

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 92 «ОБЛАЧКО» (МБДОУ «ДС № 92 «ОБЛАЧКО»)

ул. Космонавтов, д.10, р-н Талнах, г. Норильск, Красноярский край, 663332,
телефон: (3919) 37-33-48, E-mail: mdou92@norcom.ru, <http://www.mbdou92.ru>
ОКПО 58801940, ЕГРЮЛ (ОГРН) 1022401630624, ИНН/КПП 2457051840/245701001

РАССМОТРЕН:
на Педагогическом совете
МБДОУ «ДС № 92 «Облачко»
«27» 02 2024 г
Протокол № 3

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 92 «Облачко»
_____ Е.А. Кучирова
«27» 02 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
МБДОУ «ДС № 92 «Облачко»
за 2023 год**

г. Норильск, 2024г.

Отчет о результатах самообследования деятельности за 2023 год

Оглавление:

1. часть	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления Учреждением	8
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	15
1.4.	Оценка организации учебного процесса	20
1.5.	Востребованность выпускников	27
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса	28
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	30
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	36
1.9.	Оценка материально-технического обеспечения	38
1.10.	Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников, качества организации питания	42
1.11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	47
2. часть	Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «ДС № 92 «Облачко», подлежащие самообследованию	49
2.1.	Показатели деятельности МБДОУ «ДС № 92 «Облачко» в 2023 году, подлежащие самообследованию	49

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 92 «Облачко» проводился в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24.03.2021г.;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- распоряжением Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска от 12.01.2024 № 280-71;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022) - в контексте работы с детьми с ТНР и ЗПР.

Объект самообследования: реализация образовательных программ, коллективные и индивидуальные достижения педагогов и воспитанников МБДОУ «Детский сад № 92 «Облачко» за 2023 год.

Цель самообследования – обеспечить доступность и открытость информации о состоянии образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 92 «Облачко», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92 «Облачко» (далее – МБДОУ) находится в ведении Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска. МБДОУ является некоммерческой организацией, финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется за счет средств бюджета

муниципального образования город Норильск (в том числе за счет средств субвенций бюджета Красноярского края в соответствии с региональными нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности) с привлечением внебюджетных средств.

Общая характеристика учреждения

Наименование:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92 «Облачко» (МБДОУ «ДС № 92 «Облачко»)
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация города Норильска. Учреждение находится в ведении Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска (далее - Управление)
Год основания	29.03.1989г.
Режим работы	12 часов пребывания с понедельника по пятницу: с 07.00 до 19.00; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.
Состав групп	всего функционируют 10 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей ТНР, 2 группы комбинированной направленности
Юридический и фактический адрес	663332, Россия, Красноярский край, г. Норильск, район Талнах, ул. Космонавтов, 10
Телефон, факс	(3919) 37-33-48, 37-40-84, 37-22-35, факс (3919) 37-33-48
Адрес сайта в Интернете	https://mbdou92.gosuslugi.ru
Адрес электронной почты	mdou92@norcom.ru
ФИО заведующего учреждением	Кучирова Елена Анатольевна , педагогический стаж 27 лет
Заместитель заведующего по УВиМР	Боброва Алия Загировна , педагогический стаж 33 года
Заместитель заведующего по АХР	Антоновская Елена Владимировна , стаж работы 34 года

Организационно-правовая форма МБДОУ – бюджетное учреждение, тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация. Место нахождения МБДОУ (юридический и фактический адрес): 663332, Россия, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Космонавтов, дом 10.

Цель МБДОУ – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предмет деятельности МБДОУ – гражданские отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на дошкольное образование, обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и создание условий для реализации права на дошкольное образование.

МБДОУ расположено в одном здании, внутри жилого массива четвертого микрорайона района Талнах. В непосредственной близости находятся учреждения дополнительного образования (МБУ «Крытый каток «Умка»), образовательные учреждения (МБОУ «СШ № 30», МБОУ «СШ № 36», МАОУ «Гимназия № 48», МБДОУ «ДС № 86 «Брусничка», МБДОУ «ДС № 96 «Капелька»), здравоохранения (КГБУЗ № 2 «Детская поликлиника»).

Характеристика территории МБДОУ: имеются две оборудованные прогулочные площадки в соответствии с СанПиНом, спортивная площадка, эколого-развивающий комплекс (огород, цветники, альпийская горка и т.д.). Прилегающая к МБДОУ территория оснащена разнообразным игровым оборудованием, малыми игровыми формами, песочницами.

На участке МБДОУ в летний период оборудуется Спортивная площадка, с учётом требований СанПиН, соответствует возрастным особенностям детей и технике безопасности – резиновое покрытие. Имеется стационарное спортивное оборудование: баскетбольная площадка, стенды для метания, турник, игровые комплексы и переносное оборудование для спортивных игр (качалки-балансиры, велосипеды, самокаты и др.). Для изучения правил дорожного движения оборудован центр по ПДД с дорожной разметкой и атрибутами для сюжетно-ролевых игр.

Для детей раннего возраста оборудованы центры «Вода и песок», на летней веранде организован художественно-эстетический центр, для занятий изобразительной, музыкальной, театральной деятельностью, имеются скамейки для отдыха взрослых и детей. На участке оборудован центр по экспериментированию, оснащенный нестандартным оборудованием, метеостанция. Организована зеленая зона - огород: где сделана теплица, высажены кустарники, оформлена альпийская горка.

Нормативно-правовая база, регламентирующая образовательную деятельность

МБДОУ в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования город Норильск, решениями Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Уставом МБДОУ, договорами, заключаемыми между учредителями и МБДОУ, договорами, заключаемым между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников, посещающих МБДОУ.

<i>Лицензия право ведения образовательной деятельности</i>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования Красноярского края: № Л035-01211-24/00241516 от 26.09.2022 г.
---	--

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	2122457021025 от 14.08.2012 серия 24 № 005845932
Устав	Устав МБДОУ утвержден распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска № 150/У-174 от 02.11.2015, с изменениями.
Документы, подтверждающие наличие статуса юридического лица	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории от 05 июля 2002 г. серия 24 № 005118862 Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 1566 от 28 июня 2002 г Свидетельство о государственной регистрации права от 16.05.2016г на земельный участок 5143 кв.м по адресу г. Норильск, р-он Талнах, ул. Космонавтов, дом 10 Свидетельство о государственной регистрации права от 16.05.2016г на здание: нежилое помещение площадью 3541 кв.м. по адресу Красноярский край, г. Норильск, р-он Талнах, ул. Космонавтов, дом 10 Договор № 271 о закреплении имущества на праве оперативного управления от 20.02.2004г и соглашение о внесении изменений в договор о закреплении имущества на праве оперативного управления от 07.05.2008г
Документация МБДОУ	Договор об образовании по образовательным программам, заключаемый между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников Личные дела воспитанников Правила внутреннего распорядка воспитанников Правила приема обучающихся (определяют порядок приема (перевода) и отчисления воспитанников, порядок оформления возникновения приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников) Порядок учета детей на территории Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ (деле ОП ДО) Программа воспитания Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ТНР Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ЗПР Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ Программы по оказанию дополнительных платных образовательных услуг Режим дня воспитанников Расписание образовательной деятельности Учебный план Годовой план работы МБДОУ

	<p>Программа развития Статистическая отчетность Положение о педагогическом совете Положение об Общем собрании работников Положение о родительском совете Положение о родительском собрании Положение о психолого-педагогическом консилиуме Порядок о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Положение о службе профилактики Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР Положение о комбинированной группе Положение о логопедическом пункте Положение об организации питания Положение об организации прогулок с воспитанниками Положение об официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Положение об антикоррупционной политике Положение об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг Положение об обработке и защите персональных данных работников и др. Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ Договора с родителями (законными представителями)</p>
<p>Документация учреждения, регламентирующая трудовые отношения</p>	<p>Трудовые договора с работниками Коллективный договор Правила внутреннего трудового распорядка Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ Штатное расписание МБДОУ Документы по делопроизводству МБДОУ Положение об оплате труда работников МБДОУ</p>

МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В течение 2023 года в МБДОУ были внесены изменения и дополнения в следующие локальные акты и Положения, регламентирующие образовательную деятельность:

- Положение о режиме занятий;

- Положение о родительском совете;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР;
- Положение о сопровождении в МБДОУ «ДС № 92 «Облачко» детей ветеранов (участников) специальной военной операции, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической.

1.2. Оценка системы управления МБДОУ

Характеристика системы управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий **Елена Анатольевна Кучирова**. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Органы и формы управления в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Учредитель	Осуществляет свою компетенцию согласно Уставу, Порядку создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденному постановлением Администрации города Норильска.
Заведующий	Осуществляет оперативное руководство, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБДОУ, связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБДОУ; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий МБДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных и методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Родительский совет	<p>Родительский совет: ведет обсуждение локальных актов МБДОУ, касающихся взаимодействия с родительской общественностью; оказывает помощь дошкольному учреждению в работе с неблагополучными семьями по разъяснению их прав и обязанностей и значению всестороннего развития воспитанника в семье; вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в МБДОУ; содействует организации совместных с родителями (законными представителями) конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий в МБДОУ; вносит предложения администрации МБДОУ, коллегиальным органам МБДОУ с получением информации о результатах их рассмотрения; рассматривает вопросы, связанные с организацией дополнительных образовательных, оздоровительных услуг, в том числе платных.</p>

Эффективность системы управления

По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году прошло 4 заседания Педагогического Совета: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», февраль 2023г.; «Итоги работы за 2022-2023 учебный год. Подготовка к летней оздоровительной компании», апрель 2023 года; Установочный: «Педагогический старт в 2023-2024 учебном году», сентябрь 2023г.; «Какой он, современный педагог», ноябрь 2023г. В ходе Педагогических Советов педагоги делились опытом работы по развитию конструктивных способностей детей, делились своим передовым педагогическим опытом работы для дальнейшего представления его на городских Педагогических чтениях, Форумах, заседаниях городских методических объединений; подводились итоги творческих конкурсов, организованных на уровне МБДОУ; принимались новые Положения, регламентирующие образовательную деятельность. Выполнение решений Педагогических Советов контролировалось со стороны администрации МБДОУ.

В течение 2023 года прошло 3 заседания Общего собрания работников МБДОУ, на которых рассматривались вопросы: выборы членов комиссий: по организации санаторно-курортного лечения и отдыха работников и членов их семей. Все принятые на заседании Общего собрания работников решения выполнены в полном объеме.

На заседаниях Родительского совета в 2023 году обсуждались перспективы работы учреждения, безопасность воспитанников: «Организационное собрание «Перспективы работы дошкольного учреждения», «Соблюдаем безопасность детей во время проведения новогодних мероприятий «Безопасные новогодние праздники», «Скоро в школу мы пойдём», «Подводим итоги работы за год, перспективы работы. Снятие с профилактического учета семей, состоящих на учете в ДОУ». Все принятые на заседании Родительского совета решения выполнены в полном объеме.

В 2023 году продолжали внедрять в систему управления МБДОУ элементы электронного документооборота, что позволило более оперативно собирать необходимую информацию.

Анализ системы управления МБДОУ позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система управления коллективом, определяющая его стабильное функционирование. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

Обеспечена открытость участия органов самоуправления в управлении МБДОУ через официальный сайт, социальные сети VK, Сферум. Большой включенности и информирования родителей о ходе воспитательно-образовательного процесса способствовала работа официального сайта МБДОУ в сети Интернет, на котором родители могли познакомиться с нормативно-правовой базой МБДОУ, планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, важных событиях в жизни МБДОУ, планируемых мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах, состоявшихся мероприятиях, получить консультацию, задать свой вопрос администрации МБДОУ.

Сайт МБДОУ оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется, в новостном блоке информация вносится своевременно. Также мероприятия МБДОУ освещались на личной странице учреждения в ВКонтакте и в газете ЗП в рубрике «Забавная полянка».

Координация деятельности педагогической, медицинской и психологической работы

Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) обеспечивает координацию деятельности педагогической, медицинской и психологической работы и является одной из форм взаимодействия специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников, цель которого – обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения детей, исходя из реальных возможностей МБДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

В 2023 году в результате работы специалистов ППк:

- всего обследовано 245 детей;
- заключено 13 договоров ППк с родителями детей, которым потребовалось более глубокое обследование;

– 13 детей получили статус ребенка с особыми образовательными потребностями, из них 1 ребёнок инвалид с дугоухостью. (ОВЗ, для них были разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты)

Из 13 воспитанников, направленных на ТПМПК:

– Прошли комиссию 13 детей;

Повторно направлены 17 детей

– 12 детей выбывают в школу

– 4 ребёнка продолжают обучаться в группах компенсирующей направленности, 1 ребёнок переходит в группу общеразвивающую группу (не является больше ребёнком с ОВЗ)

Из 13 детей, которые прошли ТПМПК:

– 13 детей получили статус с ОВЗ -7 детей пойдут в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР с нового учебного года, 5 детей пойдут в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР, 1 ребёнок в группу комбинированной направленности.

Таким образом, в течение 2023 года специалистами были обследованы воспитанники МБДОУ, выявлены дети с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями, дети с ОВЗ получали квалифицированную помощь специалистов (учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагога-психолога) по коррекции и профилактике недостатков в развитии.

Служба профилактики

Цель работы Службы профилактики – обеспечение защиты прав законных интересов несовершеннолетних, которая осуществляется в соответствии с разработанным Положением о Службе профилактики. В рамках деятельности Службы профилактики ведется выявление и учет семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, проведение профилактической работы с данными семьями. Налажено взаимодействие с учреждениями системы профилактики: МБУ ДОД «Социально-образовательный центр», Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДНиЗП). В течение 2023 года прошло 9 заседаний Службы профилактики. В рамках работы Службы профилактики МБДОУ оказывалась профилактическая помощь семьям воспитанников.

Основными задачами Службы профилактики являются:

– обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

– выявление и учет семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия;

– проведение профилактической работы с семьями, находящимися на ранней стадии неблагополучия, где родители (законные представители) не выполняют свои обязанности по воспитанию и обучению детей;

– индивидуальная педагогическая, психологическая, социальная поддержка семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, на средней стадии неблагополучия, в социально-опасном положении;

– повышение ответственности родителей, и активизация роли семьи в воспитании ребенка.

В 2023 году продолжено сотрудничество с социальными педагогами Социально образовательного центра. Ежемесячно проводились заседания Службы профилактики, за год проведено 9 заседаний, на которых рассматривались вопросы привлечения

родительской общественности к профилактической работе с семьями, находящимися на ранней, средней стадии неблагополучия и социально-опасном положении. В целом работу Службы профилактики в 2023 учебном году можно считать удовлетворительной:

- Кол-во семей, поставленных на профилактический учет в МБДОУ – 5;
- Кол-во детей в семьях – 7 детей;
- Кол-во семей, поставленных на профилактический учет в МБУ «Социально-образовательный центр» – 1;
- Кол-во детей в семьях – 2 детей;
- Кол-во семей, поставленных на профилактический учет в КДНиЗП – 1.

В рамках службы профилактики с семьями проводятся мероприятия, направленные на оказание необходимой социально-педагогической помощи, в соответствии с индивидуальным планом мероприятий.

С целью повышения педагогической компетентности родителей в 2023 году проводились:

- Консультации: «Защита прав и достоинств ребёнка в семье», «Одиннадцать признаков психологического неблагополучия ребёнка, которые можно определить по его игре», «Психолого-педагогическое сопровождение родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации», Консультация: «Семьи с зависимостью: как помочь детям».
- Выставки рисунков «Кто заботится о нас», «На страже Родины», «Новогодние игрушки».
- Анкетирование родителей «Давайте знакомиться», «Какой вы родитель?».
- Родители принимали участие в развлекательно-познавательной программе к Дню знаний «Детский сад встрече рад!», развлечении «Поиграем мы немножко», новогоднем утреннике «Чудеса у елочки» (младший возраст), «Снежная Королева» (старший возраст), музыкально-физкультурном празднике «Смелые ребята, защитники Страны» ко Дню защитника Отечества (старший дошкольный возраст), утреннике к Дню 8 марта «Мамочку любимую поздравляем мы» (младший и средний возраст), в Дне здоровья совместно с родителями: спортивный праздник «Здоровое детство», клубном часе «Смастерим подарок маме».
- Родительских собраний «Новый учебный год – новая ступенька в жизни маленького человечка».

Таким образом, деятельность специалистов Службы профилактики в 2023 году, проводимая в тесном сотрудничестве с социально-психологическими службами города была достаточно эффективна.

Взаимодействие семьи и МБДОУ

В 2023 году взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников было направлено на активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс, оказания им помощи в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Деятельность Родительского Совета и родительских комитетов возрастных группах способствуют совершенствованию воспитательно-образовательной среды МБДОУ, организации совместной работы педагогов и родителей в процессе воспитания дошкольников для повышения качественных характеристик, намечаются пути корректировки и решения выявленных проблем для совершенствования деятельности МБДОУ в том числе взаимодействия с родителями.

На родительских собраниях МБДОУ родители (законные представители) вновь поступивших детей знакомились с особенностями работы МБДОУ, с достижениями в работе МБДОУ, получали необходимую информацию по работе учреждения во время карантинных мероприятий.

В работе с родителями (законными представителями) воспитанников в 2023 году педагоги использовали разнообразные формы: родительское собрание, выставки совместного творчества родителей и детей, конкурсы, фотовыставки, общение на сайте, совместные акции, мастер-классы.

Текущая «обратная связь» о жизни группы. В каждой группе представлен информационный стенд для родителей, где освещаются вопросы по медицинским мероприятиям на месяц (рекомендации по профилактике заболеваний ОРВИ, гриппом, закаливанию, оздоровлению, перечень необходимой одежды для мальчика/девочки по сезону); характеристика возрастных психологических особенностей детей данной группы; тематические консультации.

Информационные стенды специалистов МБДОУ расположены возле кабинетов и на первом этаже учреждения, на них отражена специфика работы с воспитанниками, результаты проведенных мероприятий.

Информированность и включенность родителей в воспитательно-образовательный процесс осуществлялась через работу официального сайта МБДОУ в сети Интернет, на котором родители знакомились с нормативно-правовой базой МБДОУ, планами работы, узнали о проводимых мероприятиях, получали консультацию, задавали вопросы администрации МБДОУ.

Оперативная консультационная помощь и вовлечение родителей в педагогический процесс осуществлялся с помощью разных ресурсов: официальный сайт МБДОУ, официальная страница ВКонтакте, VK Мессенджер «Сферум». Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы МБДОУ и комплексно-тематическим планированием на 2023 год.

Взаимодействие с семьями воспитанников строится на основе взаимного уважения и добровольности. Общий стиль взаимодействия и его содержательную направленность определяет руководитель МБДОУ. Он знакомит семью с целями и ценностями организации и ее корпоративной культурой.

Основные направления взаимодействия МБДОУ с семьями детей:

- обеспечение комфортной адаптации ребенка и его семьи к условиям МБДОУ;
- формирование здоровья детей (родителями совместно с педагогами групп и специалистами МБДОУ);
- предоставление родителям возможности повысить педагогическую компетентность, узнать больше о возрастных особенностях детей, об особенностях развития ребенка в дошкольном возрасте;
- обеспечение постоянной содержательной информации о жизни детей в детском саду (в группе детского сада);
- создание условий для реализации творческого потенциала семей в организации жизни детей в детском саду.

Формы взаимодействия с родителями: консультационные материалы и рекомендации на своих страницах на сайте МБДОУ; тематические видеоконсультации в ВКонтакте, VK Мессенджере «Сферум».

Таким образом, работа, запланированная с семьями в 2023 году, была выполнена на хорошем уровне, все запланированные мероприятия были проведены на достаточном уровне, родители принимали участие в совместных праздниках и развлечениях. Данные мероприятия освещались в сети интернет, социальных сетях.

Организация работы по предоставлению льгот

В соответствии с п. 3 ст. 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, обучающимися в МБДОУ. Возмещение расходов, связанных с созданием условий для осуществления присмотра и ухода для вышеуказанных категорий детей, осуществляется за счет средств бюджета Красноярского края. По состоянию на 31 декабря 2023 года данной льготой воспользовались 2 семьи воспитанников МБДОУ 0,7% от общего количества всех воспитанников (семьи, воспитывающие ребенка-инвалида, две семьи).

В соответствии с Решением Норильского городского Совета депутатов от 21.09.2010 № 28-676 «Об установлении дополнительных мер социальной поддержки и социальной помощи для отдельных категорий граждан, предоставляемых за счет средств бюджета МО город Норильск», зарегистрированным по месту жительства на территории МО город Норильск родителям (законным представителям) детей, посещающих МБДОУ, семьи которых имеют троих и более несовершеннолетних детей, предусмотрено снижение размера платы за содержание детей в Учреждении на 50%. По состоянию на 31 декабря 2023 года в учреждении 65 многодетных семей.

1. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае», Постановлением Правительства Красноярского края от 25.11.2014 № 561-п «О предоставлении компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, находящиеся на территории Красноярского края», Постановлением Правительства Красноярского края от 14.03.2017 № 132-п «Об установлении критериев нуждаемости при определении права на получение компенсации родителями (законными представителями) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования» в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих МБДОУ, родителям (законным представителям) в соответствии с критерием нуждаемости на уровне среднедушевого дохода семьи, не превышающего 1,5 величины прожиточного минимума, установленного на душу населения по городу Норильску, выплачивается компенсация родительской платы на первого ребенка в размере 20% среднего размера внесенной ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в МБДОУ, на второго ребенка - в размере 50% и на третьего ребенка и последующих детей - в размере 70 % размера указанной родительской платы. По состоянию на 31 декабря 2023 года данной льготой никто не воспользовался.

Правом оплаты содержания ребенка в МБДОУ средствами материнского (семейного) капитала в 2023 году воспользовался 1 родитель (законный представитель) воспитанника.

Разработано «Положение о сопровождении в МБДОУ «ДС № 92 «Облачко» детей ветеранов (участников) СВО, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической». В 2023 году таких воспитанников в учреждении не было.

Таким образом, в МБДОУ существует достаточно профессиональная, компетентная и эффективная система административного и оперативного управления коллективом, определяющая его стабильное функционирование. Структура управления в МБДОУ соответствует целям и содержанию работы МБДОУ. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Управление МБДОУ осуществляется на основании нормативно-правовых документов, касающихся организации дошкольного образования. Структура управления в МБДОУ соответствует целям и содержанию работы МБДОУ, направлена на повышение имиджа МБДОУ, выполнение социального заказа, улучшение условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг. Обеспечена открытость участия органов самоуправления в управлении МБДОУ через официальный сайт МБДОУ, социальные сети ВКонтакте.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценка содержания и качества воспитательной работы

Воспитательная работа в дошкольном учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. При организации воспитательной работы в МБДОУ учитываются принципы дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество образовательной организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Педагогический коллектив МБДОУ содействуют формированию положительного отношения к сверстникам на основе уважения равных прав всех детей. Для этого в группах устанавливаются определенные нормы жизни группы, основанные на уважении взрослого к ребенку и детей друг к другу. Общая атмосфера доброжелательности создается за счет отношения взрослого к детям и поддерживается через введение добрых традиций жизни группы: «Утро радостных встреч», «Встречи с интересными людьми» и др. Становление отношения к самому себе включает формирование образа Я, самооценки, образа своего будущего. Уважение как норма отношений взрослого к каждому ребенку развивает в детях чувство собственного достоинства. Уверенность в

своих силах, способностях, возможностях – важная предпосылка успешности в любом виде деятельности, которая всегда связана с необходимостью преодоления временных трудностей.

В целях раннего патриотического воспитания в МБДОУ было внедрено изучение госсимволов, которые были включены в пространственную образовательную среду дошкольного учреждения.

Воспитательная работа носит системный и комплексный характер и обеспечивает социально-коммуникативное развитие детей в рамках возрастных возможностей и коммуникативную готовность к школе в качестве результата.

Дополнительное образование

В МБДОУ, исходя из возможностей, запросов родителей воспитанников, в целях формирования и развития творческих способностей воспитанников, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, выявления и поддержки воспитанников, проявивших способности, в МБДОУ осуществляется дополнительная образовательная деятельность, разрабатываются дополнительные образовательные программы по востребованным направлениям. В 2023 году в МБДОУ функционировали кружки и секции на безвозмездной основе в рамках реализации части образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) дошкольного учреждения, формируемой участниками образовательных отношений: Колошкина Т.В., музыкальный руководитель). Цель данной работы: развивать индивидуальные вокальные способности воспитанников.

Дополнительные занятия в кружках и секциях проводятся во вторую половину дня в специально отведенных помещениях: музыкальном, физкультурном залах, изобразительной студии, интерактивной комнате, хореографическом классе. Организуются специалистами МБДОУ и педагогами дополнительного образования МБУ ДО «Центр внешкольной работы» на договорной основе: кружок «Разноцветная палитра», «Хореография», которые посещают 36 детей.

В 2023 году были организованы дополнительные платные образовательные услуги по десяти направлениям:

1. «Умники и умницы» - формирование высших психических функций у дошкольников, руководитель – Мартынова Е.С., учитель-дефектолог;
2. «Креативный театр» - обучение элементам музыкально-театрализованного искусства руководитель – Финадеева Т.В., воспитатель;
3. «Умные шашки» - обучение детей игре в шашки, руководитель – Таболова Т.Н., инструктор по физической культуре;
4. «Шахматенок» - обучение основам игры в шахматы, руководитель – Ставер Н.Г., воспитатель;
5. «Ритмическая мозаика» - обучение степ-аэробике, руководитель – Драгунцева Л.В., инструктор по физической культуре;
6. «Песочные чудеса» - коррекционное воздействие на развитие речи ребенка через игры с песком, руководитель – Будник В.Н., учитель-логопед;
7. «Разноцветные ладошки» - обучение нетрадиционным техникам рисования, руководитель – Мезенцева О.В., педагог-психолог;
8. «Знайка-развивайка» - обучение основам логического мышления, руководитель – Мартынова Е.С., учитель-дефектолог;

9. «Стретчинг» - упражнения корригирующей гимнастики, растяжка мышц – Таболова Т.Н., инструктор по физической культуре;

10. «РобоТЕХС» - развитие конструкторских способностей детей – Каневец И.А., учитель-логопед.

Охват дополнительными образовательными услугами

№ п/п	Характеристики	2021	2022	2023
1.	Количество детей, посещающих кружки (секции) на базе МБДОУ на бесплатной основе (в рамках ООП), всего	24	12	12
1.2.	- художественно-эстетического развития	24	12	12
1.3.	- физкультурно-оздоровительного развития			
2.	Количество детей, посещающих кружки (секции) дополнительного образования на базе детского сада на платной основе (по программам дополнительного образования), всего	130	106	116
2.1.	- психологическая подготовка детей к школе	24	24	12
2.2.	- художественно-эстетическое развитие	24	24	24
2.3.	- речевое развитие	12	12	12
2.4.	- спортивная направленность	58	34	46
2.5.	- познавательное развитие	12	12	12
2.6.	- техническое развитие			10

В дополнительном образовании задействовано 55 % воспитанников МБДОУ.

Таким образом, дополнительное образование в МБДОУ обеспечивает социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени воспитанников, является одним из определяющих факторов развития детей.

Изучение мнения участников образовательных отношений

В целях реализации постановления Администрации города Норильска от 17.07.2014 № 420 «Об утверждении порядка проведения мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг», выявления степени удовлетворения потребности получателей муниципальных услуг, на основании распоряжения начальника Управления общего и дошкольного образования № 280-1196 от 29.11.2023г., в период с 10 января по 23 января был проведен мониторинг потребности в муниципальных услугах за 2023 год путем изучения мнения родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством оказания муниципальных услуг.

Количество респондентов, принявших участие в опросе – 244 родителя, что составляет 84% от общего количества потребителей услуг. 51% опрошенных узнают о работе МБДОУ, общаясь с сотрудниками детского сада, 31% из средств массовой

информации (телевидение, печатные издания, радио), стенды и другая печатная информация, размещенная в ОУ, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в ДОУ. 99% родителям (законным представителям), принявшим участие в опросе, достаточно информации об ОУ. У 93% родителей вопросов были решены.

Наименование муниципальной услуги	% удовлетворенности потребителей	Оценка мониторинга
Качество обучения	98,8	1
Реализация ОП ДО	98,8	1
Присмотр и уход	99,2	1
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	98,8	1
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	99,5	1

Таким образом, качество услуг, предоставляемых МБДОУ, удовлетворяет родительскую общественность. Система управления, сложившаяся в МБДОУ позволяет чутко и своевременно реагировать на запросы родителей (законных представителей) воспитанников.

Оценка качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС), с учетом «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20 (далее – СП), осуществляется по очной форме на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденной образовательной программой дошкольного образования (далее - Программа), разработанной на основе Федеральной образовательной программы и ФГОС ДО. Программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1 до 8 лет. Нормативный срок освоения Программы - 5 лет. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательный процесс в МБДОУ основывается на комплексно-тематическом принципе планирования (в основу заложен календарь – сезонные изменения, общественные, народные праздники, знаменательные даты календаря) с учетом интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Главным критерием для выбора темы является связь с окружающим миром – предметным и социальным. Одной теме уделяется не менее недели, по окончании которой предусмотрено подведение итога в виде продукта совместной деятельности (например,

оформление фотовыставки) или мероприятия (например, развлечение). Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Требования ФГОС ДО к результатам освоения ОП ДО заданы как целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. ФГОС ДО подчеркивают, что целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач. Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в МБДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, успешную социализацию, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни - школьному.

В МБДОУ предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. При осуществлении педагогической диагностики используются регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В ходе образовательной деятельности педагог создает диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. В условиях МБДОУ педагогический мониторинг осуществляется во всех возрастных группах. Периодичность мониторинга: 2 раза в год (сентябрь-октябрь и апрель-май).

Педагогический мониторинг в МБДОУ осуществляют: старший воспитатель, воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители.

Результаты педагогического мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- оптимизации работы с группой детей;
- индивидуализации образования (поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

Психологическую диагностику развития детей проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог), при необходимости. Ее результаты используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Участие ребенка в педагогической и психологической диагностике допускается только с согласия его родителей.

Таким образом, содержание образования и развития воспитанников в рамках реализуемой основной образовательной программы, выбор форм и методов работы с детьми способствуют реализации поставленных задач и качественной подготовки воспитанников. В результате правильного построения образовательного процесса, созданных условий, использования современных программ и методик наблюдается положительная стабильная динамика развития детей. В МБДОУ созданы благоприятные условия для развития способностей и творческого потенциала воспитанников.

1.4. Оценка качества организации учебного процесса

В 2023 году согласно муниципальному заданию плановая наполняемость групп составляла 291 ребенок: 91 воспитанник раннего возраста и 200 воспитанников дошкольного возраста. Муниципальное задание за 2023 год выполнено на 100 %.

В МБДОУ сформировано 13 групп. Из них: 10 групп общеразвивающей направленности:

- 4 первые младшие группы – 91 ребенок;
- 2 вторые младшие группы – 54 ребенка;
- 2 средние группы – 54 ребенка;
- 1 старшая группа – 27 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 27 детей.
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 14 детей;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития – 8 детей;
- 1 группа комбинированной направленности – 17 детей.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Охватывает следующие пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Реализация образовательной деятельности осуществляется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ОП ДО и решения конкретных образовательных задач.

Содержание работы педагогов с дошкольниками определяется выбором системы рационального планирования, осуществляющего единство обучения и воспитания детей при организации непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Планирование осуществляется на основе годового учебного плана, утвержденного на педагогическом совете.

Образовательный процесс в МБДОУ организуется в соответствии с режимом дня, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, утвержденными заведующим МБДОУ. Организация режима дня предполагает рациональную продолжительность и четкое чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение всего пребывания ребенка в

МБДОУ. Основным принципом построения режима дня является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. При организации режима дня так же учитываются: контингент детей, время пребывания детей в группе, сезонные особенности (время года, длительность светового дня, климатические условия), требования действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В МБДОУ имеется два сезонных режима с постепенным переходом от одного к другому: режим на холодный период и на теплый период года. У педагогов имеется необходимая документация: календарные и перспективные планы, табеля учета посещаемости детей, социальные паспорта групп, папки с необходимыми нормативно-правовыми документами, локальными актами, инструкциями по ОТ и др.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Характеристика и структура учебного плана

Учебный план составлен в соответствии с СП 2.4.3648-20, современными дидактическими и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Расписание – ведущий документ МБДОУ, реализующий занятий на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества образовательной деятельности (далее – ОД) в неделю.

Расписание ОД составлено в соответствии с требованиями СП, реализуемой ОП ДО, возрастными особенностями, предусматривает распределение видов деятельности в течение недели, чередование деятельности большой и малой подвижности, наличие перерывов (не менее 10 минут). Образовательная деятельность, направленная на развитие познавательной активности и умственного напряжения детей дошкольного возраста, проводятся в первую половину дня. Для профилактики утомления детей предусмотрено их сочетание с физкультурными и музыкальными занятиями. Распорядок дня предусматривает чередование организованной и самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста, учитывает особенности возраста детей.

Следует отметить, что в структуре образовательной деятельности выделена базовая часть, реализуемая через образовательную деятельность, и вариативная часть, реализуемая через кружковую деятельность.

Образовательная деятельность в МБДОУ включает:

- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- ✓ самостоятельную деятельность детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может

выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности:

- 1) совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог - равноправные партнеры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- 4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- 5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

1. *Образовательная деятельность* представлена следующим образовательными областями:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие: Мир природы и мир человека; Математические представления
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие: Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация, конструирование); Музыка
5. Физическое развитие

Реализация регионального компонента дошкольного образования организуется через следующие виды занятий: развитие речи, формирование математических представлений, музыкальное, мир природы и мир человека, физкультурные занятия, лепка, аппликация, рисование.

Анализ нагрузки воспитанников

Объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП):

Возрастная группа	Продолжительность	Кол-во занятий в неделю	Количество занятий в день
Первая младшая группа (от 2-х до 3-х лет)	10 мин.	10 занятий	По одному занятию в 1-ая и 2-ая половина дня
Вторая младшая группа (от 3-х до 4-х лет)	15 мин.	11 занятий	Два занятия 1-ая половина дня
Средняя группа (от 4-х до 5-х лет)	20 мин.	11 занятий	Два занятия 1-ая половина дня

Старшая группа (от 5-ти до 6-ти лет)	25 мин.	14 занятий	Два занятия 1-ая и одно занятие 2-ая половина дня
Подготовительная к школе группа (от 6-ти до 7-ти лет)	30 мин.	16 занятий	Три занятия 1-ая и одно занятие 2-ая половина дня

В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня.

Между ОД в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Одной из форм работы с дошкольниками является непрерывная непосредственно образовательная деятельность, при ее организации соблюдаются следующие правила:

- через 10-15 минут активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты;
- перерыв между организованной деятельностью (ОД) не менее 10 минут;
- начало ОД в 9 час. 00 мин.;
- расписание ОД утверждено на педагогическом совете 29.08.2023 года;
- количество видов организованной образовательной деятельности соответствует ст. СП 2.4.3648-20.

Учебный год длится с 1 сентября по 31 августа. Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности:

- на период их адаптации к дошкольному учреждению;
- на период проведения диагностики.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Работа по реализации ОП ДОУ осуществляется как в организованной, так и в самостоятельной свободной деятельности детей. Наряду с организацией образовательной деятельности используются повседневные обучающие ситуации, режимные моменты. Широко используются игровые формы и методы оброчения и закрепления полученных знаний. Большое значение придается самостоятельной познавательной и продуктивной деятельности детей. В режиме дня предусмотрено время для свободной детской игры. Педагоги создают развивающую среду, позволяющую качественно и эффективно решать программные задачи, создают условия для самостоятельной продуктивной деятельности детей, предоставляют детям различные материалы, возможность доделать работу в свободное время, что формирует целенаправленность детской деятельности.

Согласно утвержденному «Положению об организации прогулок с воспитанниками», прогулка на свежем воздухе проводится два раза в день: в первую и вторую половину дня. Учитывая региональные климатические особенности Крайнего Севера, прогулка в холодное время года организуется согласно температурному режиму. В период неблагоприятных погодных условий прогулка организуется в функциональных помещениях МБДОУ.

В МБДОУ осуществляется календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми. В планах воспитательно-образовательной работы отражены способы, средства и формы образовательной деятельности, соответствующие реализуемой образовательной программе. Нерегламентированная деятельность детей организована в соответствии

с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка. Доминирующей формой взаимодействия детей и взрослых является игра. Условием полноценного развития игровой деятельности считается создание многофункциональной предметно-развивающей среды, соответствующей возрастным особенностям детей. Создание творческой атмосферы способствует проведению праздников, тематических дней, спортивных праздников и развлечений, конкурсов и выставок. Усилия педагогического коллектива направлены на накопление у воспитанников опыта позитивных чувств, поступков и взаимоотношений. Воспитатели знакомят детей с их правами, побуждают проявлять активный познавательный интерес к миру, способствуют усвоению детьми общественных норм и правил поведения, развивают чувство ответственности

Таким образом, воспитательно-образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Организация, содержание и формы, используемые педагогами, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному, что подтверждается данными контрольных мероприятий за осуществлением образовательного процесса в МБДОУ. В МБДОУ создана оптимальная модель организации образовательного процесса, образовательной среды, которая гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает эмоциональное благополучие детей, открытость дошкольного образования, не допущение распространения коронавирусной инфекции.

Анализ форм работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности

В 2023 году в МБДОУ функционировала две группы компенсирующей направленности:

- одна для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте 5-7 лет, коррекционная работа в группе ведется на основе АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе ФАОП ДО;
- вторая для детей с задержкой психического развития, коррекционная работа в группе ведется на основе АОП для детей с задержкой психического развития, разработанной на основе ФАОП ДО.

В течение 2023 года в МБДОУ работала одна группа комбинированной направленности для детей с умственной отсталостью и нарушениями слуха, где на каждого ребенка специалистами разработаны адаптированные образовательные программы, составлены индивидуальные образовательные маршруты.

С воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности, проводилась групповая, подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, музыкальными руководителями и инструкторами по физической культуре.

Целью такой работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями – является построение системы коррекционно-развивающей и профилактической работы и создание оптимальных условий для всестороннего гармоничного развития детей с нарушениями в развитии с учетом их психофизического развития, предусматривающей взаимодействие всех специалистов.

Тесная взаимосвязь и комплексный подход к работе специалистов психолого-педагогического профиля обеспечивает выбор адекватной коррекционной помощи, выполнение коррекционных развивающих и воспитательных задач. Совместная работа учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и воспитателей способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей.

В МБДОУ в 2023 году продолжал функционировать логопедический пункт для детей с легкими нарушениями речи в возрасте 5-7 лет. Основными задачами логопункта являются: осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста, предупреждение нарушений устной и письменной речи, интеграция воспитания и обучения в общеразвивающей группе с получением специализированной помощи в развитии речи.

Успешная коррекция речевых нарушений требует комплексного подхода и проведения оздоровительной, лечебно-профилактической, музыкально-коррекционной работы одновременно. Поэтому, коррекция речевых нарушений сочетает в себе совместные усилия специалистов Учреждения, педагогов и родителей.

В течение 2023 года коррекционной и профилактической работой было охвачено 25 детей: 11 детей – ЗПР, 2 ребенка – тугоухость, 10 детей – дислалия, 1 ребенок – диагностическая группа, 1 ребенок – РАС.

Из них выпущено: 9 детей в школу:

4 ребёнка – норма речи

1 ребёнок – речь в пределах нормы

4 детям – рекомендовано продолжить занятия с учителем-логопедом и с учителем-дефектологом.

16 детей оставлены на второй год обучения в связи со сложными нарушениями речи.

Направлены на ТПМПК 13 детей из них прошли – 13 человек, 13 воспитанникам установлен статус ребенок ОВЗ.

Таким образом, в МБДОУ обеспечены равные возможности для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства. С учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников в дошкольном учреждении разрабатываются и реализуются адаптированные образовательные программы, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

Организация обучения по программам специального (коррекционного) обучения

В 2023 году в МБДОУ была продолжена работа психолого-педагогического консилиума (далее ППк). ППк является одной из форм взаимодействия специалистов МБДОУ, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состоянии декомпенсации.

В состав ППк в 2023 году вошли следующие специалисты МБДОУ: старший воспитатель (председатель ППк); 2 учителя-логопеда; учитель-дефектолог; педагог-психолог; музыкальный руководитель; 2 инструктора по физической культуре.

ППк обеспечивает диагностико-коррекционное и психолого-педагогическое сопровождение воспитанников МБДОУ с ограниченными возможностями здоровья и/или состоянии декомпенсации, исходя из реальных возможностей МБДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

За отчетный год прошло 11 заседаний ППк: из них 9 плановых заседаний и 2 внеплановых заседаний. Членами ППк разработано 3 адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.

Целью психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях МБДОУ является создание оптимальной системы комплексного сопровождения детей в условиях МБДОУ.

Организация психологического сопровождения детей с ОВЗ ставит вопросы изучения и раннего выявления особенностей познавательной деятельности, установления характера нарушений, потенциальных возможностей ребенка и дает возможность прогнозировать его развитие. Технология воспитания и обучения детей характеризуется личностно-ориентировочным подходом к ребенку, использованием таких видов психолого-педагогической деятельности, как поддержка, помощь, адаптация, коррекция и развитие.

Учителя-логопеды и педагог-психолог активно используют ИКТ в коррекционной работе, что способствует расширению возможностей и оптимизации коррекционно-образовательной работы. Образовательный процесс в МБДОУ строится с помощью творческой командной работы всех его участников: детей, родителей, воспитателей и специалистов.

Таким образом, организация обучения по программам специального (коррекционного) обучения учитывает разнообразные условия детского сада, она гибкая и вариативная, включает работу всех специалистов МБДОУ.

Сведения о наполняемости групп

В 2023 году в МБДОУ функционировало 13 групп, которые формируются по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями. Из них 10 групп общеразвивающей направленности, 1 группа (подготовительная к школе) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа (старшая) компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, 1 группа комбинированной направленности.

Плановая наполняемость групп согласно муниципальному заданию – 291 ребенок. Общее количество детей в МБДОУ на 31 декабря 2023 года составляло 291 ребенок.

Распределение воспитанников по группам:

№ п/п	Наименование групп	Возраст	Плановая наполняемость	Фактическая наполняемость
1.	1 младшая группа «А» «Курочка Ряба»	1,5-3	21	21
2.	1 младшая группа «Б» «Ромашка»	2-3	22	22
3.	1 младшая группа «В» «Непоседы»	2-3	24	24
4.	1 младшая группа «Г» «Неваляшка»	2-3	24	24
5.	2 младшая группа «А» «Веселая пчелка»	3-4	27	27
6.	2 младшая группа «Б» «Солнышко»	3-4	27	27
7.	Средняя группа «А» «Звездочка»	4-5	27	27
8.	Средняя группа «Б» «Белочка»	4-5	27	27
9.	Старшая группа «А» «Земляничка»	5-6	27	27
10.	Старшая группа комбинированной направленности «Колокольчик»	5-6	17	17

11.	Подготовительная к школе группа «А» «Лесная полянка»	6-7	27	27
12.	Разновозрастная ЗПР «Цветик-семицветик»	4-7	8	8
13.	Подготовительная к школе группа «В» компенсирующей направленности «Сказка» для детей с ТНР	6-7	14	14
	Итого		291	291

Общее количество 291 ребёнок: 91 ребенок раннего возраста и 200 детей дошкольного возраста.

1.5. Востребованность выпускников

Обеспечение равных стартовых возможностей для воспитанников при поступлении в школу является одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ, т.е. обеспечение такого уровня подготовки к обучению, который позволит им успешно обучаться в школе. В апреле 2023 года проведён мониторинг готовности выпускников к обучению в школе по направлениям: морфофункциональная готовность, мотивационная готовность, интеллектуальная готовность, эмоционально-волевая готовность, готовность в сфере общения. Были выявлены следующие результаты: 100% выпускников владеют основными учебными навыками, 45 % детей имеют высокий уровень готовности к обучению в школе, 55% средний; не готовых к обучению в школе детей нет. 100% выпускников поступают в первые классы школ города. Из 44 выпускников – 8 (18%) человек продолжают обучение в гимназии, 36 (82%) выпускников будут обучаться в общеобразовательных школах.

Всего	Готовность к обучению в школе					
	незрелый		средне зрелый		зрелый	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
44	-	-	24	55	20	45

По представленным результатам можно судить о готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе. 100 % детей владеют основными учебными навыками.

Одним из показателей результативности деятельности МБДОУ в 2023 году является участие воспитанников в конкурсах.

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, смотрах

Воспитанники МБДОУ за отчетный период принимали участие в творческих мероприятиях разного уровня (муниципального, федерального и международного).

Уровень	2021 год		2022 год		2023 год	
	257 детей		196 детей		203 ребенка	
	Кол-во участников	Кол-во побед	Кол-во участников	Кол-во побед	Кол-во участников	Кол-во побед
Муниципальный уровень	87	27	90	11	86	12
Региональный уровень	30	2	17	1	16	0

Федеральный уровень	40	20	33	21	43	23
Международный уровень	100	35	56	38	58	44

Таким образом, в МБДОУ созданы воспитательно-образовательные условия, правильно выстроен образовательный процесс, используются современные программы и методики, что обеспечивает положительную стабильную динамику развития детей. Дети, посещающие МБДОУ, успешно осваивают образовательную программу МБДОУ. У выпускников МБДОУ сформирована мотивационная готовность к обучению в школе. Выпускники достигли целевых ориентиров образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики и возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного уровня образования в соответствии ФГСО ДО.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

МБДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Процент **общей обеспеченности** кадрами составляет – 100 %. Общее количество педагогических работников МБДОУ – 33 человека. Образовательный процесс в 2023 году осуществляли 25 воспитателей и 7 специалистов (1 музыкальный руководитель, 2 инструктора по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог), 1 старший воспитатель; 2 старших воспитателя – по 0,25 ставки по совместительству.

В течение учебного года обновился педагогический коллектив, было принято на работу 2 воспитателя, 1 с первой квалификационной категорией, 1 с высшей квалификационной категорией.

Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 34 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

1.6.1. Профессиональный уровень педагогических кадров.

Профессиональный уровень воспитателей и специалистов достаточно высокий, все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. всего 32 педагога.

Год	Высшее профессиональное образование	Среднее специальное профильное образование	Незаконченное высшее образование
2021	27 человек (82%)	6 человек (18%)	2 человека (6%)
2022	24 человека (71%)	10 человек (29%)	2 человека (6%)
2023	28 человек (82%)	6 человек (18%)	1 человек (3%)

Образовательный уровень большинства педагогического коллектива – это высшее профессиональное образование, что благотворно сказывается на организации воспитательно-образовательного процесса.

Стаж работы:

Год	от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 30 и более лет
2021	13 человека (39%)	6 человек (18%)	14 человек (43%)
2022	1 человек (3%)	5 человек (15%)	28 человек (82%)
2023	6 человека (18%)	8 человек (24%)	16 человек (47%)

С позиции профессионального опыта коллектив делится на 2 части. 1 половина – это опытные педагоги, со стажем работы от 10 лет и более, вторая – молодые педагоги со стажем работы менее 5 и от 5 до 10 лет.

Повышение квалификации и переподготовка педагогов

В МБДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Администрация обеспечивает МБДОУ квалифицированными специалистами, стимулирует педагогов на повышение профессионального мастерства.

За 2023 год педагогические работники успешно прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 5 педагогов;
- высшую квалификационную категорию – 3 педагога.

Всего 32 педагога

Год	высшая категория	1 категория	соответствие	не подлежат аттестации
2021	7 человек (21%)	11 человек (33%)	8 человек (25%)	7 человек (21%)
2022	12 человек (35%)	9 человек (27%)	5 человек (15%)	8 человек (24%)
2023	13 человек (38%)	9 человек (27%)	3 человека (9%)	5 человек (15%)

На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Год	Аттестация (кол-во педагогов)			Повышение квалификации
	высшая	I категория	соответствие	
2021	1 (3%)	2 (6%)	4 (12%)	32 (97%) 1 педагог находится в д/о
2022	6 (18%)	2 (6%)	1 (3%)	14 (42%) 5 педагогов находятся в д/о
2023	3 (9%)	5 (15%)	1 (3%)	29 (85%) 5 педагогов находятся в д/о

Не подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности согласно п.18 Порядка аттестации – 5 человек.

Прогноз аттестации на 2024 год – 4 педагога из них: 2 педагога на высшую квалификационную категорию, 5 педагогов на первую квалификационную категорию. На соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 29 педагогических работников МБДОУ:

- АНО ДПО «Платформа» по программе «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», 72ч. – 23 педагога

- АНО ДПО «Платформа» по программе «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы (ФАОП ДО)», 72ч. – 10 педагогов
- АНО ДПО «Платформа» по программе «Федеральная адаптированная образовательная программа», 72ч – 1 педагог
- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Внедрение ФОП дошкольного образования», 72ч. – 2 педагога
- ООО УЦ «Эксперт» по программе «Содержание и технологии деятельности воспитателя в дошкольной организации в условиях федеральной образовательной программы», 72ч. – 1 педагог
- ООО «СтендАп Инновации» по программе «Интерактивный песочница-стол. Стартовый набор», 20ч. – 3 педагога
- ООО «СтендАп Инновации» по программе «Starter Kit.Интерактивный пол Magium/Мобильный Magium», 20 ч. – 1 педагог
- АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» по программе «Внедрение и реализация ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 72ч. – 1 педагог.

Таким образом, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. За 2023 год педагоги МБДОУ прошли 42 курса повышения квалификации. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МБДОУ созданы организационные условия и благоприятный психологический климат для творческого роста и профессионального развития педагогических кадров, овладения ими прогрессивными развивающими технологиями, администрация МБДОУ стремится к обеспечению его квалифицированными специалистами, стимулирует педагогов на повышение педагогической компетентности.

Профессиональная компетентность педагогов МБДОУ отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Система методической работы

Содержание методической работы в 2023 году было направлено на выполнение конкретных задач, обозначенных годовым планом работы и Программой развития МБДОУ.

Система методической работы МБДОУ базируется на создании эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, повышения качества профессионального развития педагогов, координации взаимодействия с семьей, определяет основные направления методической работы:

1. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
2. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
3. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов МБДОУ.
4. Координация деятельности МБДОУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация деятельности МБДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и МБДОУ в целом.

6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Целью методической работы в МБДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Помощь педагогам в их профессиональном становлении оказывала работа «Школы молодого педагога», в рамках которой воспитатели и специалисты МБДОУ проводят семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы.

В течение 2023 года проведены следующие мероприятия:

- Семинар «Проектная деятельность в ДОУ»
- Аукцион педагогических идей «Особенности детей с ОВЗ и оказание им ранней помощи»
- Семинар-практикум «Практики дошкольного воспитания в рамках реализации ОП ДОУ» (в рамках наставничества)
- Мастер-класс «Взаимодействие с родителями в процессе нравственно-патриотического воспитания дошкольников»
- Семинар-практикум «Формирование любви к родному краю у детей дошкольного возраста»
- Семинар-практикум «Здоровьесберегающая деятельность в МБДОУ в условиях реализации ОП ДО»
- Ярмарка педагогических идей «Успешная адаптация ребенка к дошкольному учреждению через дидактические игры» (из практики работы)
- Семинар-практикум «Организация летней прогулки. Выносной материал на прогулку»

В 2023 году педагоги МБДОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

Тренинг для педагогов «Говорим с семьей о трудностях ребенка»

Круглые столы «Организация деятельности по изучению опыта сторонних организаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОУ», «Разработка концепции, детализированного содержания, обсуждение возможных компонентов инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов. Разработка общего перечня УМК, дизайн-проекта оформления помещений ДОУ как единого пространства организации», «Разработка перечней учебно-методических материалов, дизайн-проектов для каждой группы (кабинета) на основе общих. Составление плана работы по функционированию инфраструктуры и среды с внесением в годовой план графиков движения групп в единой пространственной среде, плана взаимодействия педагогов Реализация ОП ДО – успехи и трудности», «Организация проектной деятельности – наши успехи», «Реализация программы воспитания в ДОО», «Изготовление и систематизация дидактического и раздаточного материала, образцов

макетов, коллекций и др. Пополнение методического банка материалами из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалами»

Семинары-практикумы «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», «Техническое образование детей дошкольного возраста», «Сидя в группе, не скучаем – в игры разные играем!» (музыкально-дидактические игры)

Семинары: «Воспитание звуковой культуры речи в общеразвивающих группах», «Особенности работы с детьми с ЗПР психогенного происхождения. Взаимодействие педагогов при обучении детей с ОВЗ»

Ярмарка методических идей «Дидактические пособия по нравственно-патриотическому воспитанию»

Консультация-практикум для педагогов: «Сказка как средство речевого развития детей дошкольного возраста»

В течение 2023 года педагоги принимали активное участие в просмотрах материалов городских мастер-классов, городских методических объединений, видеоматериалов открытых показов педагогов. Опыт работы руководителей и педагогов МБДОУ был представлен на муниципальном уровне в рамках работы:

- городского методического объединения специалистов ДОУ;
- городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее».

Педагоги представляли свой опыт работы на ГМО:

– Мезенцева О.В., педагог-психолог: Презентация эффективного педагогического опыта «Интерактивная песочница как инновационный метод в образовательном процессе педагога-психолога»; «Современные подходы к взаимодействию учителя логопеда и педагога-психолога с детьми группы ТНР»

– Залевская О.В., воспитатель: Презентация эффективного педагогического опыта «Развитие мыслительных операций детей младшего дошкольного возраста через дидактическую игру»

– Мухина Е.В., воспитатель: Методическая копилка «Открываем мир: леп-бук и книга рор-уп для развития познавательного интереса дошкольников»

– Каневец И.А., учитель-логопед: Презентация эффективного педагогического опыта «Современные подходы к взаимодействию учителя логопеда и педагога-психолога с детьми группы ТНР»

– Таболова Т.Н., инструктор по ФК: Презентация эффективного педагогического опыта в формате презентации Power Point «Значение плавания для детей ОВЗ в дошкольном учреждении»

Конкурс «Методическая копилка»

- Лучшее дидактическое пособие для раннего возраста – Бакулина Людмила Николаевна, 1 место.
- Лучшее дидактическое пособие: «Кем быть?» – Бердова Виктория Николаевна, 1 место.

Педагоги представили свой опыт работы на *Городских педагогических чтениях*: Мухина Е.В., Мезенцева О.В., Мартынова Е.С.

В рамках городской методической недели педагоги заявили себя в конкурсе «Забавная игротека»: Колошкина Татьяна Валериевна, музыкальный руководитель, игра «Ярмарка», победитель.

Муниципальный конкурс молодых педагогов «Свежий ветер» Артюшина Светлана Александровна с наставником Финадеевой Татьяной Вячеславовной, «Лучший педагог-наставник молодых воспитателей учреждения дошкольного образования».

В течение 2023 года педагоги продолжали принимать активное участие в дистанционных вебинарах, мастер-классах, онлайн-семинарах.

Педагоги широко используют дистанционные образовательные возможности и интернет ресурсы, размещают свои наработки, обобщают опыт работы на образовательном проекте «Maam.RU», делятся методическими разработками, изучают работу и опыт коллег, участвуют в конкурсах.

Представление опыта работы на конференциях, педагогических чтениях, форумах, методических объединениях (ГМО)

Критерий	Форма мероприятия	Тема, наименование	Дата проведения	Участие детей (чел.)	Роль: участник/организатор
2.3. Представление опыта работы	ГМО воспитателей первых младших групп Артюшина С.А., воспитатель	«Методическая копилка» Тема: «Создание образовательных условий для детей раннего возраста посредством дидактических игр»	20.04.2023г.	1	Участник
	ГМО воспитателей	Презентация эффективного педагогического опыта «Создание в дошкольном учреждении условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о ценности человека и дружбы через игровую деятельность»	24.04.2023г.	1	Участник
	Педагогические чтения Исламова О.А., воспитатель	Презентация педагогического опыта «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию с детьми дошкольного возраста»	19.04.2023г.	1	Участник
	Педагогические чтения Шолохова О.Н., воспитатель	Презентация педагогического опыта «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами изобразительного искусства»	19.04.2023г.	1	Участник
	ГМО педагогов-психологов Мезенцева О.В., педагог-психолог	Презентация эффективного педагогического опыта «Интерактивная песочница как инновационный метод в образовательном процессе педагога-психолога»	10.2023г.	1	Участник
	ГМО воспитателей первых младших групп Залевская О.В., воспитатель	Презентация эффективного педагогического опыта «Развитие мыслительных операций детей младшего дошкольного возраста через дидактическую игру»	10.2023г.	1	Участник
2.4. Обобщение	Очное выступление	X Региональные Рождественские Образовательные	18.11.2023г.	1	Участник

педагогического опыта	Мухина Е.В., воспитатель	чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» Тема: «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию с детьми дошкольного возраста через проектную деятельность»			
	Очное выступление Шолохова О.Н., воспитатель	X Региональные Рождественские Образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» Тема: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами изобразительного искусства»	18.11.2023г.	1	Участник
	Очное выступление Исламова О.А., воспитатель	X Региональные Рождественские Образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» Тема: «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию с детьми дошкольного возраста»	18.11.2023г.	1	Участник
	Очное выступление Джумаева Т.Р., воспитатель Фатыхова Г.Н., воспитатель	X Региональные Рождественские Образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через декоративно-прикладное искусство»	18.11.2023г.	2	Участник
	Выступление через платформу «Zoom»	Проект «Взаимообучение городов» Тема: «организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста»	06.12.2023г	7	Участник
	Выступление через платформу «Сферум» Таболова Т.Н., инструктор по ФК	XXIV Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на физкультурных занятиях»	17.01.2024г	1	Участник
2.5. Организация мероприятий городского уровня на базе МБДОУ	Муниципальный конкурс детских рисунков	«С папой лучший выходной!»	октябрь 2023	63	Организатор

Педагоги принимали активное, результативное участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, смотрах

Уровень	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во участников	Кол-во побед	Кол-во участников	Кол-во побед	Кол-во участников	Кол-во побед
Муниципальный уровень	7	1	9	2	4	1
Региональный уровень	1	-	4	-	-	-
Федеральный уровень	53	14	56	19	60	23
Международный уровень	1	1	6	4	9	5

Наличие позитивного материала о деятельности МБДОУ в средствах массовой информации (газеты, журналы) за 2023 год

Средство массовой информации	Тематика материала о деятельности МБДОУ «Заполярная правда»
«Заполярная правда» Проекты ЗП «Забавная полянка» № 31.03.2023г	Эколята-дошколята (В садике облачко воспитывают будущих садоводов)
«Заполярная правда» Проекты ЗП «Забавная полянка» №70 08.09.2023г	Крепкой кровли и объятий (Ребята из садика «Облачко» успешно гастролировали на руднике в Талнахе)
«Заполярная правда» Проекты ЗП «Забавная полянка» №74 22.09.2023г	Конкурс «Осень-чудная пора» (В фойе садика «Облачко» разместилась уютная осенняя выставка)
«Заполярная правда» Проекты ЗП «Забавная полянка» №84 27.10.2023г	Патриотическое воспитание (В «Облачке» уже отмечают День народного единства)
«Заполярная правда» Проекты ЗП «Забавная полянка» №92 24.11.2023г	Патриотическое воспитание (Воспитанники «Облачка» познакомились с историей самой известной норильской медведицы)
«Заполярная правда» Проекты ЗП «Забавная полянка» №2 12.01.2024г	Под маской праздничного блеска (Воспитанники «Облачко» на новогодних)

Использование образовательных технологий

При организации образовательной деятельности взрослого с детьми в 2023 году педагоги продолжили использовать технологии организации воспитательно-образовательного процесса, которые обеспечивают детям позицию полноправных субъектов деятельности.

1. «Социальная акция» направлена на развитие гражданской позиции у дошкольников, и проводится за пределами учреждения. Данная технология реализуется с детьми старшего дошкольного возраста.

2. «Игровой час» – сопровождение самостоятельной деятельности.

3. «Клубный час» – это методика развития саморегуляции, способствующая осуществлению свободного выбора, осознанию своего поведения. Данная технология использовалась с воспитанниками старшего дошкольного возраста.

4. «Проблемная педагогическая ситуация» – самоопределение детей в эмоционально-напряженной для них ситуации, в которой необходимо принять собственное решение без участия взрослого, извлечь уроки из собственного поведения.

5. «Дети-волонтеры» технология предоставляет старшим детям возможность помочь младшим. Данная технология реализуется с детьми старшего дошкольного возраста.

Организована работа педагогов по самообразованию, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Педагоги принимают активное участие в методических мероприятиях внутри МБДОУ, на муниципальном, федеральном и международном уровнях. В системе методической работы используется достаточно широкий перечень традиционных и инновационных мероприятий. Методическое обеспечение соответствует современным требованиям и способствует грамотной и плодотворной работе педагогического коллектива.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Библиотечно-информационный фонд является составной частью методической работы МБДОУ. Располагается библиотечно-информационный фонд в методическом кабинете, кабинетах специалистов, детской библиотеке и в группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы МБДОУ, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях (аудио, видеоматериалы, медиатека), наглядно-дидактический материал; видеоматериалы открытых просмотров (взаимопосещений); формы совместной деятельности с детьми в рамках использования педагогами игровых технологий.

Программно-методический комплекс в МБДОУ подобран с учетом ориентации на государственные требования, нормативно-правовой статус, особенности и законы психического развития детей, специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность программы и технологий.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

На третьем этаже МБДОУ организована детская библиотека, где представлена детская художественная литература, портреты детских писателей.

В методическом кабинете также представлены материалы, отражающие мастерство педагогов:

- материалы организационно-методических мероприятий;
- планы-графики повышения квалификации педагогов, аттестации педагогических кадров;
- передовой педагогический опыт по различным направлениям воспитательно-образовательного процесса.

Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям, учебно-методическим материалам, материально-техническим средствам, находящимся в методическом кабинете осуществляется в соответствии с Положением о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам. Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам МБДОУ через сеть Интернет осуществляется по составленному графику с компьютера в методическом кабинете.

Цифровая среда для воспитанников организована в виде доступа к следующим электронным образовательным ресурсам: интерактивная доска в музейной комнате, мультимедийное оборудование в музыкальном зале, а также переносное, для использования в группах и других помещениях, с набором программного обеспечения. Педагоги МБДОУ широко используют в своей педагогической деятельности образовательные возможности и интернет ресурсы, современные компьютерные технологии, что позволяет им создавать интерактивные наглядные пособия: презентации для детей, дидактические игры, проморолики, писать планы, вести групповую документацию, оформлять стенды для родителей.

Учебно-методическая база представлена современными программами, технологиями и методическими разработками. Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками педагогической литературы, дидактическими играми и пособиями.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Содержание учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

№	Содержание показателя	Результаты МБДОУ
1.	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет оснащен учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 70%
2.	Обеспеченность детей наглядными пособиями	в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 80%
3.	Компьютеры, занятые в учебном процессе	2 ноутбука, 1 компьютер
4.	Интерактивная доска	Две доски, одна в интерактивной комнате, одна в средней группе (3 этаж)
5.	Мультимедийный проектор	4 мультимедийных проектора: музейная комната, музыкальный зал, старшая группа (новая дополнительно построенная группа), один переносной
6.	Проекционный экран	2 проекционных экрана: 1 стационарный в музыкальном зале, 1 переносной
7.	Электронная почта	mdou92@norcom.ru
8.	Сеть внутри учреждения	Пять компьютеров соединены локальной сетью
9.	Периодическая печать	Журналы: «Старший воспитатель», «Справочник педагога-психолога»

10.	Интернет	Выход в методическом кабинете, 2 выхода в кабинете заведующего, 3 выхода в кабинете заместителя заведующего по АХР
-----	----------	--

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, однако требуется обновление современной литературой, наглядностью для организации образовательной деятельности. Требуется организовать подписку и получать периодические издания в электронном формате для удобного использования педагогами материалов для организации воспитательно-образовательного процесса.

1.9. Оценка материально-технического обеспечения

Сведения о наличии зданий и помещений

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание, территория МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Вентиляционная, водопроводная, отопительная, осветительная, канализационная системы находятся в рабочем состоянии.

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 13
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- кабинет заместителя заведующего по АХР – 1
- кабинет контрактного управляющего – 1
- кабинет учителя-логопеда – 2
- кабинет учителя-дефектолога – 1
- кабинет педагога-психолога – 1
- Сенсорная комнате – 1
- кабинет музыкальных руководителей – 1
- кабинет инструкторов по физической культуре – 1
- музыкальный зал – 1
- спортивный зал – 1
- бассейн – 1
- прогулочная веранда на третьем этаже здания – 1
- интерактивная комната – 1
- детская библиотека – 1

- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский блок –1

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

В МБДОУ созданы все условия для развития воспитанников: функционируют 13 групп, каждая из которых включает в себя приемную, игровую и спальную комнаты, буфет, туалетную комнату с умывальной, которые оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Кроме групповых комнат, которые являются основными помещениями детского сада, где проходит вся жизнь детей, в МБДОУ оборудованы специальные помещения.

Помещения для познавательно-речевого развития и коррекции речи:

- Два кабинета учителей-логопедов, оснащенные логопедическим оборудованием, компьютерами, современным логопедическим тренажером, магнитофоном, зеркалом для индивидуальных занятий над артикуляцией и правильным произношением.
- Интерактивная комната (музейная), оборудованная интерактивной доской, где проходят познавательные викторины, шашечные турниры. Здесь воспитанники просматривают познавательные фильмы, мультфильмы, знакомящие детей с окружающим миром, азбукой и т.д.
- Библиотека, где представлена художественная и познавательная литература, дидактические игры.
- Центр патриотического воспитания, который содержит наглядную информацию по родному краю, геральдике Таймыра, профессиях горняков.
- Центр экспериментирования «Любознатики», для развития детской активности, самостоятельности, инициативности, с разнообразным оборудованием для детского экспериментирования.
- «Зимний сад» для знакомства детей с многообразием живой и неживой природы. Здесь представлены разнообразные виды растений, что способствует развитию интереса у детей, их знакомству с растительным миром.
- «Автогородок», оборудованный большими и малыми машинами, магнитным стендом по обучению правилам дорожного движения, макетом, атрибутами для сюжетно-ролевой игры по ПДД.
- Центр сенсорного развития, для воспитанников первых младших групп.

Помещения для полноценного физического развития и оздоровления детей:

- Медицинский кабинет, включающий в себя процедурный кабинет, кабинет для медицинского осмотра детей, изолятор, которые оборудованы согласно требованиям СП всем необходимым медицинским оборудованием;
- Спортивный зал, где созданы все необходимые условия для двигательной активности детей, укрепления физического и психического здоровья с учетом требований техники безопасности, возрастных особенностей.
- Бассейн для развития плавательных умений.

- Тренажерный центр, оборудованный детскими тренажерами.
- Танцкласс «Радуга», оборудованный зеркалами, танцевальными стойками.
- Прогулочная веранда для организации прогулок и двигательной активности детей младшего дошкольного возраста, оборудованная игровыми комплексами: горками, качелями, сухими бассейнами, детским игровым транспортом и др.
- Спортивная площадка на участке оборудуется в летнее и зимнее время с учетом требований СанПиН, соответствует возрастным особенностям детей и технике безопасности.

Помещения для коррекционно-развивающей работы:

- Кабинет педагога-психолога, оснащенный компьютером, релаксационным и коррекционно-развивающим оборудованием.
- Кабинет учителя-дефектолога, оснащенный ноутбуком, интерактивной панелью, дидактическими пособиями и играми, направленными на психолого-педагогическую коррекцию.

Помещения для художественно-эстетического развития:

- Музыкальный зал оборудован техническими средствами: музыкальный центр, синтезатор, цифровое пианино, цвето-звуковая установка, мультимедийное оборудование (проектор, экран), пособия (фонотека музыкальных произведений, иллюстративный материал для знакомства с творчеством композиторов; разнообразные виды театров; пособия для выполнения танцевальных и ритмических упражнений; нестандартное оборудование, знакомящее детей с нотной грамотой, всей полнотой звуков), детские музыкальные инструменты. Все оборудование способствует развитию музыкальных способностей детей, приобщению к миру театра и музыки.
- Центр изобразительного творчества «Фантазеры» для организации занятий изобразительной деятельностью. Студия оснащена мольбертами для демонстрации предметов искусства и образцов, для детской изобразительной деятельности, стеллажами для организации выставок детского творчества.

На третьем этаже здания размещена прогулочная веранда. В дневное и вечернее время по погодным условиям проводятся прогулки на прогулочной площадке.

Создание безопасных условий

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: здание оборудовано тревожной кнопкой, противопожарной сигнализацией. В соответствии с заключенным контрактом на услуги по охране общественного порядка – выставлен пост с режимом охраны, установлена система видеонаблюдения (19 внутренних камер и 11 наружных). Обеспечение антитеррористической защищенности объекта в целом удовлетворительное, соответствует предъявляемым требованиям.

Администрацией МБДОУ по обеспечению безопасности проводится работа по следующим важным направлениям деятельности:

- обеспечение пожарной безопасности;
- организация работы по ГО и ЧС;
- обеспечение антитеррористической безопасности;

- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- обеспечение безопасности образовательного учреждения, охрана жизни и безопасность детей.

Безопасность детей и сотрудников МБДОУ обеспечивают:

- ООО ЧОО «Норильская казачья охрана» (Лицензия № 6795 от 01.12.2016г, выданная Управлением Росгвардии по Красноярскому краю согласно статье 3 Закона РФ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ»). Тип охраны – физическая защита объекта без оружия и специальных средств. Порядок охраны – пост охраны все рабочие дни недели. Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств. Ведется Журнал учета посетителей, обеспечивающий дополнительно контроль за безопасностью воспитательно-образовательного процесса в течение дня. В ночное время – ночные сторожа.

- ГУ «Отдел вневедомственной охраны ОМВД РФ по г. Норильску» по договору охрана осуществляет централизованное наблюдение за поступлением тревожных сообщений с объекта заказчика и обеспечивает выезд наряда милиции по сигналу «Тревога», поступающему с объекта заказчика, для выяснения причин поступления сигнала «Тревога».

Здание МБДОУ оборудовано современной автоматической пожарно-охранной сигнализацией, которая обеспечивает оперативное оповещение людей при пожаре. На каждом этаже лестничных пролетов имеется план эвакуации.

Территория МБДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором, который был отремонтирован к летней оздоровительной компании силами сотрудников рудника «Октябрьский», в вечернее время все калитки и ворота закрываются, здание освещено по всему периметру.

В МБДОУ разработан Паспорт безопасности места массового пребывания людей.

Приказом руководителя назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда. Организовано обучение работающих и воспитанников мерам обеспечения пожарной безопасности. Для обеспечения безопасности МБДОУ в 2023 году четыре раза проводились плановые учебные тренировки по пожарной эвакуации детей и всего персонала и по антитеррору.

Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ. Создание безопасной среды жизнедеятельности ребенка в МБДОУ обеспечивается через контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей, соблюдений правил пожарной безопасности, инструктажи персонала по профилактике травматизма, контроль за состоянием здоровья сотрудников, профилактические осмотры, соблюдение противоэпидемических мероприятий, стендовые материалы, проведение «круглых столов» с родителями. С воспитанниками МБДОУ систематически проводятся занятия по ОБЖ.

В соответствии с планом развития материально-технической базы были подготовлены групповые помещения к началу учебного года: произведены косметические работы - покраска групп, спален, приёмных, туалетов, лестниц, холлов, коридоров. Подготовлен пищеблок: покраска стеллажей в складах, цехах, шкафов, раздаточной, плитусов, стен. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда в группах (игрушками, настольными играми, дидактическим материалом и оборудованием для познавательной деятельности), приобретено новое интерактивное оборудование: интерактивный пол и интерактивная песочница.

Подготовка МБДОУ к новогодним утренникам: оформление документов в пожарной организации на проведение новогодних утренников; проведение инструктажа с сотрудниками о мерах пожарной безопасности; украшение дошкольного учреждения: установка ёлок, гирлянд; оформление музыкального зала для проведения новогодних утренников.

Подготовлена детская площадка к летнему оздоровительному периоду: завезен песок; установлено резиновое покрытие; произведен ремонт и покрашен забор; отремонтировано и покрашено уличное оборудование; проведены работы по озеленению участка, высадке цветников; осуществлены работы по уборке и вывозу снега, мусора, очистке подполья; проведены сварочные работы (ворота, забор).

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Состояние территории учреждения

Территория МБДОУ имеет огражденный земельный участок площадью 4629,0 кв.м с игровыми площадками, спортивной площадкой и находится в отдалении от опасных объектов. Игровые площадки обустроены песочницами, качелями, горками, беседками для отдыха, скамейками для отдыха детей и взрослых. Спортивная площадка оборудована стенками для метания и перелезания, лабиринтом, площадкой для спортивных игр в волейбол и баскетбол, спортивным комплексом. Установленное игровое и спортивное оборудование имеет сертификат соответствия. Участок МБДОУ соответствует требованиям санитарных норм и безопасности. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, организован пропускной режим. Вся территория МБДОУ освещена.

Таким образом, материально-технические ресурсы МБДОУ свидетельствуют о том, что создание предметно-пространственной среды и пополнение материально-технического оснащения в МБДОУ удовлетворительное и находится на этапе постоянного развития и совершенствования. Развивающая предметная среда МБДОУ в целом соответствует требованиям ФГОС ДО. В здании перед началом учебного года проводятся косметические ремонтные работы.

1.10. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников, организации питания

Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы

В 2023 году медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивалось медицинской сестрой КГБУЗ «Норильская межрайонная детская больница № 2» согласно договору о совместной деятельности № 92-03-21 от 12.02.2021 г. и специально закрепленным за МБДОУ медицинским персоналом (врач педиатр). Муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения муниципального образования город Норильск осуществляются: плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

Для осуществления квалифицированной лечебной и оздоровительной работы с детьми в МБДОУ оборудованы медицинские помещения (смотровой, процедурный кабинеты и изолятор), оснащенные современным медицинским оборудованием и инвентарем в полном необходимом объеме. Медицинские услуги оказываются бесплатно.

Оздоровительное пространство МБДОУ включает в себя и оборудование, позволяющее осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми:

- бактерицидные лампы,
- разнообразное спортивное оборудование (в физкультурном и тренажерном зале, бассейне),
- оборудование для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми в группах (в т.ч. физкультурные уголки и спортивные комплексы),
- атрибуты для подвижных и спортивных игр (баскетбол, бадминтон, пионербол и т.д.),
- оборудование для проведения упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки (в группах и спортивном зале), мягкое игровое спортивное оборудование: развивающие модули, маты, бревна, балансируемый брус, арки и кольца.

Организация оздоровительной деятельности в МБДОУ носит системный, комплексный характер и осуществляется с учетом данных состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей каждого воспитанника и включает следующие направления: лечебно-оздоровительные мероприятия; профилактические мероприятия; закаливающие мероприятия.

В МБДОУ создана необходимая физкультурно-оздоровительная развивающая среда в физкультурном зале, плавательном бассейне, прогулочной веранде, группах, которая содержит атрибуты и пособия для развития двигательных умений и навыков дошкольников, нетрадиционное оборудование для организации двигательной активности, дидактические пособия и наглядно-иллюстративный материал для знакомства детей с организмом человека, способами ухода за своим здоровьем.

Ведется активная работа по пропаганде здорового образа жизни среди родителей: наглядно-информационные стенды, совместные праздники, спортивные соревнования, эстафеты.

Наличие медицинского кабинета, соответствие его действующим санитарным нормам

Для охраны и укрепления здоровья детей в МБДОУ имеется медицинский блок, состоящий из:

- кабинета медицинской сестры,
- процедурного кабинета,
- изолятора.

Медицинский блок оснащен современным оборудованием: бактерицидные облучатели для очищения воздуха (стационарные, переносные), электронные весы, ростомер, тонометр. Имеются необходимые медикаменты и перевязочный материал для оказания первой медицинской помощи.

Медицинский блок соответствует действующим санитарным нормам.

Прохождение сотрудниками медицинских осмотров

При приеме на работу в МБДОУ новый сотрудник проходит предварительный медосмотр. На основании заключительного акта по результатам медосмотра, в том числе, принимается решение о найме сотрудника или отказе ему в должности.

В соответствии с Приказом все сотрудники МБДОУ в марте 2023 года прошли профилактический медосмотр, посетив следующих специалистов: нарколог, психиатр, стоматолог, дерматовенеролог, отоларинголог, гинеколог, терапевт.

Анализ заболеваемости воспитанников

Показания по заболеваемости за последние три года имеют устойчивый средний уровень. В МБДОУ систематически планируется комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Профилактические медицинские осмотры детей проводятся в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривают доврачебный, педиатрический и специализированный этапы. Другими врачами-специалистами дети осматриваются по показаниям. Большое внимание уделяется диспансеризации здоровых детей 5-7 лет с осмотром узкими специалистами: окулистом, хирургом, невропатологом, логопедом, педиатром.

За год, до поступления в школу, проводится медицинское обследование детей, непосредственно перед поступлением в школу проводится повторный медицинский осмотр. Критерием эффективности лечебно-оздоровительной работы МБДОУ служит улучшение состояния здоровья детей. Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров. Данные мониторинга состояния здоровья детей остаются стабильными. Мониторинг состояния здоровья детей показывает, что пропуски по болезни одним ребенком составили в 2023 году – 21,6.

Результаты адаптации детей, вновь поступивших в МБДОУ за 2023г.

Количество поступивших детей до 3-х лет	Лёгкая адаптация	Адаптация средней степени тяжести	Тяжёлая адаптация
59	22 (37%)	35 (59%)	2 (4%)

Результаты заболеваемости детей МБДОУ за 2023г.

Всего детей	Не болели	Болели 1-2 раза	Болели 3-5 раз	Болели более 6 раз
291	59 (20%)	104 (36%)	106 (36%)	22 (8%)

Состояние здоровья воспитанников ежемесячно анализируется медицинской сестрой, заведующим на административных совещаниях и заседаниях цехового комитета.

В течение 2023 года с детьми своевременно проводились профилактические, закаливающие мероприятия, что позволило снизить тяжесть течения заболеваний и обеспечить скорое выздоровление детей. Проводилась работа по снижению заболеваемости, повышению сопротивляемости организма ребенка, приобщению детей к здоровому образу.

Комплексная оценка состояния здоровья каждого ребёнка проводится врачом-педиатром с целью соотнесения к одной из «групп здоровья», что учитывается педагогами при установлении двигательной нагрузки.

Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий проводится ежемесячно. Отчеты о состоянии здоровья воспитанников сдаются в детскую поликлинику, заслушиваются на заседании цехового комитета и педагогического совета.

Случаи травматизма

Случаев детского травматизма за 2023 год не зафиксировано.

Сбалансированность расписания

Расписание занятий в МБДОУ составлено в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 18.12.2020г. № 61573, реализуемой ООП ДО, возрастными особенностями, предусматривает распределение видов деятельности в течение недели, чередование деятельности большой и малой подвижности, наличие перерывов (не менее 10 минут).

Распорядок дня предусматривает чередование организованной и самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста, учитывает особенности возраста детей.

Образовательная деятельность, направленная на развитие познавательной активности и умственного напряжения детей дошкольного возраста, проводятся в первую половину дня. Для профилактики утомления детей предусмотрено их сочетание с физкультурными и музыкальными занятиями. Продолжительность ННОД соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Таким образом, решение задач по охране жизни и здоровья детей и физическому развитию в МБДОУ решается комплексным использованием всех средств физкультурно-оздоровительной работы. Анализ состояния здоровья детей показывает, что работа по профилактике и снижению заболеваемости, сохранению здоровья дошкольников, целесообразная здоровьесберегающая среда в МБДОУ обеспечивают нормальный уровень здоровья детей. Однако более значительное снижение заболеваемости детей затруднено в связи с экологической обстановкой в городе, увеличением количества детей с хроническими заболеваниями.

Оценка качества организации питания

Контроль за качеством приготовления пищи

Воспитанники в МБДОУ обеспечиваются гарантированным сбалансированным питанием в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном учреждении по утвержденным нормам согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В МБДОУ питание детей осуществляется в соответствии с Положением о питании воспитанников МБДОУ. Организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Все главные принципы организации питания в МБДОУ реализованы в примерное десятидневное цикличное меню.

Контроль организации и качества питания осуществляется заведующим. За правильной организацией питания детей в МБДОУ контроль осуществляют заместитель заведующего по учебно-воспитательной и методической работе, старший воспитатель. Контроль витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, условиями хранения, соблюдения сроков реализации продуктов, осуществляет медицинский персонал, шеф-повар. Два раза в год специалистом УОиДО Администрации города Норильска проводится мониторинг питания воспитанников.

Договоры с поставщиками продуктов

В МБДОУ осуществляется централизованная поставка продуктов в соответствии с 10-ти дневным циклическим меню. Приготовление пищи осуществляется в соответствии с технологическими картами. Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов:

ИП Марьясов Александр Васильевич

ООО «Норильский молочный завод», директор Водопьянов Михаил Вячеславович

ИП Нестерова Анастасия Владимировна

ИП Паровишник Максим Владимирович

ИП Набили Ильгар Мустафа Оглы

Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемных комнатах групповых помещений.

Пищеблок МБДОУ включает в себя «горячий цех», «холодный цех», помещение для мытья посуды, складские помещения. Помещения пищеблока оснащены необходимым оборудованием: плита электрическая, шкаф пекарский, шкафы холодильные, ларь морозильный, столы производственные, столы рабочие с бортами, шкаф для хлеба, кухонные стеллажи, весы настольные.

Качество питания

В МБДОУ выполняются принципы организации рационального здорового питания детей: режим приема пищи, разнообразие и строгое соблюдение норм потребления основных продуктов, гигиена питания, индивидуальный подход к питанию. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Организовано 4-х разовое питание. В ежедневный рацион питания включают второй завтрак, свежие овощи, а также продукты, содержащие фитонциды (чеснок, свежий лук, зелень, пряности). В каждой группе в «Листах здоровья» отмечают дети аллергически настроенные, где указывается, какие продукты необходимо исключить из питания, по возможности продукты заменяются. Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи. Организация питания находится под постоянным контролем администрации МБДОУ.

Наличие необходимой документации

Сотрудники пищеблока МБДОУ ведут всю необходимую документацию: журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд, журнал термометрии холодильного оборудования пищеблока, журнала бракеража поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов, журнал бракеража готовой (кулинарной) продукции, журнал здоровья, в котором фиксируются результаты ежедневного осмотра персонала пищеблока.

Организация питания в МБДОУ способствует созданию условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, обеспечения гарантий прав детей раннего и дошкольного возраста, детей, больных аллергическими заболеваниями, на получение полноценного питания и сохранение здоровья, а так же на удовлетворение запросов родителей.

Система контроля качества организации питания обеспечивает гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд и формирование у детей навыков пищевого поведения.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Целью внутренней системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в учреждении федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Контрольная деятельность – один из элементов управления МБДОУ, включающий всестороннее систематическое, глубокое изучение и анализ воспитательно-образовательного процесса в целях координации всей работы МБДОУ в соответствии со стоящими перед ним задачами, предупреждения возможных ошибок и оказания необходимой помощи педагогическому коллективу, регулируется Положением о контрольной деятельности МБДОУ.

Контрольная деятельность проводилась в виде тематических (одно направление деятельности), комплексных проверок (два и более направлений). В течение года проводился текущий контроль, который осуществлялся заведующим, заместителями заведующего по УВиМР, по АХР, старшим воспитателем, учителями-логопедами, шеф-поваром МБДОУ с целью проверки качества деятельности МБДОУ.

Контрольная деятельность в виде мониторинга, предусматривающая сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ проводилась в начале и конце учебного года. Оценка качества образования осуществляется комплексно, рассматривая МБДОУ во всех направлениях его деятельности.

Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего.

Согласно утвержденному «Регламенту проведения контроля в МБДОУ в 2023 году были проведены разнообразные формы контроля: тематический, мониторинг, персональный контроль.

Формы контрольной деятельности	2023 год
Тематический контроль	– Техническое конструирование в группе. – заданием;
Мониторинг	– готовность к учебному году; – оценка качества услуг в соответствии с муниципальным заданием; – оценка итоговых и промежуточных результатов освоения программы; – мониторинг состояния здоровья детей;

	<ul style="list-style-type: none"> – мониторинг РППС; – медико-педагогический контроль (осень, весна); – уровень готовности к школе детей подготовительных групп; – утренний фильтр в группах; – качество организации двигательной активности воспитанников в течение дня; – качество организации прогулок в летний период; – контроль за организацией питания.
Персональный	<ul style="list-style-type: none"> – прохождение педагогами аттестации (3 педагога прошли аттестацию на высшую категорию, 5 педагогов - на первую категорию, 1 педагог – соответствие занимаемой должности); – повышение квалификации (32 педагога прошли курсы повышения квалификации); – ведение папок взаимодействия; – развитие речи воспитанников; – качество работы специалистов МБДОУ.
Текущий контроль	проводится ежедневно, замечания фиксируются в журнале текущего контроля, результаты обсуждаются на планерке с педагогами

Результаты контрольной деятельности рассматривались на педагогических советах, административных совещаниях, общих собраниях работников МБДОУ.

План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности МБДОУ. Контроль, запланированный в целях повышения эффективности проведения совместной организованной деятельности с детьми, проведен на хорошем уровне.

2. часть РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДС № 92 «ОБЛАЧКО» в 2023 году, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	291
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	291
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	91
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	200
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	291/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	291/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	23/7,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	13/4,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	23/7,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	22,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	26/76%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	26/76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/56%
1.8.1	Высшая	человек/%	11/34%
1.8.2	Первая	человек/%	7/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	10/31%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	32/291
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1602
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	876
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да