детей с ЗПР «Лайфхаки в развитии детей»	учитель-дефектолог Мартынова ЕС
	Консультация «Фонематический слух –основа правильной речи»	учитель-логопед Будник ВН
	Консультация «Роль родителей в формировании грамматического строя речи»	учитель-логопед Каневец ИА
	Консультация: «Влияние игр и игровых упражнений на воле на развитие физических качеств дошкольников.»	инструктор по ФК Таболова ТН
	Консультация «Развитие рефлексии у детей дошкольного возраста»	инструктор по ФК Драгунцева ЛП
	1.4. Диагностико-профилактическая деятельность	

Определение актуального уровня развития (ОАУР) детей по запросу специалистов, родителей и педагогов	педагог-психолог Мезенцева ОВ
Диагностическая работа через наблюдение деятельности детей в режимных моментах в группах	педагог-психолог Мезенцева ОВ
Отслеживание динамики развития детей с ОВЗ (планомерное наблюдение за развитием детей в условиях коррекционного обучения)	учитель-дефектолог Мартынова ЕС
Мониторинг речевого развития детей первой младшей группы «Неваляшка»	учитель-логопед Будник В.Н.
Мониторинг речевого развития детей первой младшей группы «Курочка-ряба»	учитель-логопед Каневец ИА
1.5. Коллективные просмотры, смотры-конкурсы	
Подготовка к смотру-конкурсу «Лучший театральный центр»	ст. воспитатель Боброва АЗ
II. Организационно-педагогическая деятельность	
2.1. Праздники, развлечения, соревнования	
Развлекательно-игровая программа «Как пошла Коляда вдоль по улице гулять!» - (все возраста)	муз.руководит. Колошкина ТВ
Развлечение «Проделки зимушки-зимы»(старший, подготовительный возраст)	инструктор по ФК Драгунцева ЛП
Развлечение на воде «В гостях у морской звезды » (все возраста)	инструктор по ФК Таболова ТН
Полуфинал шашечного турнира среди воспитанников МБДОУ № 92 (старший дошкольный возраст)	инструктор по ФК Таболова ТН
Клубный час «Край мой северный, любимый»	учителя-логопеды
2.2. Выставки, конкурсы	
III. Взаимодействие с родителями	
3.1. Изучение воспитательных возможностей семьи	
3.2. Информационно-просветительская работа с родителями	
Консультация «Готов ли ребёнок к школе? Как оценить и что порекомендовать родителям и воспитателям?»	педагог-психолог Мезенцева ОВ
Рекомендации родителям, воспитывающих детей с задержкой психического развития	учитель-дефектолог Мартынова ЕС
Консультация «Логопедические игры на кухне»	учитель-логопед Будник ВН
Консультация для родителей «Игра – как средство развития речи»	учитель-логопед Каневец ИА
Оформление информационного стенда «Игры с ребёнком на воде и с водой»	инструктор по ФК Таболова ТН
Консультация «Внимание!!! Плоскостопие!!!»	инструктор по ФК Драгунцева ЛП
Консультация «Пойте детям перед сном»	муз.руководитель Колошкина ТВ
3.3. Совместная деятельность	
Родительские собрания «Чему мы научились»	учитель-логопед Будник ВН, Каневец ИА
Участие в родительском собрании групп комбинированной направленности «Колокольчик», «Цветик-семицветик»	учитель-дефектолог Мартынова ЕС

IV. Медико-оздоровительная деятельность, просветительская работа				
Подготовка школьных карт детей выпускников к медосмотру узкими специалистами.				ст. медсестра КГБУЗ № 2
Индивидуальные консультации с родителями детей подготовительных к школе групп				ст. медсестра КГБУЗ № 2
V. Административно-хозяйственная деятельность				
Замер показаний приборов учета температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в журнал учета				шеф-повар Фищукова ИА
Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники)				шеф-повар Фищукова ИА
Организация питьевого режима				шеф-повар Фищукова ИА
VI. Управление				
Подготовка отчетов МБДОУ по форме 85 К и дополнительным таблицам в соответствии с запросом Министерства образования и науки Красноярского края				заведующий Кучирова ЕА
Разработка и регулирование нормативно-правовой базы (инструкции по охране труда работников)				заведующий Кучирова ЕА
Проведение занятий по ГО и ЧС				зам.зав.по АХР Антоновская ЕВ
VII. Работа методического кабинета				
Сопровождение педагогов в период аттестации				ст. воспитатель Боброва АЗ
VIII. Основные направления и формы взаимодействия с социумом				
IX. Контрольно-аналитическая деятельность				
Тема контроля	Цель контроля	Вид контроля	Регулирование	
Деятельность дошкольного учреждения	Статистический учет	Мониторинг	Отчеты по форме 85К, итоговый педсовет	заведующий Кучирова ЕА
Развитие речи воспитанников в процессе занятий	Эффективность проведения НОД «Речевое развитие»	Персональный	Планерка с воспитателями	учителя-логопеды Будник ВН, Каневец ИА

ФЕВРАЛЬ

	Вид деятельности	Ответственный
Февраль	I. Организационно-методическая деятельность	
	1.1. Педагогические советы, семинары, заседания, совещания	
	Педагогический совет «Взаимодействие участников образовательных отношений в проектной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	заведующий Кучирова ЕА ст. воспитатель Боброва АЗ
	Школа молодого педагога: семинар-практикум «Здоровьесберегающая деятельность в МБДОУ в условиях реализации ОП ДО»	инструктора по ФК Таболова ТН, Драгунцева ЛВ
	Круглый стол «Реализация программы воспитания в ДОО»	ст. воспитатель Боброва АЗ
	Заседание Службы профилактики МБДОУ: «Состояние работы Службы профилактики. Анализ работы за отчетный период»	заведующий Кучирова ЕА учитель-дефектолог Мартынова ЕС
	Заседание ППк «Оценка эффективности коррекционно-развивающей деятельности»	зам.зав. по УВиМР Боброва АЗ учитель-логопед Будник ВН
	Методическая неделя. Посещение открытых показов.	специалисты
	1.2. Работа творческих групп, экспериментальная деятельность	
	Круглый стол «Изготовление и систематизация дидактического и раздаточного материала, образцов макетов, коллекций и др. Пополнение методического банка материалами из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалами»	воспитатели Бердова ВН, Менлибаева ЕМ
	1.3. Консультации с педагогами	
	Консультация «Показатели одаренности ребенка: шпаргалка для педагогов»	педагог-психолог Мезенцева ОВ
	Консультация «Техники как справиться с агрессией»	учитель-дефектолог Мартынова ЕС
	Консультация «Способы развития сенсомоторных компонентов психической деятельности ребенка»	учитель-дефектолог Мартынова ЕС
	Консультация «Подготовка детей к обучению грамоте»	учитель-логопед Будник ВН
	Консультация «Артикуляционная гимнастика и биоэнергопластика»	учитель-логопед Каневец ИА
	Консультация: «Развитие физических качеств у дошкольников в плавании через игры и игровые упражнения на воде.»	инструктор по ФК Таболова ТН
	Консультация «Декоративно-пространственный дизайн в оформлении праздников»	муз.руководитель Колошкина ТВ
	1.4. Диагностико-профилактическая деятельность	
	Определение актуального уровня развития (ОАУР) детей по запросу специалистов, родителей и педагогов	педагог-психолог Мезенцева ОВ
Диагностическая работа через наблюдение деятельности детей в режимных моментах в группах	педагог-психолог Мезенцева ОВ	

Повторная индивидуальная диагностика детей подготовительных к школе групп по методике «Керна - Йерасека»	педагог-психолог Мезенцева ОВ
Отслеживание динамики развития детей с ОВЗ (планомерное наблюдение за развитием детей в условиях коррекционного обучения)	учитель-дефектолог Мартынова ЕС
Мониторинг речевого развития воспитанников ДОУ группы «Колокольчик»	учитель-логопед Каневец ИА
1.5. Коллективные просмотры, смотры-конкурсы	
Смотр-конкурс «Лучший театральный центр»	ст. воспитатель Боброва АЗ
II. Организационно-педагогическая деятельность	
2.1. Праздники, развлечения, соревнования	
Полуфинал городского шашечного турнира среди воспитанников МБДОУ Талнаха	ст. воспитатель Боброва АЗ, инструктор по ФК Таболова ТН
Праздник, посвященный 23 февраля «Морской бой» (старший дошкольный возраст)	инструктор по ФК Таболова ТН
Тематическое занятие в бассейне «По морям, волнам и океанам!» (младший дошкольный возраст)	инструктор по ФК Таболова ТН
Музыкально-физкультурный праздник «Смелые ребята, защитники Страны» ко Дню защитника Отечества (старший дошкольный возраст)	инструктор по ФК Таболова ТН муз.руководитель Колошкина ТВ
Спортивный досуг ко Дню Защитника Отечества «Парад» (средний возраст)	инструктор по ФК Драгунцева ЛП
Клубный час «Школа молодого бойца»	воспитатель Залевская ОВ
2.2. Выставки, конкурсы	
Выставка рисунков и поделок «На страже Родины»	учитель-дефектолог Мартынова ЕС
III. Взаимодействие с родителями	
3.1. Изучение воспитательных возможностей семьи	
Анкетирование родителей подготовительных групп «Готов ли ваш ребёнок к школе?»	педагог-психолог Мезенцева ОВ
3.2. Информационно-просветительская работа с родителями	
Рекомендации «Родителям дошкольников с СДВГ»	педагог-психолог Мезенцева ОВ
Консультация «Подготовка ребенка к обучению письму и чтению» (стендовое оформление)	учитель-дефектолог Мартынова ЕС
Консультация «Как научить ребёнка усидчивости и внимательности?»	учитель-дефектолог Мартынова ЕС
Консультация «Готовимся к ТППК»	учитель-логопед Будник ВН
Консультация для родителей «Автоматизация поставленных звуков с помощью игровых приемов»	<i>учитель-логопед Каневец ИА</i>
Консультация «Учимся дышать в воде и на суше»	инструктор по ФК Таболова ТН
Консультация «Учимся петь вместе»	муз.руководитель Колошкина ТВ
3.3. Совместная деятельность	
Полуфинал Городского шашечного турнира среди воспитанников МБДОУ Талнаха	ст. воспитатель Боброва АЗ, инструктора по ФК

Заседание Родительского совета «Скоро в школу мы пойдем»				заведующий Кучирова ЕА
Музыкально-физкультурный праздник «Смелые ребята, защитники Страны» ко Дню защитника Отечества (старший дошкольный возраст)				инструктор по ФК Таболова ТН
IV. Медико-оздоровительная деятельность, просветительская работа				
Медицинские осмотры детей подготовительных к школе групп (подготовка к школе)				ст. медсестра КГБУЗ № 2
Организация и проведение профилактических осмотров врачами специалистами детей декретивных возрастов 5-6 лет, 6-7 лет				ст. медсестра КГБУЗ № 2
Прохождение периодического медицинского осмотра сотрудников				заведующий Кучирова ЕА
V. Административно-хозяйственная деятельность				
Оформление спортивного зала, третьего этажа здания для проведения шашечного турнира среди воспитанников МБДОУ				зам.зав. по АХР Антоновская ЕВ инструктор по ФК Таболова ТН
VI. Управление				
Сохранность имущества и инвентаря ДОУ, проведение инвентаризации материальных ценностей				заведующий Кучирова ЕА
Административный контроль за питанием				заведующий Кучирова ЕА
Административное совещание при заведующем				заведующий Кучирова ЕА
Проведение занятий по ГО и ЧС				заведующий, зам. зав. по АХР
Замер показаний приборов учета температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в журнал учета				шеф-повар Фищукова ИА
Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники)				шеф-повар Фищукова ИА
Организация питьевого режима				шеф-повар Фищукова ИА
VII. Работа методического кабинета				
Сопровождение педагогов в период аттестации				ст. воспитатель Боброва АЗ
VIII. Основные направления и формы взаимодействия с социумом				
Подготовка к Городскому шашечному турниру				инструктор по ФК Таболова ТН
IX. Контрольно-аналитическая деятельность				
Предмет контроля	Цель контроля	Вид контроля	Регулирование	
Развитие речи воспитанников в процессе НОД	Эффективность проведения НОД «Речевое развитие»	Персональный	Карта анализа	учителя-логопеды Каневец ИА, Будник ВН
Контроль за организацией питания детей	Качество организации питания воспитанников	Мониторинг	Административное совещание, карта анализа	ст. воспитатель Боброва АЗ ст. воспитатель Финадеева ТВ

МАРТ

	Вид деятельности	Ответственный
Март	I. Организационно-методическая деятельность	
	1.1. Педагогические советы, семинары, заседания, совещания	
	Школа молодого педагога: ярмарка педагогических идей «Успешная адаптация ребенка к дошкольному учреждению через дидактические игры» (из практики работы)	воспитатели Артюшина СА, Исрафилова ПКк, Сопко СВ
	Ярмарка методических идей «Дидактические пособия по нравственно-патриотическому воспитанию» (от каждого педагога по 1 пособию)	воспитатели Морозкина НВ, Осипова ЛН
	Консультация-практикум для педагогов: «Сказка как средство речевого развития детей дошкольного возраста»	учитель-логопед Будник В.Н.
	Заседание Службы профилактики МБДОУ: «Отчёт специалистов и педагогов по реализации ИПР семей, состоящих на профилактическом учёте»	заведующий Кучирова ЕА учитель-дефектолог Мартынова ЕС
	Заседание ППк «Принятие решений о необходимости направления воспитанников на ТПМПК»	ст. воспитатель Боброва АЗ учитель-логопед Будник В.Н
	Организация участия педагогических работников МБДОУ в Педагогических чтениях	ст. воспитатель Боброва АЗ
	1.2. Работа творческих групп, экспериментальная деятельность	
	Подготовка к ГМО воспитателей; ГМО учителей-логопедов; ГМО музыкальных руководителей; ГМО инструкторов по физической культуре; ГМО педагогов-психологов	ст. воспитатель Боброва АЗ специалисты, воспитатели
	1.3. Консультации с педагогами	
	Рекомендации «Эмоциональные нарушения у ребенка, о которых стоит срочно рассказать родителям»	педагог-психолог Мезенцева ОВ
	Консультация «Формирование пространственных представлений у детей дошкольного возраста с ЗПР»	учитель-дефектолог Мартынова ЕС
	Методическая копилка для педагогов ДОУ «Строительные игры в детском саду»	учитель-дефектолог Мартынова ЕС
	Консультация «Игры с буквами для дошкольников»	учитель-логопед Будник ВН
	Консультация «Дыхательная гимнастика в режимных моментах»	учитель-логопед Каневец ИА
	Консультация «Плавание – психическое и физическое здоровье детей»	инструктор по ФК Таболова ТН
	Консультация «Спортивно- оздоровительная деятельность дошкольников в режиме дня»	инструктор поФК Драгунцева ЛВ
	Консультация «Музыка и укрепление здоровья дошкольников»	муз.руководитель Колошкина ТВ
	1.4. Диагностико-профилактическая деятельность	
Определение актуального уровня развития (ОАУР) детей по запросу специалистов, родителей и педагогов	педагог-психолог Мезенцева ОВ	
Диагностическая работа через наблюдение деятельности детей в режимных моментах в группах	педагог-психолог Мезенцева ОВ	

Повторная индивидуальная диагностика детей подготовительных к школе групп по методике «Керна - Йерасека»	педагог-психолог Мезенцева ОВ
Отслеживание динамики развития детей с ОВЗ (планомерное наблюдение за развитием детей в условиях коррекционного обучения)	учитель-дефектолог Мартынова ЕС
II. Организационно-педагогическая деятельность	
2.1. Праздники, развлечения, соревнования	
Театральные инсценировки с участием родителей в рамках Фестиваля «Театральная весна»	воспитатели
Праздничный утренник «Мамочку любимую поздравляем мы» (младший и средний возраст)	муз. руководит. Колошкина ТВ
Концертная программа «Ничего милее нет маминой улыбки» (старший возраст)	муз. руководит. Колошкина ТВ
Юбилейная поздравительная программа «Нам сегодня – 35!»	муз. руководит. Колошкина ТВ
Развлечение «Мы спортивные ребята» (старший дошкольный возраст)	инструктор по ФК Драгунцева ЛВ
Праздник «Приключения на необитаемом острове» (все возраста)	инструктор по ФК Таболова ТН
Развлечение: «Весенняя капелька» (младший возраст)	инструктор по ФК Таболова ТН
Проведение открытых занятий по организации плавания в старшем дошкольном возрасте	инструктор по ФК Таболова ТН
Клубный час «Космическое путешествие!»	воспитатель Морозкина НВ
2.2. Выставки, конкурсы	
Выставка детских рисунков «Подарок для любимой мамочки»	Воспитатели Сопко СВ, Ахмедова СШк
III. Взаимодействие с родителями	
3.1. Изучение воспитательных возможностей семьи	
Анкетирование «Выявление мнения родителей (законных представителей) о работе воспитателя»	воспитатели
3.2. Информационно-просветительская работа с родителями	
Консультация «Девять родительских ошибок, которые мешают подготовить ребенка к школе»	педагог-психолог Мезенцева ОВ
Семинар-практикум «Развитие познавательных процессы у дошкольников с ЗПР»	учитель-дефектолог Мартынова ЕС
Буклет «Игры на развитие процессов памяти и мышления у детей с ЗПР»	учитель-дефектолог Мартынова ЕС
Консультация «Речевые игры по дороге домой»	учитель-логопед Будник ВН
Консультация для родителей «Речевая подготовка детей к школе в семье»	учитель-логопед Каневец ИА
Консультация: «За и против плавания»	инструктор по ФК Таболова ТН
Консультация «Значения игр и игр-упражнений с мячом во всестороннем развитии ребёнка»	инструктор по ФК Драгунцева ЛВ
Консультация «Слушаем музыку с ребенком»	муз.руководитель Колошкина ТВ
3.3. Совместная деятельность	
Заседание родительского совета «Мы стали на год старше. Итоги работы за 2023-2024 учебный год»	заведующий Кучирова ЕА, ст. воспитатель Боброва АЗ

IV. Медико-оздоровительная деятельность, просветительская работа				
Анализ срезов заболеваемости детей при выходе из полярной ночи.				ст. медсестра КГБУЗ № 2
Организация и проведение профилактических осмотров врачами специалистами детей декретивных возрастов 5-6 лет, 6-7 лет				ст. медсестра КГБУЗ № 2
Оформление необходимой медицинской документации на детей, идущих в первый класс				ст. медсестра КГБУЗ № 2
V. Административно-хозяйственная деятельность				
Обновление развивающей среды в группах мебелью				зам.зав. по АХР Антоновская ЕВ
Подготовка к списанию ТМЦ (мебель, посуда, игрушки)				зам.зав. по АХР Антоновская ЕВ
Замер показаний приборов учета температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в журнал учета				шеф-повар Фищукова ИА
Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники)				шеф-повар Фищукова ИА
Организация питьевого режима				шеф-повар Фищукова ИА
VI. Управление				
Работа по разработке локальных актов и нормативных документов				заведующий Кучирова ЕА
Административное совещание при заведующем				заведующий Кучирова ЕА
Проведение занятий по ГО и ЧС				заведующий, зам. зав. по АХР
VII. Работа методического кабинета				
Сопровождение педагогов в период аттестации				ст. воспитатель Боброва АЗ
VIII. Основные направления и формы взаимодействия с социумом				
Театральные инсценировки с участием родителей в рамках Фестиваля «Театральная весна»				воспитатели
IX. Контрольно-аналитическая деятельность				
Предмет контроля	Цель контроля	Вид контроля	Регулирование	
Медико-педагогический контроль «Здоровье и физическое развитие воспитанников»	Качество проведения диагностики уровня физического развития детей	Мониторинг	Планерка, справка	инструктор по ФК Драгунцева ЛВ

АПРЕЛЬ

	Вид деятельности	Ответственный
Апрель	1.1. Педагогические советы, семинары, заседания, совещания	
	Секционные мини-педсоветы «Анализ итогов работы за учебный год, перспективы деятельности на 2023-2024 уч.г.»	ст. воспитатель Боброва АЗ
	Подготовка к итоговому педсовету «Итоги работы за 2023-2024 учебный год. Подготовка к летней оздоровительной компании»	заведующий Кучирова ЕА ст. воспитатель Боброва АЗ
	Заседание Службы профилактики МБДОУ: «Отчёт специалистов и педагогов о воспитательно-профилактической работе на конец учебного года»	заведующий Кучирова ЕА учитель-дефектолог Мартынова ЕС
	Заседание ППк «Итоги работы ППк за 2023-2024 учебный год. Формирование списков для комплектования коррекционных групп»	ст. воспитатель Боброва АЗ учитель-логопед Будник В.Н.
	ГМО воспитателей; ГМО учителей-логопедов; ГМО музыкальных руководителей; ГМО инструкторов по физической культуре; ГМО педагогов-психологов	ст. воспитатель Боброва АЗ
	Предоставление сведений о количестве семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, на средней стадии неблагополучия и семьях, находящихся в социально опасном положении, поставленных на профилактический учет ДОУ, в отдел контроля организационно-методической работы УОиДО, до 01.05.2023г.	педагог-психолог Мезенцева ОВ
	Организация дистанционного участия педагогических работников в конференциях	ст. воспитатель Боброва АЗ
	Организация участия руководящих и педагогических работников МБДОУ в педагогических чтениях	ст. воспитатель Боброва АЗ
	1.2. Работа творческих групп, экспериментальная деятельность	
	Подготовка аттестационных материалов педагогов, претендующих на аттестацию в 2024-2025 учебном году	ст. воспитатель Боброва АЗ
	1.3. Консультации с педагогами	
	Консультация: «Ребенок царапает или кусает других детей. Что рекомендовать воспитателям»	педагог-психолог Мезенцева ОВ
	Консультация «Особенности внимания детей с ОВЗ. Правила общения с ребенком с нарушением внимания»	учитель-дефектолог Мартынова ЕС
	Консультация «Учите детей правильно произносить и различать звуки»	учитель-логопед Будник ВН
	Консультация «Пальчиковая гимнастика – основа развития речи дошкольников»	учитель-логопед Каневец ИА
	Консультация «Роль воспитателя на занятиях по плаванию»	инструктор по ФК Таболова ТН муз.руководитель Колошкина ТВ
	1.4. Диагностико-профилактическая деятельность	
Определение актуального уровня развития (ОАУР) детей по запросу специалистов, родителей и	педагог-психолог Мезенцева ОВ	

педагогов	
Диагностическая работа через наблюдение деятельности детей в режимных моментах в группах	педагог-психолог Мезенцева ОВ
Психолого-педагогическая диагностика детей старшего возраста с целью выявления психологических особенностей развития ребенка	педагог-психолог Мезенцева ОВ
Диагностика освоения ООП раздел «Музыка»	муз. руководитель Колошкина ТВ
Диагностика освоения ООП «Плавательные умения воспитанников»	инструктор по ФК Таболова ТН
Диагностика освоения ООП раздел «Физическое развитие воспитанников»	инструктор по ФК Драгунцева ЛВ
Выявление детей с нарушениями в психофизическом развитии через обследование в ДОУ	учитель-дефектолог Мартынова ЕС
Обследование детей для логопункта	учитель-логопед Будник ВН
II. Организационно-педагогическая деятельность	
2.1. Праздники, развлечения, соревнования	
Праздник выпуска детей в школу «Провожает садик нас» (подготовительные группы)	муз. руководит. Колошкина ТВ
Развлечение «Кто живет под водой» (младший дошкольный возраст)	инструктор по ФК Таболова ТН
Тематическое занятие: «Космическое путешествие» (старший дошкольный возраст)	инструктор по ФК Таболова ТН
Развлечение «Космический десант» (подготовительная группа)	инструктор по ФК Драгунцева ЛВ
Клубный час «В стране дорожных знаков»	воспитатель
2.2. Выставки, конкурсы	
Выставка фотографий «Почитай мне мама сказку»	педагог-психолог Мезенцева ОВ
III. Взаимодействие с родителями	
3.1. Изучение воспитательных возможностей семьи	
3.2. Информационно-просветительская работа с родителями	
Консультация «Какими способами дети добиваются значимости в семье. Примеры и рекомендации для родителей»	педагог-психолог Мезенцева ОВ
Консультация «Готовимся к школе вместе с ребенком»	учитель-дефектолог Мартынова ЕС
Консультация «Логопедические подсказки родителям будущих первоклассников»	учитель-логопед Будник ВН
Консультация для родителей «Как учить правильно ребенка читать и писать?»	учитель-логопед Каневец ИА
Консультация: «Значение плавания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников»	инструктор по ФК Таболова ТН
Консультация «Внимание дети не играют»	инструктор по ФК Драгунцева ЛВ
Консультация «Поступаем в «музыкалку». Правила успеха»	муз.руководитель Колошкина ТВ
3.3. Совместная деятельность	
Общее родительское собрание «Итоги работы дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год. Подготовка к летней оздоровительной компании»	заведующий Кучирова ЕА ст. воспитатель Боброва АЗ
Развлечение «Быть здоровыми хотим!» совместно с родителями спортивный праздник	инструктор по ФК Драгунцева ЛВ

IV. Медико-оздоровительная деятельность, просветительская работа	
Организация и проведение профилактических осмотров врачами специалистами детей декретивных возрастов 5-6 лет, 6-7 лет	ст. медсестра КГБУЗ № 2
Оформление необходимой медицинской документации на детей, идущих в первый класс	ст. медсестра КГБУЗ № 2
Оформление листов здоровья по группам, лабораторные исследования воды в бассейне	ст. медсестра КГБУЗ № 2
V. Административно-хозяйственная деятельность	
Проведение подписной кампании	делопроизводитель
Благоустройство музыкального зала и подготовка его к проведению выпускных праздников в подготовительных группах.	зам.зав. по АХР Антоновская ЕВ
Приобретение наглядно дидактических пособий, пополнение библиотеки методической и художественной литературой по ООП ДОУ	зам.зав. по АХР Антоновская ЕВ
Работа с шефами «Подготовка детской площадки к летнему оздоровительному периоду»	заведующий, зам. зав. по АХР
Замер показаний приборов учета температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в журнал учета	шеф-повар Фищукова ИА
Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники)	шеф-повар Фищукова ИА
Организация питьевого режима	шеф-повар Фищукова ИА
VI. Управление	
Административное совещание при заведующем	заведующий Кучирова ЕА
Составление плана повышения квалификации сотрудников	ст. воспитатель Боброва АЗ
Проведение учебно-тренировочной эвакуации детей на случай ЧС	ст. воспитатель Боброва АЗ
Проведение занятий по ГО и ЧС	заведующий, зам. зав. по АХР
Обучение и проверка знаний по охране труда	заведующий Кучирова ЕА
VII. Работа методического кабинета	
Сопровождение педагогов в период аттестации	ст. воспитатель Боброва АЗ
VIII. Основные направления и формы взаимодействия с социумом	
Познавательная-развлекательная программа по ПДД (члены ЮИД, педагог ДО Центра внешкольной работы)	ст. воспитатель Боброва АЗ
IX. Контрольно-аналитическая деятельность	

Предмет контроля	Цель контроля	Вид контроля	Регулирование	
Оценка итоговых и промежуточных результатов освоения программы	Качество учебно-воспитательного процесса	Мониторинг	Итоговый педсовет, справка	ст. воспитатель Боброва АЗ воспитатели, специалисты
Уровень готовности детей к школе	Определение уровня готовности к школе детей подготовительных групп	Мониторинг Диагностика	Аналитическая справка	педагог-психолог Мезенцева ОВ

МАЙ	
I. Организационно-методическая деятельность	
1.1. Педагогические советы, семинары, заседания, совещания	
Итоговый педсовет «Итоги работы за 2023-2024 учебный год. Подготовка к летней оздоровительной компании»	заведующий Кучирова ЕА ст. воспитатель Боброва АЗ
Школа молодого педагога: семинар-практикум «Организация летней прогулки. Выносной материал на прогулку»	воспитатели Сопко С.В, Василенко И.Ю., Осипова Л.Н.
Заседание Службы профилактики «Анализ работы службы профилактики с семьями, находящимися на ранней, средней стадии неблагополучия и тяжелой жизненной ситуации. Рассмотрение проекта плана работы Службы профилактики МБДОУ на 2024-2025 учебный год»	заведующий Кучирова ЕА учитель-дефектолог Мартынова ЕС
Заседание ППк «Планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год»	ст. воспитатель Боброва АЗ учитель-логопед Будник ВН
Отчеты МБДОУ о количестве семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, состоящих на профилактическом учете в МБДОУ до 01 мая	ст. воспитатель Боброва АЗ учитель-дефектолог Мартынова ЕС
Подготовка и сдача отчетных форм по итогам 2023-2024 учебного года	ст. воспитатель Мартынова ЕС
Подготовка аттестационных материалов	ст. воспитатель Боброва АЗ
1.2. Работа творческих групп, экспериментальная деятельность	
«Организация летней прогулки. Выносной материал на прогулку»	воспитатели Сопко С.В, Василенко И.Ю., Осипова Л.Н.
1.3. Консультации с педагогами	
Консультация «Работа педагога летом в разновозрастной группе»	педагог-психолог Мезенцева ОВ
Методическая копилка для педагогов ДОУ: «Игры на развитие пространственной ориентировки»	учитель-дефектолог Мартынова ЕС
Консультация «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»	учитель-логопед Будник ВН

Консультация «Скороговорки - как средство развития речи дошкольников»	учитель-логопед Каневец ИА
Консультация «Подвижные игры как форма взаимодействия ДОУ с родителями»	инструктор по ФК Таболова ТН
Консультация «Русские народные подвижные игры»	инструктор по ФК Драгунцева ЛП
Консультация «Роль песни в гражданско-патриотическом воспитании дошкольника»	муз.руководитель Колошкина ТВ
1.4. Диагностико-профилактическая деятельность	
Определение актуального уровня развития (ОАУР) детей по запросу специалистов, родителей и педагогов	педагог-психолог Мезенцева ОВ
Диагностическая работа через наблюдение деятельности детей в режимных моментах в группах	педагог-психолог Мезенцева ОВ
Психолого-педагогическая диагностика детей старшего возраста с целью выявления психологических особенностей развития ребенка	педагог-психолог Мезенцева ОВ
Педагогическая диагностика усвоения разделов ООП	воспитатели
Итоговое психолого-педагогическое обследование детей группы компенсирующей направленности с ЗПР	учитель-дефектолог Мартынова ЕС
Итоговая логопедическая диагностика воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	учитель-логопед Будник ВН
Итоговая логопедическая диагностика воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	учитель-логопед Каневец ИА
II. Организационно-педагогическая деятельность	
2.1. Праздники, развлечения, соревнования	
Тематическое занятие «День Победы – это значит нет войны!»	муз.руководитель Колошкина ТВ
Тематическое занятие, посвященный Дню Победы «День Победы» (старший дошкольный возраст)	инструктор по ФК Таболова ТН
Развлечение: ««Плаваем, ныряем, здоровье укрепляем»» (все возраста)	инструктор по ФК Таболова ТН
Развлечение «Мультстарты» (в подготовительной группе)	инструктор по ФК Драгунцева ЛП
Развлечения «Мячи разные бывают, играть нам помогают» 2 мл. группа, средние группы	инструктор по ФК Драгунцева ЛП
2.2. Выставки, конкурсы	
Выставка творческих работ детей совместно с родителями к дню Победы «Мы помним, мы гордимся»	воспитатели Автаева ИВ, Исрафилова ПКк
III. Взаимодействие с родителями	
3.1. Изучение воспитательных возможностей семьи	
3.2. Информационно-просветительская работа с родителями	
Видео консультация «Что делать, чтобы летом ребенок не растерял навыки, которые получил в детском саду»	педагог-психолог Мезенцева ОВ
Памятка: «Что должен знать и уметь ребенок перед школой»	учитель-дефектолог Мартынова ЕС

Консультация «Самые распространенные ошибки, допускаемые взрослыми при обучении детей чтению в домашних условиях»	учитель-дефектолог Мартынова ЕС
Консультация для родителей «10 советов логопеда»	учитель-логопед Будник ВН
Консультация для родителей «Речевые игры для отпуска, или чем занять ребенка в дороге»	учитель-логопед Каневец ИА
Консультация «Безопасность на воде»	инструктор по ФК Таболова ТН
Консультация «Оздоровительный бег для детей»	инструктор по ФК Драгунцева ЛВ
Консультация «Значение ритмики для детей»	муз.руководитель Колошкина ТВ
3.3. Совместная деятельность	
Заседание Родительского совета «Подводим итоги работы за год, перспективы работы на 2024-2025 учебный год. Снятие с профилактического учета семей, состоящих на учете в ДОУ»	заведующий Кучирова ЕА ст. воспитатель Боброва АЗ
Родительское собрание «Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2023 -2024 учебный год». Рекомендации родителям на летний период»	учитель-дефектолог Мартынова ЕС
Родительское собрание «Наши успехи!» Ознакомление с итогами года и рекомендации ТПМПК	учитель-логопед Каневец ИА
Родительское собрание «Итоги коррекционной работы за 2023-2024 учебный год»	учитель-логопед Будник ВН
Родительское собрание «Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2023-2024 учебный год». Рекомендации родителям на летний период» (группы комбинированной направленности)	учитель-дефектолог Мартынова ЕС
IV. Медико-оздоровительная деятельность, просветительская работа	
Антропометрия детей	ст. медсестра КГБУЗ № 2
Проведение профилактических прививок. Медицинский осмотр перед прививками.	ст. медсестра КГБУЗ № 2
Оформление необходимой медицинской документации на детей, идущих в первый класс	ст. медсестра КГБУЗ № 2
Лабораторные исследования воды в бассейне	Заведующий Кучирова ЕА
V. Административно-хозяйственная деятельность	
Пожарно-технический минимум по пожарной безопасности	заведующий Кучирова ЕА
Приведение в порядок оборудования детской площадки (уборка и вывоз снега, мусора)	зам.зав.по АХР Антоновская ЕВ ст. воспитатель Боброва АЗ
Наведение порядка в подполье	зам.зав.по АХР Антоновская ЕВ
Ремонт на складе 1 этаж	зам.зав.по АХР Антоновская ЕВ
Подготовка к ремонтным работам в ДОУ (замена отопления)	зам.зав.по АХР Антоновская ЕВ
Замер показаний приборов учета температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в журнал учета	шеф-повар Фищукова ИА
Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники)	шеф-повар Фищукова ИА

Организация питьевого режима				шеф-повар Фищукова ИА
VI. Управление				
Проведение общего собрания работников на тему «Подведение итогов работы за 2023-2024 уч.г., подготовка к летней оздоровительной кампании в ДОУ»				заведующий Кучирова ЕА
Комплектование возрастных групп на 2024-2025 учебный год				заведующий Кучирова ЕА
Повторный инструктаж пожарной безопасности и охране труда с рабочими и служащими				заведующий Кучирова ЕА
Итоговые занятия по ГО и ЧС				заведующий Кучирова ЕА
Административное совещание при заведующем				заведующий Кучирова ЕА
VII. Работа методического кабинета				
Подборка и систематизация дидактического материала				ст. воспитатель Финадеева ТВ
VIII. Основные направления и формы взаимодействия с социумом				
Планирование работы по преемственности МБДОУ и МАОУ «Гимназия № 48»				ст. воспитатель Боброва АЗ
IX. Контрольно-аналитическая деятельность				
Предмет контроля	Цель контроля	Вид контроля	Регулирование	
Подведение итогов работы за учебный год	Проведение анализа и прогнозирования тенденций развития воспитательно-образовательной деятельности	Мониторинг	Итоговый Педсовет, справка	ст. воспитатель Боброва АЗ специалисты
Организация деятельности ДОУ	Результативность деятельности МБДОУ	Сбор сведений, анализ	Отчетные формы	заведующий Кучирова ЕА ст. воспитатель Боброва АЗ

ИЮНЬ

	Вид деятельности	Ответственный
Июнь	I. Организационно-методическая деятельность	
	1.1. Педагогические советы, семинары, заседания, совещания	
	Подготовка документов на участие в рейтинге МБДОУ	заведующий Кучирова ЕА
	Подготовка материалов к приему участков МБДОУ к летней оздоровительной кампании	заведующий Кучирова ЕА
	Оформление летней веранды, подготовка выносного материала, оборудования.	муз. руководит. Колошкина ТВ
	1.2. Работа творческих групп, экспериментальная деятельность	
	Педагогические практики «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в летний период»	воспитатели
	1.3. Консультации с педагогами	

Консультация для воспитателей «Подвижные игры летом на свежем воздухе»	инструктор по ФК Драгунцева ЛН
Консультация «Музыка на прогулке»	муз. руководит. Колошкина ТВ
1.4. Диагностико-профилактическая деятельность	
1.5. Коллективные просмотры, смотры-конкурсы	
Смотр-конкурс «Выносное нестандартное оборудование для проведения прогулок с детьми на летней площадке»	ст. воспитатель Боброва АЗ
II. Организационно-педагогическая деятельность	
2.1. Праздники, развлечения, соревнования	
Развлекательно-игровая программа ко Дню Защиты детей: «Подарим радость детям!»	муз. руководит. Колошкина ТВ
Музыкально-литературная композиция «Счастья тебе, земля моя!» - (старший возраст)	муз.руководитель Колошкина ТВ
Игры эстафеты «Сказочная летняя полянка» все возраста	инструктор по ФК Драгунцева ЛН
Спортивное развлечение «Летние забавы» (средняя группа)	инструктор по ФК Драгунцева ЛН
Спортивное развлечение «В поисках сокровищ» подготовительная группа	инструктор по ФК Драгунцева ЛН
Пешие экскурсии в тундру «Земля Таймырская»	воспитатели
Социальная акция «День России»	воспитатели
2.2. Выставки, конкурсы	
Выставки рисунков на темы: «Родина моя», по сказкам А.С.Пушкина	воспитатели
III. Взаимодействие с родителями	
3.1. Изучение воспитательных возможностей семьи	
3.2. Информационно-просветительская работа с родителями	
Консультация «Как с пользой для здоровья провести лето»	инструктор по ФК Драгунцева ЛН
Консультация «На улицах любимого города»	воспитатели
Консультация «Музицирование – это возможно!»	муз.руководит. Колошкина ТВ
3.3. Совместная деятельность	
Помощь в организации и проведении экскурсий	воспитатели
Акция «Летняя площадка» - участие родителей в благоустройстве территории детского сада для прогулок детей в летний период	заведующий Кучирова ЕА
Семейный конкурс «Любимые семейные игры воспитанников группы»	воспитатели
IV. Медико-оздоровительная деятельность, просветительская работа	
Просветительская работа с родителями: беседы о профилактике ЖКЗ; о профилактике детского травматизма	ст. медсестра КГБУЗ № 2
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда, соответствующая сезону года)	ст. воспитатель Боброва АЗ
Индивидуальные консультации, беседы с родителями вновь поступивших детей в детский сад	заведующий Кучирова ЕА

V. Административно-хозяйственная деятельность				
Подготовка к приёмке участка детского сада к летнему оздоровительному сезону (покраска забора оборудования, ремонт уличного оборудования, демонтаж, монтаж и установка нового оборудования).				зам.зав.по АХР Антоновская ЕВ
Ремонт забора и поребрики на участке и вокруг здания детского сада.				зам.зав.по АХР Антоновская ЕВ
Ремонтные работы в ДОУ (замена отопления)				зам.зав.по АХР Антоновская ЕВ
Сварочные работы (ворота, забор)				зам.зав. по АХР кастелянша
Инструктаж с сотрудниками МБДОУ по предупреждение детского травматизма при организации работы с детьми на участке, при проведении праздников, экскурсий в оздоровительный период				Заведующий Кучирова ЕА
Замер показаний приборов учета температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в журнал учета				шеф-повар Фищукова ИА
Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники)				шеф-повар Фищукова ИА
Организация питьевого режима				шеф-повар Фищукова ИА
VI. Управление				
Административное совещание при заведующем				заведующий Кучирова ЕА
Комплектование возрастных групп на 2023-2024 учебный год				заведующий Кучирова ЕА
Составление заявки по ТМЦ на 2024 год				заведующий Кучирова ЕА
Подготовка документов на участие в рейтинге МБДОУ – 2022-2023				заведующий Кучирова ЕА
VII. Работа методического кабинета				
Создание нестандартного оборудования для воспитанников на летний оздоровительный период				воспитатели
Изготовление нестандартного оборудования для физкультурных занятий на участке ДОУ				инструктор по ФК
VIII. Основные направления и формы взаимодействия с социумом				
Экскурсия в детскую библиотеку				воспитатели групп
IX. Контрольно-аналитическая деятельность				
Предмет контроля	Цель контроля	Вид контроля	Регулирование	
Комплексная проверка «Готовность МБДОУ к летней оздоровительной компании»	Оценка готовности ДОУ к летней оздоровительной компании	Комплексная проверка	Справка, информация к педсовету	заведующий Кучирова ЕА ст. воспитатель Боброва АЗ

ИЮЛЬ

Июль	I. Организационно-методическая деятельность	
	<i>1.1. Педагогические советы, семинары, заседания, совещания</i>	
	Совещание: «Итоги сдачи летней площадки»	Заведующий Кучирова ЕА
	<i>1.2. Работа творческих групп, экспериментальная деятельность</i>	
	Педагогические ситуации в летний период (педагогические практики)	ст. воспитатель Боброва АЗ
	<i>1.3. Консультации с педагогами</i>	
	Консультация «Проведение досугов и развлечений в летний период»	инструктор поФК Драгунцева ЛВ
	<i>1.4. Диагностико-профилактическая деятельность</i>	
	<i>1.5. Коллективные просмотры, смотры-конкурсы</i>	
	II. Организационно-педагогическая деятельность	
	<i>2.1. Праздники, развлечения, соревнования</i>	
	«Дошколята-эколята» - экологический досуг <i>(все возраста)</i>	муз.руководитель Колошкина ТВ
	«Дружат музыка и спорт» - музыкально-спортивный досуг	муз.руководит, инструктор по ФК
	Игры-развлечения «Путешествия в добрую сказку» все возраста	инструктор по ФК Драгунцева ЛВ
	<i>2.2. Выставки, конкурсы</i>	
	Творческие мастерские «Летние фантазии»	воспитатели
	III. Взаимодействие с родителями	
	<i>3.2. Информационно-просветительская работа с родителями</i>	
	Консультация «Правильная осанка – гарант здоровья ваших детей»	инструктор поФК Драгунцева ЛВ
	Консультация «Природа в музыке»	муз.руководит. Колошкина ТВ
<i>3.3. Совместная деятельность</i>		
Помощь в организации и проведении экскурсий	воспитатели групп	
IV. Медико-оздоровительная деятельность, просветительская работа		
Профилактические прививки. Лабораторные исследования: общий анализ крови; сдача кала на я/г.	ст. мед.сестра КГБУЗ № 2	
Для педагогов и родителей: «Пешие экскурсии в тундру» «Профилактика детского травматизма в летний период», «Профилактика ЖКЗ»	воспитатели	
V. Административно-хозяйственная деятельность		
Озеленение участка, разбивка цветников на территории МБДОУ	зам.зав. по АХР Антоновская ЕВ	
Косметический ремонт потолков в спальнях, групповых помещениях, приемных, туалетных комнатах, мойках	зам.зав. по АХР Антоновская ЕВ	
Косметические ремонтные работы групповых помещений	зам.зав. по АХР Антоновская ЕВ	

Ремонтные работы в МБДОУ				зам.зав. по АХР Антоновская ЕВ
Замер показаний приборов учета температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в журнал учета				шеф-повар Фищукова ИА
Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гиг. журнал (сотрудники)				шеф-повар Фищукова ИА
Организация питьевого режима				шеф-повар Фищукова ИА
VI. Управление				
Административное совещание при заведующем				заведующий Кучирова ЕА
Внеочередной инструктаж с педагогами по организации летней оздоровительной кампании				заведующий Кучирова ЕА
Разработка и регулирование нормативно-правовой базы ДОУ				заведующий Кучирова ЕА
VII. Работа методического кабинета				
Пополнение наглядно-дидактических пособий				ст. воспитатель Боброва АЗ
VIII. Основные направления и формы взаимодействия с социумом				
Экскурсия в Автошколу				
IX. Контрольно-аналитическая деятельность				
Предмет контроля	Цель контроля	Вид контроля	Регулирование	
Качество организации прогулок в летний оздоровительный период	Эффективность планирования и организации прогулок	мониторинг	аналитическая справка-информация для педсовета	ст. воспитатель Боброва АЗ

АВГУСТ

АВГУСТ	1. Организационно-методическая деятельность				
	1.1. Педагогические советы, семинары, заседания, совещания				
	Составление расписания НОД и режимов воспитания и обучения МБДОУ на 2024-2025 учебный год				ст. воспитатель Боброва АЗ
	Подготовка к установочному педагогическому совету				ст. воспитатель Боброва АЗ
	Составление плана работы на 2024-2025 учебный год, циклограммы работы				ст. воспитатель Боброва АЗ
	1.2. Работа творческих групп, экспериментальная деятельность				
	1.3. Консультации с педагогами				
	Консультация «Воспитание самостоятельности у дошкольника»				инструктор по ФК Драгунцева ЛВ
	Рекомендации воспитателям по оформлению музыкальных уголков в группе				муз.руководитель Колошкина ТВ
	1.4. Диагностико-профилактическая деятельность				
1.5. Коллективные просмотры, смотры-конкурсы					

Смотр-конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ»	ст. воспитатель Боброва АЗ
II. Организационно-педагогическая деятельность	
2.1. Праздники, развлечения, соревнования	
«Три цвета Родины!» - досуг для старшего возраста	муз.руководитель Колошкина ТВ
Тематическое занятие «Горняки – народ отважный!»	муз.руководитель Колошкина ТВ
Спортивное развлечение «Школа Юных олимпийцев» средняя группа	инструктор поФК Драгунцева ЛВ
Развлечение «Джунгли нас зовут» старшая группа	инструктор поФК Драгунцева ЛВ
2.2. Выставки, конкурсы	
Выставка детских рисунков «Кто работает на руднике», выпуск праздничной газеты	воспитатели
III. Взаимодействие с родителями	
3.2. Информационно-просветительская работа с родителями	
Консультация «Полезьа физической культуры для общего развития детей»	инструктор по ФК Драгунцева ЛВ
Информация об адресах сайтов в помощь родителям для развития музыкальности детей в семье.	музыкальный руководитель
3.3. Совместная деятельность	
Помощь в организации и проведении экскурсий	воспитатели
IV. Медико-оздоровительная деятельность	
Подведение итогов летнего оздоровительного сезона (вес, рост, физическое развитие детей).	ст. мед. сестра КГБУЗ № 2
Проведение профилактических прививок. Медицинский осмотр детей перед профилактическими прививками	ст. мед. сестра КГБУЗ № 2
Проведение санитарного минимума с младшими воспитателями, работниками пищеблока	ст. мед. сестра КГБУЗ № 2
V. Административно-хозяйственная деятельность	
Косметические ремонты групповых комнат (приведение групповых помещений в порядок, подготовка к сдаче к новому учебному году)	зам.зав. по АХР Антоновская ЕВ
Косметический ремонт на пищеблоке	зам.зав. по АХР Антоновская ЕВ
Распределение согласно заявки на 2023 год, сборка, установка по группам игрового оборудования	зам.зав. по АХР Антоновская ЕВ
Косметические ремонтные работы в помещениях дошкольного учреждения	зам.зав. по АХР Антоновская ЕВ
Замер показаний приборов учета температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в журнал учета	шеф-повар Фищукова ИА
Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники)	шеф-повар Фищукова ИА
Организация питьевого режима	шеф-повар Фищукова ИА
VI. Управление	
Административное совещание при заведующем	заведующий Кучирова ЕА

Комплектование возрастных групп на 2024-2025 учебный год				заведующий Кучирова ЕА
Объемные показатели на 2024-2025 учебный год				заведующий Кучирова ЕА
VII. Работа методического кабинета				
Пополнение наглядно-дидактических пособий				ст. воспитатель Боброва АЗ
VIII. Основные направления и формы взаимодействия с социумом				
Планирование работы по взаимодействию с МБУ ДО «ЦВР»				ст. воспитатель Боброва АЗ
IX. Контрольно-аналитическая деятельность				
Предмет контроля	Цель контроля	Вид контроля	Регулирование	
Комплексная проверка «Готовность МБДОУ к новому учебному году»	Оценка готовности ДОУ к новому учебному году	Комплексная проверка	Справка, инф-я к педсовету	заведующий Кучирова ЕА ст. воспитатель Боброва АЗ